

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»
АСТРАХАНСКИЙ ФИЛИАЛ

РЕКОМЕНДОВАНО
учебно-методическим советом
ФГБОУ ВО «СГЮА»
от «19» апреля 2024 г., протокол № 8

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
раздела профессиональная подготовка
ОП «Общепрофессиональный цикл»
ОП.04 «Гражданское право»

по специальности 40.02.04 Юриспруденция

квалификация – юрист

форма обучения – очная

Астрахань – 2024

**Паспорт
фонда оценочных средств по дисциплине
«Гражданское право»**

№ п/п	Этапы формирования (контролируемые разделы (темы) дисциплины)	Наименование оценочного средства	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1.	Тема 1. Общая характеристика гражданского права. Гражданское правоотношение.	Теоретический опрос. Решение задач. Доклады, рефераты. Творческое задание: составление схем	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09
2.	Тема 2. Субъекты гражданского права. Представительство. Доверенность.	Теоретический опрос. Деловая игра. Решение задач. Доклады, рефераты. Творческое задание: составление сравнительных таблиц, схем, проектов документов	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09
3.	Тема 3. Объекты гражданского права.	Теоретический опрос. Кейс-стади. Доклады, рефераты. Творческое задание: составление кроссворда	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 3.3
4.	Тема 4. Приобретение, изменение и прекращение гражданских прав.	Теоретический опрос. Решение задач. Доклады, рефераты	ОК 10; ОК 11; ОК 12; ОК 13; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3
5.	Тема 5. Осуществление и защита гражданских прав.	Теоретический опрос. Решение задач. Доклады, рефераты	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09
6.	Тема 6. Право собственности и другие вещные права.	Теоретический опрос. Решение задач. Доклады, рефераты. Творческое задание: составление схем, кроссворда	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09
7.	Тема 7. Защита права собственности и других вещных прав.	Теоретический опрос. Решение задач. Доклады, рефераты.	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09

		Творческое задание: составление проектов документов	
8.	Тема 8. Обязательственное право. Общие положения.	Теоретический опрос. Решение задач. Доклады, рефераты. Творческое задание: составление проектов документов	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09, ПК- 1.1., ПК-1.2, ПК- 1.3
9.	Тема 9. Обеспечение исполнения обязательств.	Теоретический опрос. Решение задач. Доклады, рефераты. Круглый стол. Творческое задание: составление проектов документов	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09, ПК- 1.1., ПК-1.2, ПК- 1.3
10.	Тема 10. Ответственность за нарушение обязательств.	Теоретический опрос. Решение задач. Доклады, рефераты. Творческое задание: расчет суммы процентов	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09, ПК- 1.1., ПК-1.2, ПК- 1.3
11.	Тема 11. Общие положения о договоре.	Теоретический опрос. Решение задач. Доклады, рефераты	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09, ПК- 1.1., ПК-1.2, ПК- 1.3
12.	Тема 12. Обязательства по передаче имущества в собственность	Лекция-беседа. Теоретический опрос. Решение задач. Доклады, рефераты	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09, ПК- 1.1., ПК-1.2, ПК- 1.3
13.	Тема 13. Обязательства по передаче имущества в пользование	Теоретический опрос. Решение задач. Доклады, рефераты	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09, ПК- 1.1., ПК-1.2, ПК- 1.3
14.	Тема 14. Обязательства по выполнению работ	Теоретический опрос. Решение задач.	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05;

		Доклады, рефераты	ОК 06; ОК 09, ПК-1.1., ПК-1.2, ПК-1.3
15.	Тема 15. Обязательства по оказанию услуг	Теоретический опрос. Решение задач. Доклады, рефераты	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09, ПК-1.1., ПК-1.2, ПК-1.3
16.	Тема 16. Внедоговорные обязательства	Лекция-дискуссия. Теоретический опрос. Решение задач. Доклады, рефераты	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09, ПК-1.1., ПК-1.2, ПК-1.3
17.	Тема 17. Наследственное право	Лекция-беседа. Теоретический опрос. Решение задач. Доклады, рефераты	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09, ПК-1.1., ПК-1.2, ПК-1.3
18.	Тема 18. Общие положения об интеллектуальных правах	Теоретический опрос. Доклады, рефераты Итоговое тестирование	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09, ПК-1.1., ПК-1.2, ПК-1.3

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, позволяющие оценить достижение ими запланированных в ППСЗ результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой по данной дисциплине.

Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенции	Уровни освоения учебной дисциплины и сформированности компетенции.				Процедуры оценивания
	Критерии оценивания				
	Повышенный (отлично)	Базовый (хорошо)	Пороговый (удовлетворитель но /зачтено)	Ниже порогового (неудовлетворитель но/ не зачтено)	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной	Знания: профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных	Знания: профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и	Знания: знания не сформированы. Умения: умения не сформированы.	деловая игра; «круглый стол»; кейс-стади; составление кроссвордов; составление схем, сравнительных таблиц; теоретический опрос; подготовка докладов, рефератов; решение задач; составление проектов документов

	и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и	областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. Умения: Частично распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать	смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. Умения: Низкий уровень умений распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		
--	---	--	--	--	--

	эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью	составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью		
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и	Знания: отлично номенклатуру информационных	Знания: хорошо номенклатуру информационных источников,	Знания: номенклатуру информационных источников,	Знания: знания не сформированы. Умения: умения не сформированы.	деловая игра; «круглый стол»; кейс-стади; составление

интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств		кроссвордов; составление схем, сравнительных таблиц; теоретический опрос; подготовка докладов, рефератов; решение задач; составление проектов документов
	Умения: свободно определять задачи для поиска информации	Умения: Частично определять задачи для поиска информации определять необходимые	Умения: Низкий уровень умений определять задачи для поиска информации определять		

	<p>определять необходимые источники информации планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать</p>	<p>источники информации планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства</p>	<p>необходимые источники информации планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные</p>		
--	---	--	--	--	--

	различные цифровые средства для решения профессиональных задач	для решения профессиональных задач	цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Знания: содержание актуальной нормативно- правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательско й деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок	Знания: содержание актуальной нормативно- правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательско й деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок	Знания: содержание актуальной нормативно- правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательско й деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации	Знания: знания не сформированы. Умения: умения не сформированы.	деловая игра; «круглый стол»; кейс-стади; составление кроссвордов; составление схем, сравнительных таблиц; теоретический опрос; подготовка докладов, рефератов; решение задач; составление проектов документов

	<p>выстраивания презентации кредитные банковские продукты</p> <p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p>	<p>выстраивания презентации кредитные банковские продукты</p> <p>Умения: Частично</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p>	<p>кредитные банковские продукты</p> <p>Умения:</p> <p>Низкий уровень умений определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи</p>		
--	--	---	---	--	--

	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес- план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес- план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования	открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес- план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес- идею определять источники финансирования		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе	Знания: психологические основы деятельности	Знания: психологические основы деятельности	Знания: психологические основы деятельности	Знания: знания не сформированы. Умения: умения не сформированы.	деловая игра; «круглый стол»; кейс-стади; составление

и команде	коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности Умения: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности Умения: Частично организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности Умения: Низкий уровень умений организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.		кроссвордов; составление схем, сравнительных таблиц; теоретический опрос; подготовка докладов, рефератов; решение задач; составление проектов документов
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	Знания: знания не сформированы. Умения: умения не сформированы.	деловая игра; «круглый стол»; кейс-стади; составление кроссвордов; составление схем, сравнительных таблиц; теоретический

контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Умения: Частично грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Умения: Низкий уровень умений грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		опрос; подготовка докладов, рефератов; решение задач; составление проектов документов
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей профессиональной деятельности по специальности антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей профессиональной деятельности по специальности антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей профессиональной деятельности по специальности антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Знания: знания не сформированы. Умения: умения не сформированы.	деловая игра; «круглый стол»; кейс-стади; составление кроссвордов; составление схем, сравнительных таблиц; теоретический опрос; подготовка докладов, рефератов; решение задач;

отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: Частично описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: Низкий уровень умений описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения		составление проектов документов
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной	Знает: знания не сформированы. Умеет: умения не сформированы.	деловая игра; «круглый стол»; кейс-стади; составление кроссвордов; составление схем, сравнительных таблиц; теоретический опрос; подготовка докладов, рефератов; решение задач; составление проектов документов

	профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о	профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о	деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности. Умения: Низкий уровень умений понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей		
--	---	---	--	--	--

	себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.		
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права.	Знания: основные и специальные правила интерпретационной техники и интерпретационного процесса, правовую терминологию, содержание действующего российского законодательства.	Знает: основные правила интерпретационной техники, правовую терминологию, содержание действующего российского законодательства. Умения:	Знает: правила интерпретационной техники и интерпретационного процесса. Умения: толковать нормы законодательства.	Знает: не сформированы. Умеет: умения не сформированы.	деловая игра; «круглый стол»; кейс-стади; составление кроссвордов; составление схем, сравнительных таблиц; теоретический опрос; подготовка докладов, рефератов; решение задач;

	Умения: свободно толковать нормы законодательства, работать с нормативными и казуальными актами официального толкования норм права, осуществлять уяснение и разъяснение смысла норм права.	толковать нормы законодательства, работать с актами официального толкования норм права.			составление проектов документов
ПК 1.2 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.	знает: значение толкования норм права в сфере трудовых и связанных с ними отношений, способы толкования, деления его на виды.	знает: значение толкования норм права в сфере трудовых и связанных с ними отношений, способы толкования, деления его на виды.	знает: значение толкования норм права в сфере трудовых и связанных с ними отношений, способы толкования, деления его на виды. Слабо умеет:	Знает: не сформированы. Умеет: умения не сформированы.	деловая игра; «круглый стол»; кейс-стади; составление кроссвордов; составление схем, сравнительных таблиц; теоретический опрос; подготовка докладов,

	<p>Умеет: свободно использовать различные способы толкования норм права в сфере труда.</p> <p>Навыки: свободно владеть навыками применения нормативно-правовых актов при разрешении практических ситуаций; навыками различения видов и особенностей интерпретационных актов органов публичной</p>	<p>Умеет: уверенно использовать различные способы толкования норм права в сфере труда.</p> <p>Навыки: уверенно владеть навыками применения нормативно-правовых актов при разрешении практических ситуаций; навыками различения видов и особенностей интерпретационных актов органов публичной</p>	<p>использовать различные способы толкования норм права в сфере труда.</p> <p>Навыки: слабо владеть навыками применения нормативно-правовых актов при разрешении практических ситуаций; навыками различения видов и особенностей интерпретационных актов органов публичной власти, грамотного разъяснения состава правовой</p>		<p>рефератов; решение задач; составление проектов документов</p>
--	---	---	---	--	--

	власти, грамотного разъяснения состава правовой нормы.	власти, грамотного разъяснения состава правовой нормы.	нормы.		
ПК 1.3 Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	Знает: содержание, формы и способы реализации материальных и процессуальных норм административн ого права Умеет: анализировать юридические факты административн ых правоотношений , давать правоотношений , давать юридические консультации по	Знает: содержание и формы материальных и процессуальных норм административн ого права Умеет: анализировать юридические факты административн ых правоотношений , давать юридические консультации по вопросам административн	Знает: содержание, материальных и процессуальных норм административно го права Умеет: анализировать юридические факты административны х правоотношений	Знает: не сформированы. Умеет: умения не сформированы.	деловая игра; «круглый стол»; кейс-стади; составление кроссвордов; составление схем, сравнительных таблиц; теоретический опрос; подготовка докладов, рефератов; решение задач; составление проектов документов

	вопросам административн о-правового статуса субъектов правоотношений и возникающим на практике вопросам взаимодействия с органами государственной исполнительной власти	о-правового статуса субъектов правоотношений			
--	--	---	--	--	--

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	2	3	4
1	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов. Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18.
2	Кейс-стади	Изучение, анализ и принятие решений по ситуации, которая	Задание для кейс-стади.

		возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации в тот или иной момент времени	Темы 3.
3	Практическая задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задание для решения практической задачи. Темы 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18.
4	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на исследуемую проблему.	Темы рефератов. Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18.
5	Теоретический опрос	Теоретический опрос позволяет определить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Теоретический опрос проводится по темам дисциплины в рамках семинарского занятия.	Вопросы для теоретического опроса. Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18.
6	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий. Итоговое тестирование.
7	Деловая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и педагогического работника под управлением педагогического работника с целью решения учебных и профессионально ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре. Тема 2.

8	Круглый стол, дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии. Тема 9.
9	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий. Темы 1, 2, 3, 6, 10.
10	Процессуальные документы	Документы, которыми оформляются отношения между субъектами гражданского права, в обязательственных правоотношениях. Документы, которыми оформляются, фиксируются следственные и судебные действия и решения, а также обстоятельства, имеющие значение для правильного разрешения дела.	Задания для составления процессуальных документов по темам дисциплины. Темы 2, 7, 8, 9.

**Рекомендуемые формы контроля и оценки результатов обучения
инвалидов и лиц с ОВЗ**

Категории обучающихся по нозологиям	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями зрения	<p>– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые работы, дистанционные формы и др.;</p> <p>– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, письменные работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.</p>
С нарушениями слуха	<p>– письменная проверка: контрольные, письменные работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые работы, дистанционные формы и др.;</p> <p>– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</p>
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<p>– письменная проверка, с использованием специальных технических средств (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными</p>

	<i>ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</i>
--	--

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал

Деловая игра

по дисциплине «Гражданское право»

тема: «Субъекты гражданского права. Представительство. Доверенность»

Деловая игра: «Юридические лица».

Цель (в познавательном-теоретическом аспекте): выявить особенности отдельных видов юридических лиц, в том числе их гражданской правосубъектности, в условиях ограниченного учебного плана объема аудиторных часов.

Цель (в практическом аспекте): приобретение студентами навыков работы юриста в сфере создания (регистрации) юридических лиц, в том числе консультативного характера.

Основные правила деловой игры:

Студенты группы делятся на группы по 5-6 человек в каждой.

Для каждой группы преподаватель указывает определенный вид юридического лица в зависимости от его организационно-правовой формы.

Студенты каждой группы должны подготовить ответы на вопросы, указанные ниже, а также комплект тех документов (в том числе учредительных), которые требуются в процессе создания юридического лица. При этом необходимые данные об юридическом лице (например, о фирменном наименовании, месте нахождения, данные об учредителях и пр.), студенты могут выбрать самостоятельно, проявив элементы творчества.

