

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
АСТРАХАНСКИЙ ФИЛИАЛ

РЕКОМЕНДОВАНО  
учебно-методическим советом  
ФГБОУ ВО «СГЮА»  
от «19» апреля 2024 г., протокол № 8

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
раздела профессиональная подготовка  
ПЦ «Профессиональный цикл»  
ПМ.03 «Правовое обеспечение деятельности  
организаций и оказание юридической помощи  
физическим лицам и их объединениям»  
МДК.03.02 «Договоры в  
предпринимательской деятельности»**

по специальности 40.02.04 Юриспруденция

квалификация – юрист

форма обучения – очная

Астрахань – 2024

№ п/п	Этапы формирования (контролируемые разделы (темы) дисциплины)	Наименование оценочного средства	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1.	Тема 1. Общие положения о предпринимательских договорах	Теоретический опрос. Решение задач. Доклады, рефераты. Творческое задание: составление схем	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5.
2.	Тема 2. Основные признаки предпринимательских договоров, их соотношение с гражданско-правовыми договорами	Теоретический опрос. Круглый стол. Решение задач. Доклады, рефераты.	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5.
3.	Тема 3. Виды предпринимательских договоров	Теоретический опрос. Доклады, рефераты. Творческое задание	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5.
4.	Тема 4. Заключение предпринимательских договоров	Теоретический опрос. Доклады, рефераты	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5.
5.	Тема 5. Исполнение предпринимательских договоров	Теоретический опрос. Доклады, рефераты	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5.
6.	Тема 6. Предпринимательские договоры о реализации товаров	Теоретический опрос. Доклады, рефераты. Творческое задание: составление схем,	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5.
7.	Тема 7. Предпринимательские договоры по	Теоретический опрос. Решение задач.	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5.

	предоставлению имущества в пользование	Доклады, рефераты.	
8.	Тема 8. Предпринимательские договоры подрядного типа	Теоретический опрос. Решение задач. Доклады, рефераты.	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5.
9.	Тема 9. Предпринимательские договоры об оказании услуг	Теоретический опрос. Доклады, рефераты. Круглый стол. Решение задач	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5.
10.	Тема 10. Посреднические договоры в сфере предпринимательской деятельности	Теоретический опрос. Решение задач. Доклады, рефераты.	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5.
11.	Тема 11. Договоры, направленные на организацию совместной деятельности	Теоретический опрос. Доклады, рефераты	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5.
12.	Тема 12. Правовые последствия неисполнения (ненадлежащего исполнения) предпринимательского договора	Лекция-беседа. Теоретический опрос. Решение задач. Доклады, рефераты	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5.
13.	Тема 13. Развитие договорных отношений в современных условиях цифровой экономики	Лекция-дискуссия. Теоретический опрос. Доклады, рефераты круглый стол	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5.
14.	Тема 14. Споры, связанные с заключением, исполнением и расторжением	Лекция-беседа. Теоретический опрос. Доклады, рефераты круглый стол	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5.

	предпринимательских договоров		
--	----------------------------------	--	--

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, позволяющие оценить достижение ими запланированных в ППСЗ результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой по данной дисциплине.

## Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенции	Уровни освоения учебной дисциплины и сформированности компетенции. Критерии оценивания				Процедуры оценивания
	Повышенный (отлично)	Базовый (хорошо)	Пороговый (удовлетворитель но /зачтено)	Ниже порогового (неудовлетворитель но/ не зачтено)	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Свободно знает: - нормы гражданского и предпринимательского права, регулирующие правоотношения, возникающие из предпринимательских договоров или связанных с ними.  Умеет: Свободно и уверенно умеет квалифицирова	Уверенно знает: - нормы гражданского и предпринимательского права, регулирующие правоотношения, возникающие из предпринимательских договоров или связанных с ними;  Умеет: Частично умеет квалифицирован но	Слабо знает: нормы гражданского и предпринимательского права, регулирующие правоотношения, возникающие из предпринимательских договоров или связанных с ними;  Умеет: Низкий уровень умений квалифицированн о реализовывать в профессионально й деятельности	Знает: знания не сформированы. Умеет: умения не сформированы.	Групповая дискуссия; деловая игра; «круглый стол»; кейс-стади; составление кроссвордов; составление схем, сравнительных таблиц; теоретический опрос; подготовка докладов, рефератов; решение задач; составление проектов документов;

	нно реализовывать в профессиональ ной деятельности нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	реализовывать в профессиональ ной деятельности нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности		работа с нормативными актами и научными источниками.
<b>ОК 2.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Свободно знает:</b> основы гражданского законодательст ва и законодательст ва о предпринимате льских договорах; -свободно знает современное программное обеспечение в профессиональ ной	<b>Уверенно знает:</b> - основы гражданского законодательств а и законодательств а о предпринимател ьских договорах; -уверенно знает современное программное обеспечение в профессиональн ой деятельности,	<b>Слабо знает:</b> - основы гражданского законодательства и законодательства о предприниматель ских договорах; -свободно знает современное программное обеспечение в профессионально й деятельности, в том числе	<b>Знает:</b> знания не сформированы. <b>Умеет:</b> умения не сформированы.	Групповая дискуссия; деловая игра; «круглый стол»; кейс-стади; составление кроссвордов; составление схем, сравнительных таблиц; теоретический опрос; подготовка докладов, рефератов;

	<p>деятельности, в том числе цифровые средства</p> <p><b>Умеет:</b> Свободно и уверенно реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере правоотношений, возникающих из предпринимательских договоров или связанных с ними;</p>	<p>в том числе цифровые средства</p> <p><b>Умеет:</b> Частично справляется с умением реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере правоотношений, возникающих из предпринимательских договоров или связанных с ними;</p>	<p>цифровые средства</p> <p><b>Умеет:</b> Низкий уровень умений реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере правоотношений, возникающих из предпринимательских договоров или связанных с ними;</p>		<p>решение задач; составление проектов документов; работа с нормативными актами и научными источниками.</p>
<p><b>ОК 3.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и</p>	<p><b>Свободно знает:</b> понятие, признаки, содержание и</p>	<p><b>Уверенно знает:</b> - понятие, признаки, содержание и</p>	<p><b>Слабо знает:</b> - понятие, признаки, содержание и виды</p>	<p><b>Знает:</b> знания не сформированы. <b>Умеет:</b> умения не сформированы.</p>	<p>Групповая дискуссия; деловая игра; «круглый стол»; кейс-стади;</p>

личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	виды предпринимательских договоров; Правила оформления и представление бизнес-плана с учетом инвестиционной привлекательности коммерческой идеи в рамках профессиональной деятельности, используя знания по правовой и финансовой грамотности, выявления достоинств и недостатков коммерческой идеи, презентуя идеи открытия	виды предпринимательских договоров; Правила оформления и представление бизнес-плана с учетом инвестиционной привлекательности коммерческой идеи в рамках профессиональной деятельности, используя знания по правовой и финансовой грамотности, выявления достоинств и недостатков коммерческой идеи, презентуя идеи открытия дела в профессиональн	предпринимательских договоров; Правила оформления и представление бизнес-плана с учетом инвестиционной привлекательности и коммерческой идеи в рамках профессиональной деятельности, используя знания по правовой и финансовой грамотности, выявления достоинств и недостатков коммерческой идеи, презентуя идеи открытия собственного дела в профессионально й деятельности - возможные риски в		составление кроссвордов; составление схем, сравнительных таблиц; теоретический опрос; подготовка докладов, рефератов; решение задач; составление проектов документов; работа с нормативными актами и научными источниками.
--	--	--	--	--	--



	<p>собственного дела в профессиональной деятельности - возможные риски в профессиональном и личностном развитии, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере</p> <p><b>Умеет:</b> Свободно и уверенно умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере правоотношений,</p>	<p>ой деятельности - возможные риски в профессиональном и личностном развитии, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере</p> <p><b>Умеет:</b> Частично справляется с умением юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере правоотношений, возникающих из предпринимательских договоров или связанных с</p>	<p>профессиональном и личностном развитии, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере</p> <p><b>Умеет:</b> Низкий уровень умений юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере правоотношений, возникающих из предпринимательских договоров или связанных с ними.</p>		
--	---	---	--	--	--

	возникающих из предпринимательских договоров или связанных с ними.	ними.			
<b>ОК 4.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Свободно знает:</b> особенности заключения, исполнения и прекращения предпринимательских договоров; - правил эффективной командной работы в коллективе, в том числе с учетом собственного вклада в деятельность  <b>Умеет:</b> Свободно и	<b>Уверенно знает</b> особенности заключения, исполнения и прекращения предпринимательских договоров; - правил эффективной командной работы в коллективе, в том числе с учетом собственного вклада в деятельность  <b>Умеет:</b> Частично справляется с умением	<b>Слабо знает:</b> - особенности заключения, исполнения и прекращения предпринимательских договоров; - правил эффективной командной работы в коллективе, в том числе с учетом собственного вклада в деятельность  <b>Умеет:</b> Низкий уровень умений квалифицированно реализовывать в	<b>Знает:</b> знания не сформированы. <b>Умеет:</b> умения не сформированы.	Групповая дискуссия; деловая игра; «круглый стол»; кейс-стади; составление кроссвордов; составление схем, сравнительных таблиц; теоретический опрос; подготовка докладов, рефератов; решение задач; составление проектов документов; работа с нормативными