Студенты должны дать характеристику соответствующего вида юридического лица по следующим основным моментам:

- нормативно-правовые акты, определяющие правовой статус юридического лица, а также порядок его создания;
- субъектный и количественный состав учредителей;
- субъектный и количественный состав участников; наличие членства;
- учредительные документы;
- необходимость формирования уставного фонда (капитала), складочного капитала, иных обязательных фондов;
- каковы формы имущественной обособленности данного юридического лица;
- органы юридического лица;
- особенности ответственности юридического лица, его учредителей (участников);
- средства индивидуализации;
- вид гражданской правоспособности;

- основные имущественные и личные неимущественные права и обязанности учредителей (участников);
- особенности регистрации;
- особенности реорганизации;
- особенности ликвидации.

Студенты каждой группы по соглашению определяют, кто из участников группы ответственен за подготовку определенных вопросов, либо эта подготовка осуществляется всеми ими совместно. Необходимо определить так называемого «капитана команды», условно – «лидера», которому в дальнейшем предстоит сыграть роль директора (руководителя) юридической фирмы, осуществляющей консультирование клиента и подготовку для него необходимых документов.

Преподаватель исполняет роль клиента, который заинтересован в получении юридической консультации и в подготовке для него всех документов, необходимых для создания определенного вида юридического лица.

Роли специалистов-юристов исполняют студенты соответствующей группы, условно именуемой «юридическая фирма». Роль руководителя такой фирмы исполняет один из студентов по выбору участников группы.

Группа рассаживается за столы таким образом, чтобы все остальные студенты, не участвующие в представлении данного юридического лица, сидели лицом к «актерам», выступая в качестве обучающихся зрителей.

Студентами могут быть подготовлены и использованы определенные атрибуты (таблички с названием фирмы, именами специалистов и т.п.).

Преподаватель – «клиент»- начинает игру с приветствия, объясняет цель обращения в фирму. В дальнейшем преподавателю предлагается вести себя таким образом, чтобы создавалось впечатление об отсутствии у него каких-либо специальных юридических знаний, поскольку он – это лишь «клиент» в игре.

В то же время до начала игры студенты предупреждаются о праве преподавателя на так называемый «стоп-кадр».

Это право может быть использовано в случаях, когда при ответе на вопрос «клиента» «специалисты» допускают ошибки, свидетельствующие о незнании ими законодательства, неправильном понимании, толковании той или иной правовой нормы. Чтобы студенты-зрители и сами студенты-«специалисты» не были введены в заблуждение и у них не закрепились в итоге неверные знания, преподаватель прерывает игру словами «стоп-кадр», после чего все студенты совместно с преподавателем обсуждают и исправляют допущенную ошибку. Затем игра продолжается.

В процессе игры «клиент» вправе задавать любые интересующие его вопросы, касающиеся соответствующего вида юридического лица. Ответы дает тот участник группы, который непосредственно отвечал за его подготовку. Однако при отсутствии ответа, в том числе – молчании, ответ должен быть дан руководителем «фирмы».

Если ответ на тот или иной вопрос так и не был получен, либо он был неверен, «фирме» предлагается дополнительно проработать его. К таким

вопросам участники группы возвращаются в конце семинарского занятия, давая ответ в краткой, сжатой форме.

Итогом консультации является подготовленный фирмой пакет документов (в том числе учредительных), вручаемых «клиенту».

«Клиент» благодарит «специалистов» и покидает «сцену».

Затем таким же образом проводится беседа с другими группами.

После окончания деловой игры преподаватель предлагает участникам каждой группы на основе их совместного решения поставить оценку каждому из них, исходя из качества подготовленного им вопроса, данного им ответа и участия в формировании пакета документов. При этом используется пятибалльная система.

Итоговая оценка проставляется преподавателем каждому студенту. Она складывается из личной оценки преподавателя и оценки, выставленной соответствующему студенту группой.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, сделаны выводы, которые подкрепляются доказательствами и опираются на теоретические знания.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если раскрыты основные положения, но в изложении имеются незначительные ошибки, сделаны выводы, которые подкрепляются доказательствами, но в них содержатся отдельные неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если изложение материала несистематизированное, выводы не достаточно доказательны, аргументация выводов слабая.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыто основное содержание материала, студент не знает основных положений темы, ответ на поставленный вопрос отсутствует.

Составитель:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал

Практические задачи по дисциплине «Гражданское право»

тема: «Общая характеристика гражданского права. Гражданское правоотношение»

Задача 1.

Определите, какие из перечисленных действий и отношений не являются гражданско-правовыми:

- 1) выплата зарплаты;
- 2) уплата штрафа в автобусе за безбилетный проезд;
- 3) уплата пени за просрочку исполнения договора;
- 4) сдача пальто в гардероб;
- 5) покупка билета в театр;
- 6) предложение парикмахерских услуг;
- 7) продажа товаров;
- 8) управление имуществом;
- 9) возврат долга;
- 10) отказ вернуть долг;
- 11) отправление телеграммы;
- 12) получение бесплатной газеты;
- 13) продажа товаров, изъятых из оборота;
- 14) пользование библиотекой;
- 15) заявление об отказе от наследства;
- 16) вызов по телефону такси;
- 17) ложный вызов пожарных или скорой помощи;
- 18) приглашение няни к ребенку;
- 19) покупка путевки в дом отдыха;
- 20) вступление в брак;
- 21) раздел имущества между наследниками.

Задача 2.

Вернувшись из командировки, Мишин попросил у своего директора Петра Александровича 5 000 руб. в долг. Директор без разговоров выручил сотрудника, не взяв даже расписки и не оговорив срок возврата долга. Вскоре дела фирмы ухудшились, и Мишин уволился по собственному желанию. Бывший руководитель попросил вернуть долг, на что Мишин ответил отказом. На возмущение Петра Александровича он ответил, что между ними не возникало

никаких гражданско-правовых отношений, так как он брал в долг у своего начальника, а Гражданский кодекс регулирует отношения только между равными. Кто прав в данной ситуации?

Задача 3.

На основании постановления налоговой инспекции о нарушении норм налогового законодательства с расчетного счета общества с ограниченной ответственностью в безакцептном порядке без согласия общества было списано 102 тыс. руб. Общество обратилось в суд с иском о возврате 102 тыс. руб. и уплате предусмотренных ст. 395 ГК процентов в размере 47 тыс. руб. за неправомерное пользование его денежными средствами.

При рассмотрении иска было установлено, что налоговая инспекция необоснованно взыскала с общества 102 тыс. руб. в виде финансовых санкций за нарушение налогового законодательства. Поэтому суд удовлетворил иск в части возврата из бюджета 102 тыс. руб. Однако в части уплаты процентов в размере 47 тыс. руб. в иске было отказано.

Дайте оценку вынесенного судом решения.

Задача 4.

Милохин при попытке развернуть свой грузовик повредил беседку и сбил забор на дачном участке Ивлеевой. В ответ на ее претензии он привез ей 3 тонны цементного раствора, но потерпевшая отказалась его принять, сказав, что этот цемент ей вовсе не нужен, а вот что нужно, так это восстановить беседку и забор. Тогда Милохин стал предлагать ей деньги, но Ивлеева снова не согласилась. Права ли она и какой принцип гражданского права дает ключ к решению данного спора?

Задача 5.

Алиев, изучив Гражданский кодекс, подумал, почему бы ему не воспользоваться правом на компенсацию морального вреда. В его жизни было два неприятных случая, в которых он мог рассматриваться как потерпевший: инцидент с Дорохиным в 1990 г. и с Шариковым, оказавшим на него психологическое воздействие в конце 2019 г., да еще при помощи третьего лица. Надо готовить иски к этим двум субъектам, подумал он. Имеет ли право Алиев требовать с Дорохина и Шарикова компенсации морального вреда?

Задача 6.

В агентство по недвижимости обратились граждане Б. и Р., которые потребовали от директора изменить название агентства. Свое требование они мотивировали тем, что в названии агентства неправомерно используется фамилия их родственника, известного в городе N деятеля культуры. Поскольку фамилия является достаточно редкой, у обывателей города N складывается превратное

мнение о связи агентства с их семьей, многие члены которой носят ту же фамилию.

Директор агентства отказался удовлетворить требование Б. и Р., сославшись на то, что, во-первых, совпадение названия агентства с известной в городе N фамилией является чисто случайным; во-вторых, эту фамилию носит немало людей в России и за границей; в-третьих, фамилия используется не в качестве товарного знака, а как составная часть фирменного наименования, что законом не запрещено. Поэтому, если даже агентство добровольно пойдет навстречу требованиям Б. и Р., ему должны быть возмещены все материальные потери, которые повлечет замена названия.

Не придя к соглашению, стороны обратились за консультацией к юристу. Дайте соответствующие разъяснения.

Задача 7.

Дача Фролова в течение зимы была дважды обворована неизвестными лицами. По окончании очередного дачного сезона Фролов перенес наиболее ценные вещи в темный чулан и на чердак. При этом в чулане он установил самодельный капкан на крупного зверя, а на чердаке соорудил устройство, с помощью которого с 3-метровой высоты падало тяжелое бревно при прикосновении к сложенным на чердаке вещам.

В январе Фролова вызвали в милицию, где ему было предложено дать объяснения по факту причинения тяжких телесных повреждений гражданину Крюкову, который был обнаружен на чердаке дачи со сломанным позвоночником и отмороженными ногами. Как выяснилось впоследствии, две предыдущие кражи имущества Фролова были также совершены Крюковым. По данному факту было возбуждено уголовное дело, но затем оно было прекращено по предусмотренным уголовно-процессуальным законодательством основаниям.

Крюков, признанный инвалидом I группы, обратился к Фролову с иском о возмещении вреда, причиненного утратой трудоспособности в связи с полученной травмой.

Подлежит ли иск Крюкова удовлетворению?

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется обучающему, если он дал правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

Оценка «хорошо» выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

Составитель:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал

Практические задачи **по дисциплине «Гражданское право»**

тема: «Субъекты гражданского права. Представительство. Доверенность»

Задача 1.

После смерти бабушки к десятилетнему Саше Садову перешел в собственность автомобиль «Жигули». Автомобиль стоял в гараже, и им никто не пользовался более двух лет со дня смерти бабушки. Через некоторое время Саша был вызван в налоговую инспекцию, где ему было предложено заплатить налог с владельцев транспортных средств. Родители Саши полагали, что недееспособный сын не может признаваться субъектом налоговых правоотношений и платить налоги. Налоговая инспекция передала документы на рассмотрение юрисконсульта. Составьте мотивированное заключение юрисконсульта.

Задача 2.

После смерти матери Иванова получила по наследству жилой дом. Поскольку Иванова уже имела жилой дом для проживания, она решила продать полученный по наследству дом. Считая свою жену недостаточно практичной, муж получил от нее расписку, в которой она обязалась продать дом только с его согласия. Через некоторое время муж уехал в командировку. В его отсутствие Иванова продала дом Ларионову. Вернувшись из командировки и узнав о продаже дома, Иванов потребовал от Ларионова доплатить 30% стоимости цены, за которую дом продан, либо возвратить дом, отчужденный без его согласия.

Ларионов отказался как от доплаты, так и от возврата дома, пояснив, что цена была определена Ивановой, являющейся собственником дома. Иванов предъявил в суде иск к Ивановой и Ларионову о признании сделки недействительной. В исковом заявлении он ссылаясь на то, что его жена совершила сделку в нарушение принятых на себя письменных обязательств.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 3.

В прокуратуру поступили обращения жильцов многоквартирного дома с просьбой проверить деятельность ряда организаций, арендующих первый этаж дома, которая кажется жильцам подозрительной.

В результате проверки выяснилось, что помещения в доме арендуют три организации: религиозная группа «Свет Востока», профсоюз социальных работников и пункт видеопроката. Ни одна из организаций не зарегистрирована в качестве юридического лица. На этом основании прокурор потребовал от

арендаторов прекратить незаконную деятельность и освободить занимаемые помещения.

Обоснованно ли требование прокурора?

Задача 4.

В арбитражный суд поступило исковое заявление о признании недействительным договора, заключенного с участием ответчика - петербургского филиала АО «Тор». Истец указывал, что АО «Тор» ликвидировано вследствие банкротства более года назад, о чем он узнал только после заключения договора с его филиалом.

Возражая против иска, директор филиала заявил, что учредившее их АО действительно ликвидировано, однако имущество филиала по какой-то причине не было включено в общую конкурсную массу АО, поэтому филиал продолжает существовать. Кроме того, оспариваемый договор заключен от имени самого филиала, а значит, никакого обмана контрагента не было. Филиал исправно платит в бюджет все налоги, вовремя выплачивает работникам зарплату, имеет счет в банке, печать, следовательно, является полноправным юридическим лицом. Таким образом, нет никак оснований для признания договора недействительным. Решите дело.

Задача 5.

72-летняя Федорова предъявила в суде иск о расторжении договора пожизненного содержания с иждивением, заключенного с Никитиным. В исковом заявлении Федорова указала, что жилой дом, принадлежащий ей на праве собственности, она никому не собиралась отчуждать, так как намерена передать его по завещанию своей внучке, не имеющей жилой площади. Что же касается договора пожизненного содержания с иждивением, то он был заключен без ее ведома - племянником Васильевым. Приобретатель дома Никитин, возражая против иска, пояснил, что он действительно заключил договор с Васильевым, но у последнего имеется надлежаще оформленная генеральная доверенность по управлению имуществом Федоровой. Поэтому он полагает, что оснований для расторжения договора не имеется. Он заверил суд, что будет выполнять все принятые на себя обязательства должным образом, что интересы Федоровой, которая действительно нуждается в средствах и дополнительном уходе, никак ущемлены не будут. Несмотря на это, Федорова настаивала на расторжении договора.

Какое решение должен принять суд?

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется обучающему, если он дал правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

Оценка «хорошо» выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

Составитель:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал

Практические задачи **по дисциплине «Гражданское право»**

тема: «Приобретение, изменение и прекращение гражданских прав»

Задача 1.

Гражданка Анисимова и ее бывший муж обратились к нотариусу с просьбой удостоверить достигнутое между ними соглашение, согласно которому разведенные супруги взаимно отказываются от предъявления друг другу каких-либо требований по содержанию малолетних детей, муж обязуется не претендовать на раздел совместно нажитого имущества, а жена - не вступать в новый брак до достижения детьми совершеннолетия. Нотариус отказался удостоверить подобную сделку.