	уверенно квалифицированно реализовывать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности. - выстраивать положительные взаимоотношения в коллективе	квалифицированно реализовывать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности. - выстраивать положительные взаимоотношения в коллективе	профессиональной деятельности нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности. - выстраивать положительные взаимоотношения в коллективе		актами и научными источниками.
<b>ОК 5.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного	<b>Свободно знает:</b> - правила грамотного составления и оформления документации по профессиональной тематике	<b>Уверенно знает:</b> - правила грамотного составления и оформления документации по профессиональной тематике на государственном	<b>Слабо знает:</b> правила грамотного составления и оформления документации по профессиональной тематике на государственном языке.	<b>Знает:</b> знания не сформированы. <b>Умеет:</b> умения не сформированы.	Групповая дискуссия; деловая игра; «круглый стол»; кейс-стади; составление кроссвордов; составление схем, сравнительных

контекста	на государственно м языке.  <b>Умеет:</b> реализовывать нормы материального и процессуальног о права в сфере правоотношени й, возникающих из предпринимате льских договоров или связанных с ними; - Учитывать особенности социального и культурного контекста в процессе коммуникации	языке.  <b>Умеет:</b> Частично справляется умением с реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере правоотношений , возникающих из предпринимател ьских договоров или связанных с ними; - Частично умеет учитывать особенности социального и культурного контекста в процессе коммуникации	<b>Умеет:</b> Низкий уровень умений реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере правоотношений, возникающих из предприниматель ских договоров или связанных с ними; - Частично умеет учитывать особенности социального и культурного контекста в процессе коммуникации .		таблиц; теоретический опрос; подготовка докладов, рефератов; решение задач; составление проектов документов; работа с нормативными актами и научными источниками.
ОК 06.	Свободно	Уверенно	Слабо знает:	Знает: знания	Групповая

Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<b>знает:</b> - правила грамотного составления и оформления документации по профессиональной тематике на государственном языке.  <b>Умеет:</b> Частично справляется умением с реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере правоотношений, возникающих из предпринимательских договоров или связанных с ними;	<b>знает:</b> - правила грамотного составления и оформления документации по профессиональной тематике на государственном языке.  <b>Умеет:</b> Частично справляется умением с реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере правоотношений, возникающих из предпринимательских договоров или связанных с ними; - Частично	правила грамотного составления и оформления документации по профессиональной тематике на государственном языке.  <b>Умеет:</b> Низкий уровень умений реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере правоотношений, возникающих из предпринимательских договоров или связанных с ними; - Частично умеет учитывать особенности социального и культурного	не сформированы. <b>Умеет:</b> умения не сформированы.	дискуссия; деловая игра; «круглый стол»; кейс-стади; составление кроссвордов; составление схем, сравнительных таблиц; теоретический опрос; подготовка докладов, рефератов; решение задач; составление проектов документов; работа с нормативными актами и научными источниками.
--	--	---	---	---	---

	- Учитывать особенности социального и культурного контекста в процессе коммуникации	умеет учитывать особенности социального и культурного контекста в процессе коммуникации	контекста в процессе коммуникации		
<b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<b>Свободно знает:</b> - правила грамотного составления и оформления документации по профессиональной тематике на государственном языке.  <b>Умеет:</b> реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере	<b>Уверенно знает:</b> - правила грамотного составления и оформления документации по профессиональной тематике на государственном языке.  <b>Умеет:</b> Частично справляется умением с реализовывать нормы материального и процессуального	<b>Слабо знает:</b> правила грамотного составления и оформления документации по профессиональной тематике на государственном языке.  <b>Умеет:</b> Низкий уровень умений реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере правоотношений, возникающих из	<b>Знает:</b> знания не сформированы. <b>Умеет:</b> умения не сформированы.	Групповая дискуссия; деловая игра; «круглый стол»; кейс-стади; составление кроссвордов; составление схем, сравнительных таблиц; теоретический опрос; подготовка докладов, рефератов; решение задач; составление проектов документов; работа с