Правильно ли поступил нотариус?

Задача 2.

Старший научный сотрудник института Васильев подарил институту библиотеку специальной литературы, которую он собирал в течение всей жизни. О своем даре он объявил на заседании ученого совета института, а также в интервью, опубликованном в институтской многотиражке.

Поскольку книг было много и перевезти их сразу было сложно, Васильев осуществлял их перевозку небольшими партиями. Не успев передать все книги, Васильев скончался. Его сын, являясь единственным наследником по закону, в ответ на просьбу директора института передать оставшиеся книги, потребовал возвратить все ранее переданные его отцом книги, ссылаясь на то, что договор между его отцом и институтом не был надлежащим образом оформлен.

В суде, где рассматривался данный спор, институт предъявил акт принятия на баланс книг, переданных Васильевым в дар институту, подписанный заведующим библиотекой института и утвержденный директором института.

Как следует разрешить возникший спор?

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется обучающему, если он дал правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

Оценка «хорошо» выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом

обосновании (в т.ч. из лекционного материала), ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

Составитель:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал

Практические задачи
по дисциплине «Гражданское право»
тема: «Осуществление и защита гражданских прав»

Задача 1.

2 июня Елагина приобрела в универмаге зимние сапоги. Спустя несколько дней к ней пришла в гости подруга и убедила ее в том, что сапоги такого фасона уже выходят из моды и ей следует купить более подходящую пару. 18 июня Елагина пришла в универмаг и попросила обменять купленные сапоги на другую модель. Однако работники универмага отказались это сделать, сославшись на пропуск Елагиной установленного Законом РФ «О защите прав потребителей» 14-дневного срока. Елагина настаивала на своих требованиях, указывая, что: а) 16 и 17 июня универмаг был закрыт в связи с выходными днями; б) 12 июня был государственный праздник; в) в период с 8 по 15 июня она была больна, что подтверждается больничным листом. Кроме того, по ее мнению, о пропуске срока в данном случае вообще говорить не приходится, так как исчисление соответствующего срока должно начинаться со времени наступления зимнего сезона.

Кто прав в данном споре? Изменится ли решение задачи, если Елагина обратилась бы в универмаг соответственно 15 или 19 июня?

Задача 2.

Завод торгового оборудования предъявил к Октябрьской железной дороге иск о возмещении стоимости утраченного груза. В отзыве на иск железная дорога указала на несоблюдение истцом претензионного порядка разрешения споров. Завод отозвал иск из арбитражного суда и предъявил железной дороге претензию. Дорога отклонила претензию со ссылкой на пропуск заводом срока на ее предъявление. Завод вновь направил иск в арбитражный суд.

В ходе судебного заседания представитель железной дороги, не отрицая факта утраты груза, заявил, что иск подлежит отклонению в связи с нарушением истцом установленного законом срока для предъявления претензий. Представитель завода, напротив, настаивал на удовлетворении иска, поскольку, по его мнению, в соответствии со ст. 797 ГК претензия к железной дороге могла быть предъявлена в любое время, если при этом истец успевает уложиться в годичный срок, установленный для предъявления иска (с учетом 30-дневного срока, предоставленного для ответа на претензию).

Как должен поступить арбитражный суд? Каково юридическое значение претензионного срока?

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется обучающему, если он дал правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

Оценка «хорошо» выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

Составитель:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал

Практические задачи
по дисциплине «Гражданское право»
тема: «Право собственности и другие вещные права»

Задача 1.

По договору финансовой аренды (договору лизинга) арендодатель закупил для арендатора у продавца оборудование, которое было передано арендатору по приемосдаточному акту. В связи с возникшим на предприятии арендатора по неустановленным причинам пожара оборудование пришло в негодность и не подлежит восстановлению.

Кто понесет имущественные последствия уничтожения оборудования?

Задача 2.

Член жилищно-строительного кооператива Журавлев полностью выплатил паевой взнос за квартиру. В связи с выездом на постоянное жительство за границу Журавлев решил квартиру продать и подыскал себе покупателя на стороне. Когда Журавлев обратился в правление кооператива за справкой о принадлежности квартиры, ему в этом было отказано. Отказ правление мотивировало тем, что согласно уставу кооператива жилой дом, в котором находится квартира Журавлева, является собственностью кооператива, а потому именно кооперативу принадлежит право продажи квартиры. Журавлеву кооператив согласен выплатить вырученную от продажи квартиры сумму.

Законны ли действия правления? В каком порядке Журавлев может их оспорить?

Задача 3.

Не подлежащее приватизации предприятие ВПК за выполнение заказа одной из иностранных фирм получило прибыль в свободно конвертируемой валюте. Прибыль зачислена на валютный счет предприятия. Между администрацией и трудовым коллективом возник спор: как распределять прибыль? Администрация настаивает на том, чтобы большая часть прибыли была израсходована на приобретение импортного оборудования, поскольку оборудование, которым предприятие оснащено, морально устарело. Трудовой коллектив считает, что полученная прибыль должна быть распределена между работниками предприятия, причем в валюте вследствие падения курса рубля по отношению к доллару.

Как и в каком порядке может быть решен возникший спор?

Задача 4.

В жилом доме, входящем в состав муниципального фонда, было приватизировано несколько квартир, после чего собственники квартир стали требовать, чтобы все вопросы, связанные с управлением и эксплуатацией дома, решались по согласованию с ними. В частности, собственники квартир настаивали на том, чтобы сдача в аренду расположенных в доме нежилых помещений происходила с их согласия и чтобы часть арендной платы перечислялась на ремонт принадлежащих им квартир. Настаивали они и на замене тех арендаторов, которые создают неудобства для проживающих в доме граждан. Жилищно-эксплуатационная организация требования граждан удовлетворить отказалась, поскольку приватизация квартир сама по себе не дает их собственникам права участвовать в управлении всем домом, а товарищество собственников жилья не образовано.

К соглашению стороны не пришли, и дело было передано в суд. К участию в деле был привлечен Комитет по управлению городским имуществом, который сдает нежилые помещения в аренду.

Как решить дело?

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется обучающему, если он дал правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

Оценка «хорошо» выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

Составитель:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал

Практические задачи

по дисциплине «Гражданское право»

тема: «Защита права собственности и других вещных прав»

Задача 1.

Андреева и Дворкин поручили Сечкарь за вознаграждение заложить в ломбарде принадлежащие им вещи - мужское и дамское пальто и получить для них ссуду. Оба пальто были заложены Сечкарь в ломбарде, а затем выкуплены на деньги, данные Андреевой и Дворкиным, однако последним не возвращены. В связи с этим Андреева и Дворкин предъявили иск к Сечкарь о взыскании стоимости пальто. Суд на основании норм права о виндикационном иске обязал ответчика вернуть истцам пальто либо возместить их стоимость.

Правильно ли решение суда?

Задача 2.

После смерти Романовой ее имущество по наследству перешло к Соловьевой. Среди наследственного имущества находилась картина неизвестного художника В.Л. (эти инициалы были проставлены на картине). Для установления автора картины и ее оценки Соловьева пригласила на квартиру покойной специалиста-искусствоведа. Поскольку картина была загрязнена, искусствовед не смог определить ее автора. Квартиру умершей нужно было освободить от вещей. Наследница договорилась с начальником жилконторы Федоровым, чтобы картину временно вывесили в помещении конторы. Впоследствии картина оттуда исчезла. Федоров из жилконторы был уволен и вскоре умер. Через несколько лет Соловьева случайно обнаружила пропавшую картину на выставке новых поступлений Русского музея, причем экспонировалась она как одно из произведений Левитана.

Справкой Русского музея, выданной Соловьевой, подтверждалось, что музей приобрел картину у Федорова, после чего Соловьева предъявила иск к музею о возврате картины. Возражая против иска, музей указывал, что у него не было оснований полагать, будто Федоров не является собственником картины, и что музей понес расходы на реставрацию картины, после чего ее стоимость резко возросла.

Оцените доводы ответчика и решите дело.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется обучающему, если он дал правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное,

грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

Оценка «хорошо» выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

Составитель:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал

Практические задачи
по дисциплине «Гражданское право»
тема: «Обязательственное право. Общие положения»

Задача 1.

Собственники двух расположенных по соседству дач заключили договор о том, что они будут поочередно производить весеннюю и осеннюю уборку обоих примыкающих к дачам земельных участков. Но так как участок Федорова вдвое больше участка Семенова, было также условлено, что за уборку, произведенную Семеновым, он получает от Федорова доплату в размере минимального размера заработной платы в месяц.

Первым уборку произвел Федоров. Но когда свои обязанности выполнил Семенов, Федоров от уплаты денег отказался, сославшись на то, что их договор не имеет юридической силы и носит чисто бытовой характер.

Обоснованы ли соображения Федорова?

Задача 2.

Родители Иванова Саши, Борисова Максима и Шумиловой Ольги, проживавшие в одной квартире, сообща устроили своим детям, ученикам 3-го класса, новогоднюю елку. На праздник пригласили и одноклассницу детей Юлаеву Наташу. Все дети были одеты в костюмы сказочных героев, а Наташа - в сшитый из марли костюм Снегурочки. Елка, размещенная в самой большой комнате квартиры, была украшена игрушками и зажженными свечами из парафина. Дети играли вокруг елки, а родители сидели за праздничным столом в другой комнате. Родителей Наташи не было. Неожиданный крик детей встревожил родителей, они бросились к ним и увидели пылающую девочку. Оказывается, упавшая свеча мгновенно воспламенила марлевое платье Наташи. Огонь причинил девочке тяжелые ожоги, повлекшие инвалидность.

Мать Наташи предъявила к Ивановым, Борисовым и Шумиловым иск о возмещении ущерба, причиненного несчастным случаем. Суд удовлетворил исковые требования Юлаевой, взыскав с ответчиков солидарно сумму ущерба. В кассационной жалобе ответчики просили отменить решение суда, считая неосновательным применение к ним солидарной ответственности.

Основательна ли жалоба истцов? Изменится ли решение, если выяснится, что возгорание произошло в результате того, что Борисов Максим из шалости поднес свечу близко к платью Наташи?

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется обучающему, если он дал правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

Оценка «хорошо» выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

Составитель:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал

Практические задачи
по дисциплине «Гражданское право»
тема: «Обеспечение исполнения обязательств»

Задача 1.

По кредитному договору заемщик обязывался уплатить 20% несвоевременно погашенной ссуды за каждый день просрочки. Погасив 75% долга, заемщик допустил трехмесячную просрочку с возвратом оставшейся суммы, в связи с чем кредитор предъявил к должнику иск о взыскании предусмотренной договором неустойки.

Должник, не оспаривая обстоятельств, изложенных в исковом заявлении, просил суд освободить его от уплаты неустойки, ввиду того что ее размер почти в 15 раз превышает сумму оставшегося долга, что основная часть долга им своевременно погашена, что в настоящее время он, лишившись работы, испытывает серьезные материальные затруднения.

Какое решение вправе принять суд?

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется обучающему, если он дал правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

Оценка «хорошо» выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

Составитель:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал

Практические задачи
по дисциплине «Гражданское право»
тема: «Ответственность за нарушение обязательств»

Задача 1.

По вине арендатора пожаром было повреждено складское помещение. Арендодатель предъявил иск о возмещении следующих убытков:

- а) суммы, на которую уменьшилась стоимость складского помещения вследствие причиненных пожаром разрушений;
- б) арендной платы за время, в течение которого будет производиться восстановительный ремонт;
- в) стоимости восстановительного ремонта, определенной в соответствии с составленной строительной организацией сметой;
- г) суммы страхового возмещения, которую получил бы арендодатель, если бы арендатор выполнил принятую на себя по договору обязанность застраховать складское помещение в пользу арендодателя.

Какие суммы подлежат возмещению?

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется обучающему, если он дал правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

Оценка «хорошо» выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

Составитель:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал

Практические задачи
по дисциплине «Гражданское право»
тема: «Общие положения о договоре»

Задача 1.

Решетников передал принадлежащий ему компьютер IBM для хранения своему приятелю Колбасову на время отпуска. Вернувшись из отпуска, Решетников пришел к Колбасову за компьютером. При его проверке выяснилось, что вся информация, записанная на жестком диске компьютера, утрачена. Колбасов сказал Решетникову, что он несколько раз играл в компьютерную игру DOOM, записанную хозяином компьютера. Решетников потребовал возместить причиненный ему реальный ущерб, а также упущенную выгоду, связанную с невозможностью пользования утраченной коммерческой информацией. Колбасов отказался сделать это и предложил, в свою очередь, уплатить ему вознаграждение за хранение вещи в размере 10% ее рыночной стоимости. Решетников не согласился с предложением Колбасова, считая, что они не заключали договора хранения, а Колбасов просто оказал ему дружескую услугу, плата за которую не полагается. Не придя к согласию, стороны обратились за консультацией к адвокату.

Какую консультацию следует дать адвокату? Можно ли считать соглашение между Решетниковым и Колбасовым гражданско-правовым договором? Как понимать возмездность в договоре? Каким образом определяется цена в договоре?

Задача 2.

Находясь в командировке, Сидоров решил остановиться в местной гостинице. Администратор гостиницы отказал Сидорову в заселении, сославшись на значительную загруженность гостиницы из-за проведения шахматного турнира в их городе. Кроме того, действующими правилами предоставления гостиничных услуг установлена возможность приоритетного заселения гостиниц отдельными категориями граждан. В частности, гостиницей заключен договор с местной администрацией о первоочередном заселении лиц, прибывших в город по приглашению администрации. Сидоров категорически не согласился с мнением администратора гостиницы, полагая, что гостиница обязана поселить его при наличии свободных номеров. Поскольку другая гостиница в городе отсутствовала, Сидоров направился для обжалования действий администратора гостиницы в прокуратуру.

Какое разъяснение должно быть дано Сидорову в прокуратуре?

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется обучающему, если он дал правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

Оценка «хорошо» выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

Составитель:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал

Практические задачи **по дисциплине «Гражданское право»**

тема: «Обязательства по передаче имущества в собственность»

Задача 1.

Николаев договорился с Крыловым о покупке телевизора. Николаев передал Крылову аванс и заявил, что на следующий день сам приедет за телевизором. Однако в течение недели Николаев так и не приехал за телевизором. Крылов позвонил Николаеву и предложил, чтобы телевизор Николаеву доставил знакомый Крылова Романов, которому Николаев и передаст оставшуюся часть покупной цены. Николаев согласился.

Во время перевозки телевизора автомобиль Романова попал в аварию, и телевизор оказался разбитым. Узнав об этом, Николаев потребовал возвращения аванса, но Крылов ответил отказом, заявив, что авария, как было установлено, произошла по вине Романова, и Николаев сам дал согласие на такую перевозку. Кроме того, Крылов потребовал от Николаева полной оплаты покупной цены, предложив Николаеву взыскивать с Романова ущерб за гибель своего телевизора.

Кто прав в этом споре?

Изменилось бы решение, если бы не Крылов, а Николаев с согласия Крылова прислал за телевизором своего знакомого и телевизор был бы разбит при сходных обстоятельствах?

Задача 2.

Бюро регистрации прав на недвижимость в жилищной сфере отказало в государственной регистрации договора мены двух квартир на том основании, что в нем отсутствовало указание цены обмениваемых жилых помещений. Сотрудник бюро пояснил заявителям, что цена является существенным условием договора продажи недвижимости. Каждая из сторон договора мены признается продавцом принадлежащего ей товара, следовательно, определение в денежном выражении цены квартир обязательно и для договора мены.

Участники договора обратились к адвокату с вопросом о том, обоснована ли позиция бюро и в какой мере к договору мены могут применяться правила о купле-продаже.

Дайте консультацию.

Изменится ли Ваше решение, если по договору приватизированная квартира обменивается на право пользования неприватизированным жилым помещением?

Задача 3.

Лосев подарил своему родственнику Сидорову дорогие швейцарские часы. Вскоре отношения между родственниками резко ухудшились, и во время очередной ссоры Сидоров грубо оскорбил Лосева, а также нанес телесные повреждения водителю последнего, за что и был осужден к лишению свободы. В отсутствие Сидорова Лосев забрал у него из дома часы, заявив, что отказывается от исполнения договора дарения. Жена Сидорова обратилась в суд с требованием возратить ей подарок.

Решите дело.

Задача 4.

Вдова художника Маркова заключила договор о передаче картин своего мужа в собственность частной картинной галереи. По договору галерея обязалась заплатить вдове за картины 100 тыс. руб. единовременно и в дальнейшем уплачивать по 1 тыс. руб. ежемесячно. После смерти Марковой ее наследник потребовал от картинной галереи продолжения денежных выплат в его адрес. Галерея возражала, мотивируя свой отказ тем, что между сторонами был заключен договор купли-продажи картин ценой 100 тыс. руб., который надлежаще исполнен. Последующие периодические платежи являлись лишь подарком вдове известного художника, и, следовательно, этот договор дарения прекращен смертью одаряемого лица.

В ходе судебного разбирательства спора адвокат наследника заявил, что сторонами был заключен договор купли-продажи картин с рассрочкой платежа. Искусствоведы оценивают стоимость проданных картин в 500 тыс. руб., следовательно, покупная цена еще не выплачена даже наполовину.

Суд не согласился с выдвинутыми аргументами и, решив, что стороны заключили договор пожизненной ренты, который был надлежащим образом исполнен, в иске наследнику отказал.

Оцените доводы сторон и обоснованность судебного решения. Чем рентные договоры отличаются от иных договоров? Какие виды рентных договоров предусмотрены законом? Каковы их основные различия?

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется обучающему, если он дал правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

Оценка «хорошо» выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное,

непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, не последовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

Составитель:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал

Практические задачи

по дисциплине «Гражданское право»

тема: «Обязательства по передаче имущества в пользование»

Задача 1.

Гражданин Иванов передал в пользование гражданину Петрову рояль сроком на десять лет на следующих условиях: рояль по-прежнему остается дома у Иванова, а Петров вправе один раз в неделю, по четвергам, в 16.00 приходить к Петрову и играть на рояле в течение двух часов. При этом в качестве платы за пользование выступало угощение, которое Петров должен был всякий раз приносить с собой. Соответствующая договоренность была закреплена в письменной форме. Через два года Иванов и Петров поссорились, и первый отказался допускать второго к себе домой для пользования роялем. Тогда Петров предъявил к Иванову иск об истребовании рояля, с тем чтобы получить возможность снова пользоваться им. Какое решение должен вынести суд? Изменится ли решение, если Петрова не допускает к роялю Сидоров, который приобрел квартиру Иванова вместе с роялем и прочей обстановкой?

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется обучающему, если он дал правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

Оценка «хорошо» выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч.

лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

Составитель:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал

Практические задачи
по дисциплине «Гражданское право»
тема: «Обязательства по выполнению работ»

Задача 1.

Дегтярев договорился со знакомым мастером телеателье об установке в его телевизор блока ДМВ и соответствующей антенны за вознаграждение. Все необходимые материалы были предоставлены Дегтяревым.

После того как все работы были выполнены, мастер по просьбе Дегтярева стал проверять телевизор. Телевизор работал хорошо, однако при включении видеомэгнофона выяснилось, что на экран подается только черно-белое изображение. Мастер сказал, что необходимо установить в телевизор блок PAL, тогда изображение от видеомэгнофона станет цветным. Дегтярев сообщил, что у него есть этот блок, и попросил установить его в телевизор, а также подключить систему дистанционного управления.

После выполнения всех работ мастер вновь включил телевизор, однако при этом телевизор сгорел. Как выяснилось впоследствии, блок дистанционного управления был неисправен и при подключении произошло короткое замыкание. Мастер установил блок, переданный Дегтяревым, без соответствующей проверки. Дегтярев отказался оплатить мастеру обусловленное вознаграждение и потребовал исправления телевизора за счет мастера.

Мастер, в свою очередь, потребовал выплатить обусловленное вознаграждение и возражал против исправления телевизора, считая, что вина за порчу телевизора лежит целиком на Дегтяреве, который предоставил неисправный блок.

Кто прав в этом споре? Изменится ли решение, если будет установлено, что неисправный блок мастер получил в запечатанном виде с пломбами ОТК завода-изготовителя?

Задача 2.

Завод металлоконструкций обратился в банк с просьбой о выдаче ему кредита для закупки партии металлорежущих станков за рубежом. Договор был подписан. В соответствии с условиями договора первая часть кредита должна была поступить заемщику 20 января. Однако 15 января заемщик письмом уведомил банк о том, что в связи с отказом иностранного поставщика продавать свое оборудование под гарантии российских банков контракт на поставку станков не подписан, а потому надобность в получении кредита отпала. Банк возражал против расторжения кредитного договора, ссылаясь на то, что в результате действий заемщика он не получит доходов, запланированных от данной сделки. Кроме того, в кредитном

договоре было предусмотрено, что уведомление об отказе от кредита должно быть сделано не позднее семи дней до момента зачисления денежных средств на счет заемщика.

Какова природа кредитного договора? Какое решение может быть принято по данному спору?

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется обучающему, если он дал правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

Оценка «хорошо» выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

Составитель:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал

Практические задачи
по дисциплине «Гражданское право»
тема: «Обязательства по оказанию услуг»

Задача 1.

Завод металлоконструкций обратился в банк с просьбой о выдаче ему кредита для закупки партии металлорежущих станков за рубежом. Договор был подписан. В соответствии с условиями договора первая часть кредита должна была поступить заемщику 20 января. Однако 15 января заемщик письмом уведомил банк о том, что в связи с отказом иностранного поставщика продавать свое оборудование под гарантии российских банков контракт на поставку станков не подписан, а потому надобность в получении кредита отпала. Банк возражал против расторжения кредитного договора, ссылаясь на то, что в результате действий заемщика он не получит доходов, запланированных от данной сделки. Кроме того, в кредитном договоре было предусмотрено, что уведомление об отказе от кредита должно быть сделано не позднее семи дней до момента зачисления денежных средств на счет заемщика.

Какова природа кредитного договора? Какое решение может быть принято по данному спору?

Задача 2.

Гражданин Рубанов взял в долг у пожилой женщины значительную сумму денег. Договор займа был оформлен выдачей расписки, в которой по предложению заимодавца для снижения инфляционного фактора в качестве валюты займа были обозначены доллары США, а срок платежа определен в шесть месяцев с момента составления расписки. В документе было установлено, что проценты за кредит исчисляются путем умножения текущей ставки Сбербанка по срочному валютному вкладу на коэффициент 2,5 на день возврата займа.

В день платежа заемщик своевременно не возвратил полученные деньги с процентами. При рассмотрении спора в суде Рубанов заявил, что долговая расписка не соответствует закону, так как сумма займа определена не в рублях, а в иностранной валюте. Кроме того, он считает, что проценты, которые должны быть уплачены по договору, являются очень высокими (ростовщическими), и согласился на такие условия займа только ввиду крайне сложного финансового положения.

Каким образом исчисляются проценты по договору займа? Каково должно быть решение суда?

Задача 3.

Страховое акционерное общество «Миранда» заключало договоры страхования внутриквартирной отделки на очень выгодных условиях. Когда к нему обращался потенциальный страхователь, ему предлагалось заполнить заявление и уплатить в кассу страховой взнос, а затем выдавался страховой полис, в котором было сказано, что страховой случай определяется в правилах страхования. Правила же страхования в единственном экземпляре были вывешены для всеобщего обозрения в офисе.

В квартире у гражданина Синицына, заключившего таким образом договор, в результате неисправности электропроводки произошел пожар. Когда он обратился к страховщику за страховым возмещением, в нем ему было отказано по мотиву отсутствия страхового случая. В соответствии с правилами страхования возмещение уплачивалось только в случае пожара, случившегося в результате поджога.

Считая отказ в выплате страхового возмещения неправильным, Синицын обратился с иском в суд. В судебном заседании страховщиком были представлены правила страхования, согласованные с Министерством финансов РФ, в которых к числу страховых случаев был отнесен только поджог. Однако соответствующее изменение было внесено в правила уже после заключения договора страхования.

Решите дело. Изменится ли решение, если в полисе содержалось право страховщика изменять правила страхования? Какова природа правил страхования?

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется обучающему, если он дал правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

Оценка «хорошо» выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч.

лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

Составитель:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал

Практические задачи
по дисциплине «Гражданское право»
тема: «Внедоговорные обязательства»

Задача 1.

Шофер автобазы Борисов во время следования по Киевскому шоссе нарушил правила движения, что привело к столкновению с автомашиной, принадлежащей гражданину Зайцеву. Поскольку авария произошла по вине Борисова, он согласился добровольно отремонтировать повреждения автомашины Зайцева в гараже автобазы. С этой целью он договорился с работниками автобазы Павловым и Волковым о том, что они отремонтируют машину Зайцева во внерабочее время. Однако, когда ремонт автомашины был закончен, Борисов отказался уплатить обусловленную сумму, сославшись на то, что за вред, причиненный столкновением автомашин, должна отвечать автобаза как владелец источника повышенной опасности. Павлов и Волков предъявили к нему иск о взыскании обусловленной в договоре суммы за ремонт автомашины.

Суд привлек в качестве надлежащего ответчика автобазу и взыскал с нее эту сумму как с владельца источника повышенной опасности, которым был причинен вред Зайцеву.

Правильно ли поступил суд?

Задача 2.

По решению суда Голубев И.Н., житель деревни Ушки, выплачивал алименты на содержание своего малолетнего сына Ивана. Как впоследствии (по многочисленным жалобам И.Н. Голубева) выяснилось, действительным отцом ребенка и надлежащим ответчиком по делу является его однофамилец, проживавший в соседней деревне Ушаки. При вынесении решения и выписке исполнительного листа была допущена ошибка в названии деревни (вместо деревни Ушаки указана деревня Ушки).

Голубев И.Н. предъявил к суду иск о возмещении сумм, взысканных с него в качестве «алиментов», расходов, связанных с многократными поездками в суд, и утраченного в связи с этим заработка, а также компенсации причиненного ему морального вреда.

Подлежат ли требования Голубева И.Н. удовлетворению? Как должно быть разрешено это дело?

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется обучающему, если он дал правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

Оценка «хорошо» выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

Составитель:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал

Практические задачи
по дисциплине «Гражданское право»
тема: «Наследственное право»

Задача 1.

От случайного взрыва на железной дороге пострадало несколько пассажиров. Среди них оказались супруги Нестеренко, доставленные в тяжелом состоянии в больницу. Не выдержав операции, ночью скончался муж Нестеренко, а через 9 часов после него умерла жена. У супругов не было общих детей, у мужа не было и родителей. Дочь жены от первого брака обратилась в нотариальную контору с заявлением о передаче ей по свидетельству о праве на наследство как имущества матери, так и имущества отчима. Она заявила, что поскольку у отчима наследников по закону нет, его имущество должна была получить по наследству ее мать, умершая позже отчима. Но ее мать не имела возможности принять наследство, в связи с чем по правилам о наследственной трансмиссии делает это она, дочь Нестеренко.

Нотариус разъяснил дочери Нестеренко, что она может получить свидетельство о праве на наследство в имуществе матери, но права на имущество отчима не имеет. Соответствует ли разъяснение нотариуса закону? Какое разъяснение должен был дать нотариус, если бы было установлено, что смерть матери Нестеренко наступила на другие сутки после смерти ее мужа? Изменится ли состав наследства, передаваемого дочери Нестеренко, если она докажет, что квартира, в которой проживали супруги Нестеренко, была приватизирована с согласия мужа только матерью Нестеренко?

Задача 2.

Стародумов составил завещание на все принадлежащее ему имущество в пользу Гревцова. Через два месяца после составления завещания Стародумов упал и получил серьезную травму ноги и руки, из-за чего был помещен в больницу. За все время пребывания Стародумова в больнице Гревцов ни разу не навестил его. Обидевшись на друга, Стародумов составил новое завещание, в котором дом, вклады и автомашину передавал своему брату, проживающему с ним в течение нескольких лет. Библиотеку еще при жизни он передал институту, в котором проработал много лет.

После смерти Стародумова между его братом и Гревцовым возник спор относительно того, кому должны быть переданы вещи Стародумова, находившиеся в доме. Брат Стародумова считал, что он, как наследник,

проживавший совместно с наследодателем, должен получить предметы домашней обстановки и обихода сверх своей доли наследства по завещанию, которое охватывало все имущество Стародумова.

Как должен быть разрешен спор?