	правоотношений, возникающих из предпринимательских договоров или связанных с ними; - Учитывать особенности социального и культурного контекста в процессе коммуникации	права в сфере правоотношений, возникающих из предпринимательских договоров или связанных с ними; - Частично умеет учитывать особенности социального и культурного контекста в процессе коммуникации	предпринимательских договоров или связанных с ними; - Частично умеет учитывать особенности социального и культурного контекста в процессе коммуникации.		нормативными актами и научными источниками.
<b>ОК 09</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<b>Свободно знает:</b> - правила грамотного составления и оформления документации по профессиональной тематике на государственном	<b>Уверенно знает:</b> - правила грамотного составления и оформления документации по профессиональной тематике на государственном языке.	<b>Слабо знает:</b> правила грамотного составления и оформления документации по профессиональной тематике на государственном языке.	<b>Знает:</b> знания не сформированы. <b>Умеет:</b> умения не сформированы.	Групповая дискуссия; деловая игра; «круглый стол»; кейс-стади; составление кроссвордов; составление схем, сравнительных таблиц; теоретический

	<p>м языке.</p> <p><b>Умеет:</b> реализовывать нормы материального и процессуальног о права в сфере правоотношени й, возникающих из предпринимате льских договоров или связанных с ними; - Учитывать особенности социального и культурного контекста в процессе коммуникации</p>	<p><b>Умеет:</b> Частично справляется умением с реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере правоотношений , возникающих из предпринимател ьских договоров или связанных с ними; - Частично умеет учитывать особенности социального и культурного контекста в процессе коммуникации</p>	<p><b>Умеет:</b> Низкий уровень умений реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере правоотношений, возникающих из предприниматель ских договоров или связанных с ними; - Частично умеет учитывать особенности социального и культурного контекста в процессе коммуникации .</p>		<p>опрос; подготовка докладов, рефератов; решение задач; составление проектов документов; работа с нормативными актами и научными источниками.</p>
<p><b>ПК 3.1.</b> Вести документооборот при</p>	<p><b>Свободно знает:</b> - - нормы</p>	<p><b>Уверенно знает:</b> - нормы гражданского и</p>	<p><b>Слабо знает:</b> - нормы гражданского и</p>	<p><b>Знает:</b> знания не сформированы. <b>Умеет:</b> умения</p>	<p>Групповая дискуссия; деловая игра;</p>



оказании профессиональной юридической помощи	гражданского и предпринимательского права, регулирующие правоотношения, возникающие из предпринимательских договоров или связанных с ними; - основы гражданского законодательства и законодательства о предпринимательских договорах; - понятие, признаки, содержание и виды предпринимательских договоров	предпринимательского права, регулирующие правоотношения, возникающие из предпринимательских договоров или связанных с ними; - основы гражданского законодательства и законодательства о предпринимательских договорах; - понятие, признаки, содержание и виды предпринимательских договоров  <b>Умеет:</b> <b>Частично умеет</b> квалифицированно	предпринимательского права, регулирующие правоотношения, возникающие из предпринимательских договоров или связанных с ними; - основы гражданского законодательства и законодательства о предпринимательских договорах; - понятие, признаки, содержание и виды предпринимательских договоров  <b>Умеет: Низкий уровень умений</b> квалифицированно реализовывать в профессионально	не сформированы. <b>Владеет:</b> Навыки не сформированы	«круглый стол»; кейс-стади; составление кроссвордов; составление схем, сравнительных таблиц; теоретический опрос; подготовка докладов, рефератов; решение задач; составление проектов документов; работа с нормативными актами и научными источниками.
--	--	--	---	--	--

	<p><b>Умеет:</b> <b>Свободно и уверенно</b> умеет квалифицированно реализовывать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;</p> <p><b>Свободно владеет:</b> – юридической терминологией обязательственного права; – навыками работы с правовыми актами; – навыками</p>	<p>реализовывать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;</p> <p><b>Уверенно владеет:</b> – юридической терминологией обязательственного права; – навыками работы с правовыми актами;</p>	<p>й деятельности нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;</p> <p><b>Слабо владеет:</b> – юридической терминологией обязательно го права; – навыками работы с правовыми актами; – навыками использования</p>		
--	---	--	---	--	--