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется обучающему, если он дал правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

Оценка «хорошо» выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

Составитель:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал

КЕЙС-СТАДИ
по дисциплине «Гражданское право»
по теме: «Объекты гражданского права»

Цель – закрепление знаний, полученных на теоретических занятиях, приобретение навыков работы с законодательными актами, литературой по дисциплине «Гражданское право и гражданский процесс».

Деловая ситуация 1. В связи с расторжением брака между супругами Корниловыми возник спор о разделе совместно нажитого имущества. Андрей Корнилов настаивал на том, чтобы все имущество, состоящее из гарнитура мебели, столового и чайного сервизов, художественной библиотеки и другого имущества, было поделено поровну с учетом их стоимости. Елена Корнилова возражала против такого раздела, указывая, что в результате произойдет обесценение вещей, и предложила Корнилову взять мебельный гарнитур, а ей передать чайный и столовый сервизы. Что касается книг, то она согласна их поделить по собраниям сочинений авторов. При этом она просила лишь из Полного собрания сочинений А.С. Пушкина передать ей последний том, в котором опубликована его переписка.

Какую классификацию вещей необходимо учитывать при решении возникшего спора, и как должно быть распределено указанное имущество, если дело поступит в суд?

Решение: При разрешении данного спора следует учитывать такую классификацию вещей, как сложные вещи (ст. 134 ГК РФ). Таким образом, гарнитур мебели, столовый и чайный сервизы, художественная библиотека, являются сложными вещами, которые обладают определенным набором признаков: 1) все они состоят из разнородных вещей; 2) составляющие части, из которых состоит сложная вещь, физически не связаны между собой; 3) совокупность вещей образует единое целое, которое используется по общему назначению; 4) каждая из частей, составляющих сложную вещь, может использоваться самостоятельно по тому же назначению, что и вместе с ними и при этом не выполняет применительно к ним роль принадлежности.

В случае, если супруги обратятся за разрешением спора о разделе имущества в суд, то для разрешения данного дела надлежит руководствоваться положениями ст. 38 Семейного кодекса РФ (Раздел общего имущества супругов), на которые имеется отсылка в ГК РФ (ч. 4 ст. 256). В соответствии с п. 3 ст. 38 СК РФ, при разделе общего имущества супругов суд по требованию супругов определяет,

какое имущество подлежит передаче каждому из супругов. В случае, если одному из супругов передается имущество, стоимость которого превышает причитающуюся ему долю, другому супругу может быть присуждена соответствующая денежная или иная компенсация. По всей видимости, в просьбе Елены Корниловой о передаче ей последнего тома Полного собрания сочинений А. С. Пушкина будет отказано, поскольку данное издание, скорее всего, будет также признано сложной вещью, деление которой приведет к потере ее ценности. Однако, при согласии Андрея Корнилова просьба бывшей супруги может быть удовлетворена судом.

Деловая ситуация 2. Смирнов обратился в суд с заявлением о защите чести и достоинства, сославшись на то, что в связи с отсутствием финансирования по прежнему месту работы он был вынужден уволиться с работы по собственному желанию и попытаться трудоустроиться в одну из частных американских фирм. При приеме на работу в фирму от него потребовали рекомендацию с прежнего места работы.

Вместо рекомендации ему была выдана характеристика, подписанная директором НИИ и председателем профкома. В характеристике отмечался высокий уровень профессионализма Смирнова, но вместе с тем указывалось, что были случаи понуждения сотрудников отдела, которым он руководил, включать его в число соавторов в заявку на изобретение, начисления себе необоснованно высоких премий и т.п.

Суд отказал Смирнову в принятии искового заявления, ссылаясь на то, что предъявление характеристик при устройстве на работу закон не требует, поэтому факты, изложенные в характеристике, юридического значения не имеют.

Смирнов обжаловал определение суда по тем мотивам, что он обратился в суд не по поводу выдачи ему характеристики, а в связи с защитой чести и достоинства.

Должен ли суд принять к своему производству иск Смирнова и рассмотреть его по существу?

Решение: В соответствии со статьей 23 Конституции Российской Федерации каждый имеет право на защиту своей чести и доброго имени. Предусмотренное статьями 23 и 46 Конституции Российской Федерации право каждого на защиту своей чести и доброго имени, а также установленное статьей 152 ГК РФ право каждого на судебную защиту чести, достоинства и деловой репутации от распространенных не соответствующих действительности порочащих сведений является необходимым ограничением свободы слова и массовой информации для случаев злоупотребления этими правами. Иски по делам данной категории вправе предъявить граждане и юридические лица, которые считают, что о них распространены не соответствующие действительности порочащие сведения.

Из Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц» от 24.02.2005 г. №3 следует:

«В случае, когда сведения были распространены работником в связи с осуществлением профессиональной деятельности от имени организации, в которой он работает (например, в служебной характеристике), надлежащим ответчиком в соответствии со статьей 1068 Гражданского кодекса Российской Федерации является юридическое лицо, работником которого распространены такие сведения.

Под распространением сведений, порочащих честь и достоинство граждан или деловую репутацию граждан и юридических лиц, следует понимать опубликование таких сведений в печати, трансляцию по радио и телевидению, демонстрацию в кинохроникальных программах и других средствах массовой информации, распространение в сети Интернет, а также с использованием иных средств телекоммуникационной связи, изложение в служебных характеристиках, публичных выступлениях, заявлениях, адресованных должностным лицам, или сообщение в той или иной, в том числе устной, форме хотя бы одному лицу. Сообщение таких сведений лицу, которого они касаются, не может признаваться их распространением, если лицом, сообщившим данные сведения, были приняты достаточные меры конфиденциальности, с тем, чтобы они не стали известными третьим лицам.

В силу пункта 1 статьи 152 Гражданского кодекса Российской Федерации обязанность доказывать соответствие действительности распространенных сведений лежит на ответчике. Истец обязан доказать факт распространения сведений лицом, к которому предъявлен иск, а также порочащий характер этих сведений.

Таким образом, служебная характеристика – это один из видов распространения сведений, порочащих честь и достоинство граждан, в связи с чем, суд должен принять к производству иск Смирнова и рассмотреть его по существу.

Критерии оценивания:

Оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся, который принял участие в обсуждении предложенной ситуации: проанализировал материал, последовательно изложил информацию по заданной теме, отвечал на вопросы, делал дополнения к сообщениям других участников, задавал им вопросы; продемонстрировал знание предмета.

Оценка «**не зачтено**» выставляется в том случае, если обучающийся не принимал участие в работе, не анализировал информацию, не выступал, не участвовал или мало участвовал в обсуждении вопросов, обнаружил полное незнание или плохое знание предмета.

Составитель:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал

Вопросы для теоретического опроса по дисциплине «Гражданское право»

Тема 1. Общая характеристика гражданского права. Гражданское правоотношение

1. Что понимают под гражданским правом? В чем состоит его отличие от других отраслей российского права?
2. Что понимается под предметом гражданского права? Укажите подходы к решению вопроса о предмете гражданского права.
3. Каково значение метода правового регулирования для определения принадлежности отдельных норм и институтов к отрасли права?
4. В чем заключается роль гражданского права как отрасли права, отрасли законодательства, науки и учебной дисциплины в современной России?
5. Дайте определение принципов гражданского права и назовите их значение.
6. Каковы основные принципы гражданского права?
7. Дайте определение гражданского законодательства. Тождественны ли понятия «гражданское законодательство» и «источник гражданского права»?
8. Является ли судебная практика в РФ источником гражданского права? Ответ обоснуйте.
9. Назовите ненормативные источники гражданского права? Какова их роль и сфера применения?
10. Имеет ли гражданское законодательство обратную силу?
11. Сформулируйте определение гражданского правоотношения. В чем заключаются его отличительные особенности?
12. Разъясните, что в науке гражданского права понимается под содержанием гражданского правоотношения?
13. Перечислите основные виды объектов гражданских правоотношений.

Тема 2. Субъекты гражданского права. Представительство. Доверенность

1. Сформулируйте определения «гражданин», «физическое лицо», «личность». В чем заключаются отличия в правовом положении отдельных категорий физических лиц?
2. Разъясните, что в науке гражданского права понимается под правоспособностью и дееспособностью?
3. Разъясните, что следует понимать под «недееспособностью» и «ограниченной дееспособностью».
4. Разъясните порядок признания гражданина недееспособным.

5. Укажите последствия признания гражданина недееспособным и ограниченно дееспособным.
6. Каковы условия признания гражданина банкротом?
7. В чем состоит отличие опеки от попечительства и патронажа?
8. Кто не может быть опекуном и попечителем?
9. Что понимают под юридическим лицом?
10. Укажите признаки юридического лица. Каковы их роль и значение?
11. Что означает общая правоспособность юридического лица?
12. Что такое специальная правоспособность юридического лица?
13. Укажите основания классификации юридических лиц. Каково теоретическое и практическое значение классификаций юридических лиц?
14. Каков порядок государственной регистрации юридических лиц?
15. Укажите виды реорганизаций юридических лиц и назовите их отличительные особенности.
16. Чем коммерческие юридические лица отличаются от некоммерческих?
17. Что в юридической литературе понимается под термином «представительство»?
18. Какие виды представительства Вы знаете?
19. Какие субъекты материального представительства выделяются в науке гражданского права?
20. В какой форме должно быть оформлено представительство?
21. В какой форме должна быть составлена доверенность?
22. Каковы правила определения времени действия доверенности?
23. Каковы юридические основания прекращения действия доверенности?

Тема 3. Объекты гражданского права

1. Понятие и виды объектов гражданских прав. Имущество как гражданско-правовая категория.
2. Какие классификации вещей Вы знаете? В чем их юридическое значение?
3. Что следует понимать под оборотоспособностью объектов гражданских прав?
4. В чем состоит принципиальное отличие «работы» от «услуги»?
5. Что такое ценная бумага?
6. Какова классификация ценных бумаг?
7. Как происходит переход прав по ценной бумаге?
8. Возможно ли отнести работу и услуги к объектам гражданских правоотношений?
9. Перечислите виды нематериальных благ.
10. Разъясните понятия «честь» и «достоинство». В чем различие указанных понятий?
11. Каковы способы восстановления чести, достоинства и деловой репутации?
12. Перечислите условия наступления ответственности за причинения морального вреда.

13. Может ли быть возмещен моральный вред юридическому лицу? Ответ обоснуйте.

14. Условия наступления ответственности за причинение морального вреда и определение размера компенсации.

Тема 4. Приобретение, изменение и прекращение гражданских прав

1. Разъясните, что следует понимать под юридическим составом и какова его роль в возникновении, изменении и прекращении гражданских правоотношений?

2. Дайте классификацию юридических фактов, с которыми нормы гражданского права связывают возникновение, изменение или прекращение гражданских правоотношений?

3. Как определяется понятие «сделка»? Какое место и значение занимает сделка в гражданском правоотношении?

4. В каких формах могут совершаться сделки? Каковы правовые последствия сделки, совершенной с нарушением формы, предписанной законом?

5. Что понимают под действительной сделкой и недействительной сделкой?

6. Каковы правовые последствия недействительной сделки?

7. Что понимается под реституцией? Какие виды реституции существуют?

Тема 5. Осуществление и защита гражданских прав

1. Назовите способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей?

2. Каковы пределы осуществления гражданских прав?

3. Какие способы защиты гражданских прав вы знаете?

4. Какое место занимают сроки в системе юридических фактов?

5. По каким основаниям можно классифицировать сроки?

6. Дайте определение исковой давности.

7. Раскройте сущность применения правовых норм об исковой давности на практике.

Тема 6. Право собственности и другие вещные права

1. Какая разница между правом собственности в объективном смысле и правом собственности в субъективном смысле?

2. Чем отличаются ограниченные вещные права от права собственности?

3. Перечислите ограниченные вещные права.

4. Назовите первоначальные основания приобретения права собственности?

5. Чем отличаются первоначальные основания приобретения права собственности от производных?

6. Что является объектом права собственности граждан?

7. В чем состоит содержание права собственности на жилые помещения?

8. Какими правами пользуются в отношении жилого помещения члены семьи собственника жилого помещения?
9. Каковы особенности права собственности юридических лиц?
10. Каково содержание права государственной и муниципальной собственности?
11. Кто выступает в качестве субъектов права государственной и муниципальной собственности?
12. Что относится к объектам государственной и муниципальной собственности?
13. Каковы основания возникновения государственной и муниципальной собственности?
14. Назовите особенности государственной и муниципальной собственности.
15. В каком случае возникает общая собственность на вещь?
16. Каким образом решаются вопросы владения и пользования общей долевой собственностью?
17. Что подразумевает «презумпция взаимного согласия» на распоряжение общей совместной собственностью?
18. Каков порядок осуществления права преимущественной покупки доли в праве на имущество, находящееся в общей долевой собственности?
19. Назовите случаи, на которые не распространяется право преимущественной покупки доли при отчуждении имущества?

Тема 7. Защита права собственности и других вещных прав

1. Назовите субъектов права и обязанности на виндикацию?
2. Что подразумевает понятие «добросовестное владение»?
3. Каковы правовые последствия недобросовестного владения вещью?
4. Назовите субъектов и объекты требования по негаторному иску?
5. Назовите субъекта иска о признании права собственности, а также субъекта обязанности по иску?
6. Какие виды исков используются для защиты прав частных собственников в случае неправомерных действий органов публичной власти?

Тема 8. Обязательственное право. Общие положения

1. Что такое обязательство и обязательственное право?
2. Что понимается под системой оснований возникновения обязательств?
3. Перечислите и раскройте основания возникновения обязательств (регулятивные: обязательства из односторонних сделок и договоров; обязательства из односторонне обязывающих действий; иные обязательства; охранительные обязательства, внедоговорные: деликтные обязательства; обязательства из неосновательного обогащения).
4. Дайте развернутую видовую классификацию обязательств.
5. Что может выступать в качестве объекта обязательственных правоотношений. Существуют ли безобъектные правоотношения?

6. Назовите субъектов обязательственных отношений. Какие критерии законодатель предъявляет к ним?
7. В каких случаях в обязательствах образуется множественность лиц и какие правовые последствия при этом возникают?
8. Перечислите и раскройте содержание активной, пассивной и смешанной множественности должников и кредиторов.
9. В каких случаях имеют место долевые, солидарные или субсидиарные обязательства?
10. Каков правовой порядок уступки права требования и перевода долга.
11. Что подразумевает под собой «исполнение обязательства»?
12. Какова роль и практическое значение законодательных принципов и как они соотносятся с принципами надлежащего исполнения обязательств?
13. Раскройте принцип надлежащего и реального исполнения обязательств.
14. Охарактеризуйте срок, место и способ исполнения обязательств.
15. Возможно ли досрочное исполнение обязательства?
16. Возможно ли исполнение обязательства по частям?
17. В каких случаях исполнение обязательства происходит путем внесения долга в депозит нотариуса или суда?
18. Что представляют собой регрессные обязательства?
19. Что с правовой точки зрения означает «прекратить обязательство»?
20. Какие черты присущи отступному, как способу прекращения обязательства?
21. При каких условиях допустим взаимный зачет требований?
22. Назовите возможности применения новации?
23. В каких случаях возможно совпадение кредитора и должника в одном лице?

Тема 9. Обеспечение исполнения обязательств

1. Какова юридическая природа способов обеспечения исполнения обязательств?
2. Каково место залога в системе способов обеспечения исполнения обязательств?
3. Какое имущество может быть предметом залога?
4. Что такое неустойка? Какие виды неустоек существуют?
5. Как определяется задаток и какие функции он выполняет?
6. Чем задаток отличается от аванса?
7. Что понимается под независимой гарантией? Какие специфические свойства характерны для этого гражданско-правового института?
8. В чем заключаются особенности поручительства как способа обеспечения обязательств?

Тема 10. Ответственность за нарушение обязательств

1. Дайте определение гражданско-правовой ответственности и назовите ее характерные признаки.
2. Что подразумевается под основанием возникновения ответственности и какие условия (состав) необходимы для ее наступления?

3. Охарактеризуйте противоправность деяния как основного условия наступления гражданско-правовой ответственности.
4. Перечислите и раскройте виды вреда. Укажите случаи правомерного причинения вреда.
5. Дайте понятие и раскройте формы вины как условия наступления гражданско-правовой ответственности.
6. Поясните содержание и действие принципа полноты возмещения причиненного вреда или убытков.
7. В каких случаях возникает смешанная ответственность (смешанная вина)?

Тема 11. Общие положения о договоре

1. Раскройте основные признаки договора и на их основе сформулируйте понятие договора. Каким образом соотносятся сделки и договоры; договоры и обязательства?
2. Что подразумевает основополагающий принцип гражданского права и законодательства «принцип свободы договора»?
3. Исследуйте понятие «содержание договора». Какие элементы - условия входят в содержание договора? Какие из условий законодатель определяет в качестве существенных?
4. Как соотносятся понятия: «объект договора» и «предмет договора»?
5. Каким требованиям должны отвечать оферта и акцепт?
6. В каких случаях договор заключается в обязательном порядке?
7. Возможно ли в одностороннем порядке изменить условия или расторгнуть договор?

Тема 12. Обязательства по передаче имущества в собственность

1. Понятие и виды договора купли-продажи?
2. Права и обязанности продавца?
3. Права и обязанности покупателя?
4. Гарантийный срок, срок годности, срок службы?
5. Особенности договора розничной купли-продажи?
6. В чем особенности продажи товаров по образцам?
7. В чем особенности продажи товаров с использованием автоматов?
8. В чем суть права покупателя на обмен товара ненадлежащего качества?
9. Права покупателя в случае продажи ему товара надлежащего качества?
10. Дайте общую характеристику договора продажи недвижимости.
11. Понятие договора мены?
12. Понятие, предмет, стороны, форма договора дарения?
13. Подарки небольшой стоимости?
14. Понятие и суть пожертвования?

Тема 13. Обязательства по передаче имущества в пользование

1. Общая характеристика договора аренды и его виды?
2. Права и обязанности сторон договора аренды?
3. Преимущественное право арендатора на заключение договора аренды на новый срок?
4. Права арендатора на земельный участок при аренде, находящегося на нем здания и сооружения?
5. Особенности аренды нежилых помещений.
6. Особенности договора найма жилого помещения.

Тема 14. Обязательства по выполнению работ

1. Договор подряда и его виды?
2. Договор бытового подряда?
3. Особенности ответственности сторон по договору бытового подряда.

Тема 15. Обязательства по оказанию услуг

1. Понятие и виды договора займа?
2. Содержание договора займа?
3. Понятие кредитного договора, его элементы?
4. Отличия договора займа от кредитного договора.
5. Понятие договора банковского вклада?
6. Договор имущественного и личного страхования?
7. Права и обязанности страхователя?
8. Права и обязанности страховщика?
9. Что такое суброгация?

Тема 16. Внедоговорные обязательства

1. Понятие обязательства вследствие причинения вреда?
2. Основания возникновения обязательства вследствие причинения вреда?
3. Понятие генерального деликта.
4. Необходимая оборона и крайняя необходимость.
5. Каковы способы возмещения вреда?
6. Учет вины потерпевшего и имущественного положения лица, причинившего вред?
7. Ответственность за вред, причиненный органами следствия, прокуратуры и суда?
8. Ответственность несовершеннолетних за причиненный ими вред?
9. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также должностными лицами этих органов?

10. Особенности ответственности юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником?
11. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина?
12. Понятие обязательств вследствие неосновательного обогащения?
13. Содержание обязательств вследствие неосновательного обогащения?
14. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату?

Тема 17. Наследственное право

1. Наследование, наследство?
2. Открытие наследства, время и место открытия наследства?
3. Кто такие недостойные наследники?
4. Государство как наследник?
5. Понятие, форма и содержание завещания.
6. Что такое завещательные распоряжения, завещательный отказ и завещательное возложение?
7. Как происходит изменение и отмена завещания?
8. Специальные распоряжения завещателя?
9. Наследники по закону и порядок призвания к наследованию.
10. Наследники, имеющие право на обязательную долю.
11. Сроки для принятия наследства?
12. Ответственность наследника по долгам наследодателя.

Тема 18. Наследственное право

1. Понятие и общая характеристика охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.
2. Виды интеллектуальных прав и их правовая характеристика.
3. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Распоряжение исключительными правами на результат интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
4. Защита интеллектуальных прав: личных (неимущественных) прав и исключительных прав.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется обучающему, если он при ответе опирается на литературу по теме собеседования, делает отсылки к авторам, приводит примеры, высказывает собственную позицию, аргументируя ее, хорошо владеет теоретическим и практическим материалом по теме.

Оценка «хорошо» выставляется обучающему, если он в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающему, если он усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки при его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающему, если он не освоил учебный материал, при ответе опирается только на собственные суждения, не используя литературу по теме, с трудом приводит примеры (или не может их привести), высказывает собственную позицию, не аргументируя ее, плохо владеет теоретическим и практическим материалом по теме.

Составитель:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола,
дискуссии
по дисциплине «Гражданское право»**

Тема 9. Обеспечение исполнения обязательств

Вопросы для круглого стола:

1. Неустойка, как способ обеспечения исполнения обязательств. Анализ действующей судебной практики.
2. Залог как способ обеспечения исполнения обязательств. Анализ действующей судебной практики.
3. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательств. Анализ действующей судебной практики.

Тема 18. Субъекты гражданско-процессуальных правоотношений

Вопросы для круглого стола по теме «Лица, участвующие в деле»:

1. Стороны в гражданском процессе.
2. Порядок замены ненадлежащей стороны в гражданском процессе.
3. Процессуальное соучастие в гражданском процессе.
4. Участие в гражданском процессе третьих лиц.
5. Участие адвоката в гражданском процессе.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется обучающему, если он принимает активное участие в обсуждении вопросов, вынесенных на семинарское занятие, при обсуждении опирается на литературу по теме круглого стола или дискуссии, делает отсылки к авторам, приводит примеры, высказывает собственную позицию, аргументируя ее, хорошо владеет теоретическим и практическим материалом по обсуждаемой теме.

Оценка «хорошо» выставляется обучающему, если он в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами, подтверждает ответ конкретными примерами. правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающему, если он не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки при его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающему, если он не принимает активного участия в обсуждении вопросов, вынесенных на семинарское занятие, при обсуждении опирается только на собственные суждения, не используя литературу по теме, затрудняется с отсылками к авторам, с трудом приводит примеры (или не может их привести), высказывает собственную позицию, не аргументируя ее, плохо владеет теоретическим и практическим материалом по обсуждаемой теме.

Составитель:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал

Темы рефератов, докладов по дисциплине «Гражданское право»

Тема 1. Общая характеристика гражданского права. Гражданское правоотношение

1. Роль гражданского права как отрасли права, отрасли законодательства, науки и учебной дисциплины в современной России.
2. Понятие и принципы российского гражданского права.
3. Принцип добросовестности в цивилистической доктрине и судебной практике.
4. Акты высших судебных инстанций как источники гражданского права.
5. Применение норм международного права в гражданском праве.
6. Обычай как источник гражданского права.
7. Виды гражданских правоотношений.

Тема 2. Субъекты гражданского права. Представительство. Доверенность

1. Признаки и свойства гражданина (физического лица) как участника гражданских правоотношений.
2. Банкротство гражданина.
3. Эмансипация граждан.
4. Признание гражданина безвестно отсутствующим и его правовые последствия.
5. Государственная регистрация актов гражданского состояния.
6. Опекa и попечительство.
7. Порядок и условия назначения опекунов и попечителей.
8. Освобождение и отстранение опекунов и попечителей от обязанностей.
9. Понятие и признаки юридического лица.
10. Виды юридических лиц.
11. Образование юридического лица. Учредительные документы.
12. Прекращение юридического лица. Несостоятельность (банкротство) юридического лица.
13. Реорганизация юридического лица и правопреемство при реорганизации.
14. Коммерческие и некоммерческие организации: понятие, общая характеристика, виды.
15. Гарантии прав кредиторов реорганизуемого юридического лица.
16. Правовое положение производственного кооператива.
17. Кредитные потребительские кооперативы граждан.
18. Основания возникновения представительства.
19. Представительство без полномочий или с превышением полномочий

20. Доверенность, ее виды.

21. Прекращение доверенности.

Тема 3. Объекты гражданского права

1. Вещи, их классификация и ее правовое значение.
2. Деньги и валютные ценности.
3. Документарные ценные бумаги.
4. Бездокументарные ценные бумаги.
5. Ценные бумаги как объекты гражданских прав.
6. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских прав.
7. Защита чести, достоинства и деловой репутации.
8. Способы восстановления чести, достоинства и деловой репутации
9. Компенсация морального вреда.
10. Условия наступления ответственности за причинение морального вреда и определение размера компенсации.

Тема 4. Приобретение, изменение и прекращение гражданских прав

1. Понятие, виды и формы сделок.
2. Недействительные сделки и их последствия.
3. Понятие и виды реституции.
4. Решения собраний как основание возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей.
5. Классификация юридических фактов в гражданском праве.

Тема 5. Осуществление и защита гражданских прав

1. Пределы осуществления субъективных гражданских прав.
2. Злоупотребление субъективными гражданскими правами.
3. Понятие сроков в гражданском праве и их место в системе юридических фактов.
4. Классификация сроков в гражданском праве.
5. Сроки осуществления гражданских прав.
6. Сроки защиты гражданских прав.
7. Сущность применения правовых норм об исковой давности на практике.

Тема 6. Право собственности и другие вещные права

1. Право собственности в объективном и субъективном смысле.
2. Формы и виды права собственности.
3. Правомочия собственника.
4. Основания возникновения права собственности.
5. Основания прекращения права собственности.
6. Понятие собственности и права собственности.

7. Содержание права собственности. Правомочия собственника.
8. Субъекты и объекты права собственности граждан.
9. Субъекты, объекты права собственности юридических лиц.
10. Содержание права собственности на жилые помещения.
11. Определение долей в праве общей собственности.
12. Владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в долевой собственности.
13. Раздел имущества, находящегося в долевой собственности, выдел из него доли.
14. Владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в совместной собственности.
15. Раздел имущества, находящегося в совместной собственности, выдел из него доли.
16. Обращение взыскания на долю в общей собственности.
17. Собственность крестьянского (фермерского) хозяйства.

Тема 7. Защита права собственности и других вещных прав

1. Иски о защите прав владельца, не являющегося собственником.
2. Анализ судебной практики рассмотрения исков об истребовании собственником имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск).
3. Анализ судебной практики рассмотрения исков об устранении нарушений, не связанных с нарушением владения в судебной практике.

Тема 8. Обязательственное право. Общие положения

1. Система оснований возникновения обязательственных правоотношений.
2. Принцип реального исполнения обязательств.
3. Принцип надлежащего исполнения обязательств.
4. Уступка требований: условия и форма уступки требования.
5. Особенности исполнения денежных обязательств. Очередность погашения требований по денежному обязательству.
6. Регрессные обязательства.
7. Исполнение альтернативных и факультативных обязательств.

Тема 9. Обеспечение исполнения обязательств

1. Виды обеспечений исполнения обязательств.
2. Понятие и признаки акцессорного обязательства.
3. Залог с передачей и без передачи имущества залогодержателю.
4. Залог с оставлением предмета залога под замком и печатью залогодержателя, также с наложением знаков, свидетельствующих о залоге (твердый залог).
5. Форма договора поручительства, ответственность поручителя.

6. Задаток и его отличие от аванса.
7. Обеспечительный платеж.

Тема 10. Ответственность за нарушение обязательств

1. Принципы гражданско-правовой ответственности.
2. Понятие вреда, убытков.
3. Понятие и формы вины в гражданском праве.
4. Понятие случая и непреодолимой силы.
5. Виды гражданско-правовой ответственности.
6. Учет вины кредитора (потерпевшего) при определении размера ответственности должника.
7. Проценты за пользование чужими денежными средствами.
8. Особый судебный штраф за неисполнение судебного акта.
9. Возмещение потерь.

Тема 11. Общие положения о договоре

1. Отличие содержания договора от содержания обязательства.
2. Классификация договоров.
3. Предварительный договор.
4. Рамочный договор.
5. Опцион на заключение договора. Опционный договор.
6. Договор с исполнением по требованию (абонентский договор).
7. Договор в пользу третьего лица.
8. Случаи одностороннего изменения и расторжения договора.

Тема 12. Обязательства по передаче имущества в собственность

1. Специальные виды Договора розничной купли-продажи (ст. 496, 497, 498, 499, 501 ГК РФ).
2. Особенности продажа жилых помещений, с участием несовершеннолетних граждан.
3. Последствия передачи недвижимого имущества ненадлежащего качества.
4. Особенности дарения недвижимости.
5. Подарки небольшой стоимости.
6. Расторжение договора ренты и риск случайной гибели имущества, переданного под выплату пожизненной ренты.

Тема 13. Обязательства по передаче имущества в пользование

1. Понятие и особенности договора аренды транспортных средств.
2. Единство судьбы земельного участка и расположенного на нем арендованного здания (сооружения).

3. Особенности аренды нежилых помещений.
4. Особенности аренды предприятия.
5. Особенности договора найма жилого помещения.

Тема 14. Обязательства по выполнению работ

1. Защита прав потребителя по договору бытового подряда
2. Понятие и особенности договоров на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

Тема 15. Обязательства по оказанию услуг

1. Специальные виды договора займа.
2. Отличия договора займа от кредитного договора.
3. Особенности заключения кредитного договора между банком и пенсионером.
4. Особенности заключения договора банковского вклада с несовершеннолетним гражданином.
5. Договор имущественного страхования.
6. Обязательное государственное страхование.

Тема 16. Внедоговорные обязательства

1. Общие основания ответственности за причинение вреда.
2. Понятие генерального деликта.
3. Необходимая оборона и крайняя необходимость.
4. Ответственность юридического лица за вред, причиненный его работниками.
5. Ответственность за вред, причиненный органами государственной власти и местного самоуправления.
6. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями правоохранительных органов.
7. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.
8. Ответственность родителей, опекунов, попечителей за вред, причиненный несовершеннолетними.
9. Ответственность несовершеннолетних за причиненный ими вред.
10. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.
11. Компенсация морального вреда.
12. Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения.
13. Соотношение требований о возврате неосновательно обогащения с другими требованиями о защите гражданских прав (деликты, виндикация).
14. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.
15. Расчеты при возврате неосновательного обогащения.

Тема 17. Наследственное право

1. Понятие, источники и принципы наследственного права.
2. Государство как наследник.
3. Объекты наследственного преемства.
4. Виды завещаний.
5. Завещательные распоряжения. Завещательный отказ и завещательное возложение.
6. Наследники по закону и порядок призвания к наследованию.
7. Непринятие и отказ от наследства.
8. Порядок оформления наследственных прав.
9. Ответственность наследника по долгам наследодателя.

Тема 18. Общие положения об интеллектуальных правах

1. Специфика результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.
2. Характеристика законодательства, регулирующего результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
3. Идея как результат интеллектуальной деятельности: возможность гражданско-правовой защиты.

Критерии оценивания:

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он в работе правильно раскрывает предложенный план; показывает знание источников и литературы по теме; если работа содержит достоверный материал и соответствует правилам оформления.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если предложенный план работы раскрыт не полностью; источники и литература по теме отсутствуют или выявлено их незнание; материал, изложенный в работе, содержит не достоверную информацию; оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям.

Составитель:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал

Темы индивидуальных творческих заданий по дисциплине «Гражданское право»

Тема 1. Общая характеристика гражданского права. Гражданское правоотношение

Составить схемы:

1. «Система источников гражданского права»
2. «Подходы к пониманию Гражданского права»
3. «Виды гражданских правоотношений»

Тема 2. Субъекты гражданского права. Представительство. Доверенность

1. Составить таблицу, отражающую разницу в правовом содержании дееспособности малолетних, несовершеннолетних от 14 до 18 лет
2. Составить схему «Классификация юридических лиц по цели их деятельности»

Тема 3. Объекты гражданского права

Подготовить кроссворд по теме.

Тема 6. Право собственности и другие вещные права

1. Составить схему «Формы собственности»
2. Подготовить кроссворд по теме

Тема 10. Ответственность за нарушение обязательств

Рассчитать сумму процентов за пользование чужими денежными средствами:

Ситуация для расчета:

- сумма долга — 500 000 руб.;
- дата начала просрочки — 08.08.2016;
- дата полного погашения долга — 13.02.2017;
- частичное погашение долга в указанный период не осуществлялось.

При расчете неустойки необходимо учитывать следующее:

- Если другой размер процентов не регламентирован для конкретного случая законодательством или соглашением сторон, за основу берется величина ключевой ставки ЦБ РФ. При этом для расчета должна быть использована ставка, актуальная в соответствующий временной отрезок просрочки рассматриваемого обязательства.

Важный нюанс: исчисление процентов за пользование чужими денежными средствами в описанном выше порядке (т. е. на основании ключевой ставки) применимо в отношении периодов просрочки, приходящихся на временной отрезок с 31.07.2016 года (абз. 2 п. 39 постановления Пленума ВС РФ «О применении судами некоторых положений ГК РФ» от 24.03.2016 № 7).

- Начисление процента осуществляется на сумму задолженности.
- Проценты за пользование чужими денежными средствами начисляются в течение всего времени просрочки по дате исполнения обязательства, если сокращенный срок не регламентирован законом или договоренностью сторон. День, когда по факту было представлено исполнение, также учитывается при расчете (п. 48 постановления № 7).

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он по существу излагает материал, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на практикоориентированные вопросы.

Составитель:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал

Задания для составления процессуальных документов по дисциплине «Гражданское право»

Тема 2. Субъекты гражданского права. Представительство. Доверенность

Составить проект доверенности на одно из следующих действий (по выбору студента):

- а) Доверенность на получение стипендии (пенсии, пособия заработной платы),
- б) Доверенность от имени юридического лица на совершение определенных действий,
- в) Доверенность на внесение оплаты по договору,
- г) Доверенность на представление интересов в суде
- д) Доверенность физического лица на оформление права собственности на жилое помещение (земельный участок).

Тема 7. Защита права собственности и других вещных прав

1. По условиям задачи составить проект виндикационного иска

Задача. Супруги Васильевы за время совместной жизни приобрели автомашину. Васильева обратилась с иском к Васильеву о расторжении брака и разделе общего имущества, в том числе автомашины. Затем истица обратилась с просьбой в обеспечение иска наложить арест на автомашину. Однако определение суда по обеспечению иска исполнено не было, так как Васильев, воспользовавшись тем, что по договоренности с Васильевой машина находилась в его владении, успел продать машину Андрееву.

Тогда Васильева обратилась с иском к Васильеву и Андрееву о признании договора купли-продажи недействительным и об изъятии машины у Андреева. В обоснование иска она ссылалась на то, что автомашина принадлежит ей и ответчику Васильеву на праве общей совместной собственности, а потому последний не мог продать машину без ее согласия.

Андреев возражал против иска по следующим основаниям. Во-первых, покупая автомашину, он полагал, что ее собственником является только Васильев, и, во-вторых, за время владения машиной он понес расходы по ее ремонту, которые в случае изъятия машины во всяком случае должны быть ему возмещены.

Суд иск Васильевой удовлетворил, обязав Андреева вернуть машину, а Васильева - выплатить Андрееву ее стоимость. При этом расходы по ремонту машины Андрееву возмещены не были.

При подготовке виндикационного иска необходимо учитывать следующее:

1. Предметом доказывания становятся:

- Наличие права собственности. То есть человек, подавший виндикационный иск, должен доказать право владения имуществом, находящимся у ответчика.

- Факт нахождения спорного имущества у ответчика. Истец должен доказать, что у ответчика именно та вещь, которая по иску должна быть истребована.

- Неправомерный способ передачи имущества.

2. Виндикационный иск должен содержать в себе следующие данные:

- паспортные данные истца и ответчика;

- контактные данные истца;

- наименование и адрес судебного органа;

- цена иска;

- квитанция, подтверждающая факт уплаты госпошлины;

- описание, при каких обстоятельствах и когда оспариваемая вещь выбыла из владения истца;

- доказательства права собственности (например, свидетельство о регистрации права);

- резолютивная часть (непосредственно требования);

- перечень приложенных документов;

- дата и подпись.

3. В резолютивной части могут содержаться требования:

- изъять вещь у несобственника и вернуть собственнику;

- взыскать с ответчика денежные средства (доходы), полученные в результате незаконного пользования;

- обязать ответчика освободить занимаемое помещение.

Если пользование было недобросовестным, то с изъятием вещи можно требовать возмещения ущерба, связанного с незаконным владением за весь период пользования. Если владение было добросовестным, то возмещение ущерба требуется с того момента, когда ответчику стало известно о незаконности владения.

В требовательной части виндикационного иска можно указать возложение судебных издержек на ответчика. К судебным издержкам относят: госпошлину; представительские расходы; юридические услуги; услуги нотариуса.

4. Виндикация представляет собой разновидность имущественного спора. Подсудность таких дел определяется общими правилами. Если цена иска составляет сумму менее 50000 рублей, то его надо подавать в мировой суд (первая инстанция). Если свыше этой суммы, то обращаются в районный суд. В случае когда гражданин судится с юридическим лицом, то виндикационный процесс должен рассматриваться в арбитражном суде.

По территориальному признаку подсудность определяется так:

- иски об имущественных спорах должны подаваться в суд по месту жительства ответчика;

- если объектом виндикации стала недвижимость или земельный участок, то иск можно подать в суд по месту нахождения такой собственности.

2. По условиям задачи составить проект негаторного иска

Задача. Два брата, Константин и Борис, после смерти отца получили в наследство жилой дом, сарай и другое имущество. При разделе имущества Константин получил право на 1/8 часть жилого дома, сарай и другое имущество, а Борис - право на 7/8 жилого дома. Вскоре районный отдел по земельным ресурсам и землеустройству закрепил за каждым из братьев в собственность соответствующие части земельного участка. При этом сарай, принадлежащий Константину, частично оказался на участке, предоставленном Борису. Борис поставил забор, отделивший его земельный участок от участка брата. Вследствие этого Константин оказался фактически лишенным возможности пользоваться той частью сарая, которая находится на соседнем участке.

Константин предъявил в суде иск к Борису об устранении препятствий, чинимых ему в пользовании сараем. Борис, в свою очередь, потребовал, чтобы Константин убрал сарай с его участка.

При подготовке негаторного иска необходимо учитывать следующее:

1. Предметом доказывания становятся:

- наличие у истца права собственности (иного титульного права);
- наличие препятствий в осуществлении истцом своих прав;
- непосредственная связь ответчика с чинимыми препятствиями;
- реальный характер нарушений.

2. Негаторный иск должен содержать в себе следующие данные:

- паспортные данные истца и ответчика;
- контактные данные истца;
- наименование и адрес судебного органа;
- квитанция, подтверждающая факт уплаты госпошлины;
- обстоятельства, указывающие на нарушение прав;
- доказательства права собственности (например, свидетельство о регистрации права);
- резолютивная часть (непосредственно требования);
- перечень приложенных документов;
- дата и подпись.

3. Негаторные иски следует подавать в районный суд (ст. 23, 24 ГПК РФ) по месту расположения спорного имущества (ст. 30 ГПК РФ). Учитывая, что требования не носят имущественного характера, госпошлина при подаче искового заявления будет составлять 300 рублей.

Тема 8. Обязательственное право. Общие положения

Составить проект регрессного иска по материалам судебного дела.

12.10.2009 г. Октябрьским районным судом г. Саратова было вынесено заочное решение по иску ОАО «Российские железные дороги» в лице филиала «Приволжской железной дороги» к ФИО8, ФИО9, Рогачеву Р.В., Григорьеву

А.Н., Аверкину В.Н., Дорофееву А.В., Казакову К.Н. о возмещении ущерба, причиненного преступлением. Решением Октябрьского районного суда г.Саратова от 12.10.2009 г. с Рогачева Р.В., Аверкина В.Н., Дорофеева А.В., Григорьева А.Н., Казакова К.Н. в пользу истца ОАО «Российские железные дороги» взыскана солидарно сумма материального ущерба в размере 71 775 рублей. Сумма материального ущерба в пользу ОАО «Российские железные дороги» в лице филиала «Приволжской железной дороги» погашена Казаковым К.Н. в полном объеме по исполнительному листу № от 12.10.2009 в размере 76 800 рублей (Решение Татищевского районного суда Саратовской области от 23.06.2011 г.).

При составлении искового заявления необходимо учитывать следующее:

1. Регрессное требование может появляться в таких ситуациях:

- когда один из солидарных должников выполнил долговые обязательства за других должников и может требовать у них возместить то, что было исполнено им;
- когда кто-нибудь возместил ущерб, который причинен другим лицом;
- когда вред, который причинен сотрудником, возместил работодатель, регрессный иск обращают к работнику;
- если страховщик покрыл ущерб, который нанесен другим лицом, и так далее.

Статья 1081 ГК РФ устанавливает перечень оснований для появления оборотного требования (регрессного иска). Перечень является открытым.

2. Подсудность подачи регресса определяется по предусмотренным ГПК РФ правилам. Если цена иска менее 50 тысяч рублей, дело передается мировому судье. Когда исковые требования превышают указанную сумму, решает спор районный суд.

3. Регрессивный иск имеет имущественный характер. Подавать его следует по месту жительства ответчика. Подача документа подкрепляется оплатой госпошлины. Размер государственного сбора определяется нормами Налогового кодекса РФ и зависит от общей цены по всем требованиям заявителя. Кроме суммы, которую погасил истец, он может потребовать компенсации дополнительных понесенных убытков, но стоит предоставить доказательства непредвиденных расходов, связанных с выплатой задолженности.

4. Обязательные реквизиты иска:

- наименование суда;
- контактные данные истца;
- информация об ответчике и третьих лицах;
- описание сути проблемы;
- ссылки на действующее законодательство;
- требования по выплате средств;
- личная подпись и дата;
- перечень прилагающих бумаг.

5. Важным аспектом также является наличие доказательств своей правовой позиции (чеки, квитанции, договора, свидетельские показания и другие материалы по делу).

Тема 9. Обеспечение исполнения обязательств

1. Составить проект договора поручительства

Данные для подготовки договора поручительства:

Кредитор: Поволжский Банк ПАО СБЕРБАНК,

Заемщик: ПАО «Фарм-Плюс»,

Поручитель: Иванова Лидия Михайловна,

Кредитный договор № 1/17 от 15.01.2020 г.,

Размер кредита 500 000 рублей,

Процентная ставка 16% годовых,

Срок кредита 5 лет,

Неустойка 0,5% от непогашенной суммы задолженности за каждый день просрочки.

При составлении договора поручительства необходимо учитывать, что существенными условиями договора являются:

- срок договора;
- форма договора;
- размер ответственности, которую на себя принимает поручитель.

2. Составить проект соглашения о задатке по отдельным видам обязательства (по выбору студента)

При составлении соглашения о задатке необходимо учитывать следующее:

1. Главная цель задатка — гарантировать соблюдение условий договора (соглашения сторон о чем-либо), показать, готовность исполнить взятые на себя обязательства.

2. Соглашение (или договор) о задатке нужны при: покупке недвижимости или дорогостоящего имущества; подготовке договора аренды (квартиры, офиса, другого помещения); поставках товаров, для предпринимательской деятельности. Нередко прибегают к задатку не только при вышеуказанных крупных сделках, но и при оказании услуг в течение определенного времени.

3. Соглашение о задатке оформляется в письменном виде.

4. Существенными условиями соглашения о задатке являются сумма (п.1 ст. 380 ГК), и условие об обязательстве, которое обеспечивается задатком (то есть, если продается квартира, к примеру, необходимо указать ее точное описание как объекта недвижимости, указать срок предполагаемой сделки).

5. Соглашение о задатке должно содержать:

- преамбулу и полные реквизиты сторон, их подписи, банковские реквизиты при необходимости;

- дату и место заключения;
- предмет — указание на то, что оформляется именно залог, а также точную сумму;
- порядок и сроки передачи сумм задатка, права и обязанности сторон сделки;
- порядок разрешения споров, ответственность сторон;
- срок действия соглашения и возможность его расторжения (каким образом, в каких случаях).

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он по существу излагает материал, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на практикоориентированные вопросы.

Составитель:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал

**Итоговое тестовое задание
по дисциплине «Гражданское право»**

1. Под гражданским правоотношением следует понимать:

- А) общественные отношения, урегулированные нормами гражданского права;
- В) правовую форму фактических отношений, которая возникает при урегулировании нормами права фактических отношений;
- С) фактические отношения и их правовую форму;
- Д) данный вопрос является дискуссионным и однозначный ответ здесь дать нельзя.

2. Правоотношение состоит из следующих элементов:

- А) субъект, содержание, объект;
- В) субъекты, содержание;
- С) субъекты, содержание, объект, основания возникновения правоотношения;
- Д) вопрос спорный, но бесспорно лишь то, что правоотношение невозможно без субъекта и содержания.

3. Может ли гражданин, признанный судом недееспособным, самостоятельно совершать сделки:

- А) может, любые сделки;
- В) может, мелкие бытовые сделки;
- С) не может;
- Д) с согласия опекуна может совершать любые сделки.

4. Одинокий гражданин, злоупотребляющий алкоголем:

- А) может быть признан ограниченно дееспособным;
- В) может быть признан лишенным дееспособности;
- С) не может быть признан ограниченно дееспособным;
- Д) может быть лишен дееспособности главным врачом специального медицинского учреждения.

5. Правоспособность юридического лица возникает в момент:

- А) государственной регистрации;
- В) открытия счета в банке;
- С) начала его деятельности;
- Д) проведения учредительного собрания.

6. Доверенность, в которой не указан срок ее действия, сохраняет силу в течение...со дня ее совершения:

- А) 1 года;

А) по своему усмотрению;

- В) по указанию закона;
- С) по указанию суда общей юрисдикции и арбитражного суд;
- Д) по указанию Федерального агентства по антимонопольной политике.

14. В соответствии с действующим законодательством в Российской Федерации признаются:

- А) частная, государственная и муниципальная формы собственности;
- В) государственная и муниципальная формы собственности;
- С) долевая и совместная формы собственности;
- Д) частная и коллективная формы собственности.

15. Как именуется владелец, который не знал и не должен был знать о незаконности своего владения:

- А) добросовестный владелец;
- В) достойный владелец;
- С) недостойный владелец;
- Д) недобросовестный владелец.

16. Форма защиты, представляющая собой деятельность уполномоченных государственных органов по защите нарушенных и оспариваемых субъективных прав:

- А) неюрисдикционная;
- В) организационная;
- С) комплексна;
- Д) юрисдикционная.

17. В обязательстве две стороны:

- А) кредитор и дебитор;
- В) должник и кредитор;
- С) кредитор и аудитор;
- Д) аудитор и должник.

18. К способам обеспечения исполнения обязательства относятся:

- А) неустойка, залог;
- В) удержание имущества должника, поручительство;
- С) независимая гарантия, задаток;
- Д) все, указанное в пунктах А-С.

19. Расходы, которые лицо, чье право нарушено, произвело или должно будет произвести, а также неполученные доходы, которые это лицо получило бы при общих условиях гражданского оборота:

- А) потеря;
- В) утрат;
- С) убытки;
- Д) повреждение.

20. Существенные условия договора это:

- А) условия о предмете договора;
- В) условия, которые названы в законе или иных правовых актах как существенные;

С) предмет договора, условия, которые названы в законе или иных правовых актах как существенные или необходимые для договоров данного вида, а также все те условия, относительно которых по заявлению одной из сторон должно быть достигнуто соглашение;

Д) дополнительные условия договора.

21. Подлежит ли возмещению вред, причиненный в состоянии необходимой обороны, если при этом не были превышены ее пределы:

А) подлежит по требованию потерпевшего;

В) не подлежит, в силу закона;

С) подлежит по решению суда;

Д) подлежит всегда.

22. Обязательства вследствие причинения вреда называют:

А) кондикционными;

В) деликтными;

С) акцессорными;

Д) фидуциарными.

23. Примером неосновательного обогащения является:

А) увеличение наследником своего имущества за счет наследодателя;

В) увеличение одаряемым своего имущества за счет дарителя;

С) приобретение должником имущества в результате прощения ему долга кредитором;

Д) повторное исполнение обязательства должником.

24. Владелец источника повышенной опасности не несет ответственности за вред, причиненный этим источником:

А) если докажет, что источник выбыл из его обладания в результате противоправных действий других лиц;

В) если докажет, что со стороны потерпевшего имела место грубая неосторожность;

С) если докажет отсутствие своей вины в причинении вреда;

Д) если докажет, что источник выбыл из его обладания.

25. Кредиторы наследодателя вправе предъявить свои требования к:

А) наследникам, не принявшим наследство;

В) наследникам, принявшим наследство;

С) наследникам, отказавшимся от принятия наследства;

Д) отказополучателю.

26. Временем открытия наследства считается день:

А) исчезновения гражданина;

В) вынесения судом решения об объявлении гражданина умершим;

С) получения наследником решения суда об объявлении гражданина умершим;

Д) смерти гражданина.

Ключ к тестовым заданиям

№ теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный вариант	A	A	C	C	A	A	D	A	D	D
№ теста	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Правильный вариант	B	D	A	A	A	D	B	D	C	C
№ теста	21	22	23	24	25	26				
Правильный вариант	B	B	D	A	B	D				

Критерии оценивания:

За правильный ответ по каждому заданию выставляется 1 балл, за неправильный – 0.

- **оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если правильных ответов было дано от [22] до [26];
- **оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если правильных ответов было дано от [15] до [21];
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если правильных ответов было дано от [9] до [14];
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если правильных ответов было дано от [0] до [8]

Составитель:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовская государственная юридическая академия»
Астраханский филиал

Вопросы к экзамену по дисциплине «Гражданское право»

1. Понятие, предмет и методы гражданского права. Гражданское право в системе права России.
2. Источники гражданского права. Аналогия закона, аналогия права.
3. Принципы гражданского права.
4. Понятие, элементы и особенности гражданского правоотношения. Виды гражданских правоотношений.
5. Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав.
6. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности
7. Акты гражданского состояния и их гражданско-правовое значение.
8. Правоспособность гражданина. Дееспособность гражданина: понятие, виды. Эмансипация: понятие, основания, порядок, последствия.
9. Объем дееспособности несовершеннолетних и их ответственность. Правовое положение малолетних граждан.
10. Признание гражданина безвестно отсутствующим: понятие, основания, порядок, последствия. Объявление гражданина умершим: понятие, основания, порядок, последствия.
11. Ограничение дееспособности гражданина. Признание гражданина недееспособным.
12. Банкротство гражданина: понятие, признаки, порядок признания должника банкротом, последствия.
13. Опекa, попечительство. Патронаж.
14. Юридическое лицо (понятие и признаки).
15. Образование юридических лиц, их учредительные документы.
16. Способы прекращения деятельности юридических лиц. Реорганизация, ее формы.
17. Организационно-правовые формы юридических лиц: понятие и виды.
18. Понятие и виды представительства. Коммерческое представительство.
19. Понятие и классификация объектов гражданских прав.
20. Вещи как объекты гражданских прав.
21. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских прав: понятие, признаки, виды.
22. Условия действительности сделки (привести примеры недействительных сделок по каждому условию).
23. Понятие и виды недействительных сделок. Последствия недействительности сделок
24. Понятие и виды представительства. Доверенность и ее виды.

25. Понятие и виды сроков в гражданском праве. Исчисление сроков.
26. Понятие и значение исковой давности. Виды исковой давности.
27. Понятие собственности и права собственности. Содержание права собственности.
28. Понятие обязательственного права и обязательства. Виды и система обязательств.
29. Неустойка и ее виды. Поручительство.
30. Удержание вещи. Задаток. Обеспечительный платеж.
31. Понятие и виды договоров. Принцип свободы договора.
32. Заключение, изменение и расторжение договоров.
33. Договор купли-продажи: понятие, виды, предмет, стороны, форма, права и обязанности сторон, ответственность.
34. Договор розничной купли-продажи, его виды.
35. Договор мены: понятие, предмет, стороны, форма, права и обязанности сторон, ответственность.
36. Договор дарения: понятие, предмет, стороны, форма, права и обязанности сторон, ответственность.
37. Договор аренды: понятие, предмет, стороны, форма, права и обязанности сторон, ответственность.
38. Договор подряда: понятие, виды, предмет, стороны, форма, права и обязанности сторон, ответственность.
39. Договор займа: понятие, предмет, стороны, форма, права и обязанности сторон, ответственность.
40. Кредитный договор: понятие, предмет, стороны, форма, права и обязанности сторон, ответственность.
41. Договор банковского вклада: понятие, предмет, стороны, форма, права и обязанности сторон, ответственность.
42. Определение и юридическая характеристика договора страхования. Страховой полис.
43. Договор имущественного страхования. Договор личного страхования.
44. Договор доверительного управления имуществом: понятие, предмет, стороны, форма, права и обязанности сторон, ответственность.
45. Договора ренты: понятие, виды, предмет, стороны, форма, права и обязанности сторон, ответственность.
46. Договор пожизненного содержания с иждивением: понятие, предмет, стороны, форма, права и обязанности сторон, ответственность.
47. Обязательства из односторонних сделок.
48. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. Предупреждение причинения вреда. Общие условия ответственности за причинение вреда.
49. Причинение вреда в состоянии необходимой обороны и крайней необходимости.

50. Отдельные виды ответственности: Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами; ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником.
51. Отдельные виды ответственности: ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также должностными лицами этих органов; ответственность за вред, причиненный органами следствия, прокуратуры и суда.
52. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.
53. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина при исполнении договорных либо иных обязательств. Объем и характер возмещения вреда, причиненного повреждением здоровья.
54. Компенсация морального вреда: понятие и определение; субъектный состав; условия возникновения обязательства; способ и размер компенсации морального вреда.
55. Понятие обязательства вследствие неосновательного обогащения, условия их возникновения. Соотношение требований о возврате неосновательного обогащения с другими требованиями о защите гражданских прав.
56. Наследование по договору.
57. Наследование по завещанию.
58. Понятие, форма и содержание завещания. Отмена и изменение завещания. Недействительность завещания.
59. Наследование по закону.
60. Раздел наследства. Непринятие и отказ от наследства. Приращение наследственных долей.
61. Оформление наследственных прав.
62. Ответственность наследника по долгам наследодателя.

/ учебный год

Составитель:

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Задания фонда оценочных средств направлены на оценивание:

1) возможностей обучающихся участвовать в процессе обсуждения спорного вопроса, проблемы и их умений аргументировать собственную точку зрения;

2) изложения в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на исследуемую проблему.

Виды контроля по дисциплине:

текущий контроль успеваемости – это теоретический опрос, деловая игра, круглый стол, дискуссии, решение практических задач, кейс-стади, подготовка докладов, рефератов, творческие задания, составление процессуальных документов, тестовые задания.

промежуточная аттестация – экзамен.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене/зачете. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СГЮА или могут использоваться собственные технические средства. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории обучающихся по нозологиям	Формы оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ
с нарушениями зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа,
с нарушениями слуха	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методические рекомендации по текущему контролю успеваемости

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность оценки успеваемости обучающихся. Он предназначен для проверки отдельных знаний, навыков и умений обучающихся, полученных при обучении по учебной дисциплине.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Подготовка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов является одним из видов методической работы преподавательского состава. Прохождение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является обязательным элементом обучения для обучающегося.

Текущий контроль может проводиться: с участием преподавателя; без участия преподавателя – самостоятельно обучающимся (самоконтроль).

Результаты текущего контроля должны быть использованы преподавателем (преподавателями), проводящим занятия по дисциплине для:

- ## Методические рекомендации по проведению экзамена

Очень важно начать подготовку к экзамену с начала чтения лекций и беглого просмотра тетради для проведения семинарских занятий по предмету. Ведь, изучая гражданское право, обучающиеся сталкиваются не только с необходимостью запоминания терминов, признаков и классификаций, таких как, например, сделка и ее виды и т.п., но и с применением этих знаний на практике.

Устанавливаются следующие критерии оценки знаний обучающихся на экзамене:

- глубокое знание нормативного материала, теории, знакомство со специальной литературой, проявление самостоятельности мышления, практических навыков;
- умение грамотно излагать материал, ссылаясь на законодательство, найти соответствующую норму и дать ее толкование, знания учебной литературы;
- знания основных нормативных актов и материала в объеме основного учебника.

Ответ оценивается по системе, в соответствии с которой выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он свободно владеет теоретическим материалом, умеет правильно трактовать нормы закона и других нормативных правовых актов, пользоваться источниками, обоснованно, грамотно и самостоятельно формулирует выводы, убедительно защищает свою точку зрения, систематически работал на лекциях и семинарских занятиях;

- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он достаточно твердо усвоил теоретический материал, может применять его на практике и по указанию преподавателя правильно отвечает на вопросы;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он усвоил только основные вопросы в пределах лекционного курса, отвечает с ошибками;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он допустил грубые ошибки в ответе, не может обосновать свою точку зрения на поставленный вопрос.

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.