	использования справочно-правовых систем и иных источников правовой информации; – навыками представления результатов проведенного исследования в форме проектного задания по отдельным видам обязательств в конкретной сфере предпринимательской деятельности	– навыками использования справочно-правовых систем и иных источников правовой информации; – навыками представления результатов проведенного исследования в форме проектного задания по отдельным видам обязательств в конкретной сфере предпринимательской деятельности	справочно-правовых систем и иных источников правовой информации; – навыками представления результатов проведенного исследования в форме проектного задания по отдельным видам обязательств в конкретной сфере предпринимательской деятельности		
<b>ПК 3.2.</b> Представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с	<b>Свободно знает:</b> - особенности заключения, исполнения и	<b>Уверенно знает:</b> - особенности заключения, исполнения и	<b>Слабо знает:</b> - - особенности заключения, исполнения и прекращения	<b>Знает:</b> знания не сформированы. <b>Умеет:</b> умения не сформированы. <b>Владеет:</b> Навыки не	Групповая дискуссия; деловая игра; «круглый стол»; кейс-стади;

государственными органами, контрагентами и иными лицами	прекращения предпринимательских договоров;  <b>Умеет:</b> Свободно и уверенно реализует нормы материального и процессуального права в сфере правоотношений, возникающих из предпринимательских договоров или связанных с ними	прекращения предпринимательских договоров;  <b>Умеет:</b> Частично умеет реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере правоотношений, возникающих из предпринимательских договоров или связанных с ними;  <b>Уверенно владеет:</b> – юридической терминологией обязательственного права; – навыками работы с правовыми актами;	предпринимательских договоров;  <b>Умеет:</b> Низкий уровень умений умеет реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере правоотношений, возникающих из предпринимательских договоров или связанных с ними.  <b>Слабо владеет:</b> – юридической терминологией обязательно права; – навыками работы с правовыми актами; – навыками	сформированы	составление кроссвордов; составление схем, сравнительных таблиц; теоретический опрос; подготовка докладов, рефератов; решение задач; составление проектов документов; работа с нормативными актами и научными источниками.
---	--	--	--	--------------	--

	<p>ного права; – навыками работы с правовыми актами; – навыками использования справочно-правовых систем и иных источников правовой информации; – навыками представления результатов проведенного исследования в форме проектного задания по отдельным видам обязательств в конкретной сфере предпринимательской деятельности</p>	<p>– навыками использования справочно-правовых систем и иных источников правовой информации; – навыками представления результатов проведенного исследования в форме проектного задания по отдельным видам обязательств в конкретной сфере предпринимательской деятельности</p>	<p>использования справочно-правовых систем и иных источников правовой информации; – навыками представления результатов проведенного исследования в форме проектного задания по отдельным видам обязательств в конкретной сфере предпринимательской деятельности</p>		
--	--	--	---	--	--

<p><b>ПК 3.3.</b> Составлять подборку законодательства и судебной практики</p>	<p><b>Свободно знает:</b> -- нормы гражданского и предпринимательского права, регулирующие правоотношения, возникающие из предпринимательских договоров или связанных с ними;</p> <p><b>Умеет:</b> Свободно и уверенно юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства в сфере правоотношений, возникающих из предпринимате</p>	<p><b>Уверенно знает:</b> - нормы гражданского и предпринимательского права, регулирующие правоотношения, возникающие из предпринимательских договоров или связанных с ними;</p> <p><b>Умеет:</b> Частично справляется с умением юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства в сфере правоотношений, возникающих из предпринимател</p>	<p><b>Слабо знает:</b> - -- нормы гражданского и предпринимательского права, регулирующие правоотношения, возникающие из предпринимательских договоров или связанных с ними;</p> <p><b>Умеет:</b> Низкий уровень умений юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства в сфере правоотношений, возникающих из предпринимательских договоров или связанных с ними.</p> <p><b>Слабо владеет:</b></p>	<p><b>Знает:</b> знания не сформированы. <b>Умеет:</b> умения не сформированы. <b>Владеет:</b> Навыки не сформированы</p>	<p>Групповая дискуссия; деловая игра; «круглый стол»; кейс-стади; составление кроссвордов; составление схем, сравнительных таблиц; теоретический опрос; подготовка докладов, рефератов; решение задач; составление проектов документов; работа с нормативными актами и научными источниками</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>льских договоров или связанных с ними.</p> <p><b>Свободно владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– юридической терминологией обязательственного права;</li> <li>– навыками работы с правовыми актами;</li> <li>– навыками использования справочно-правовых систем и иных источников правовой информации;</li> <li>– навыками представления результатов проведенного исследования в форме</li> </ul>	<p>ьских договоров или связанных с ними.</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p><b>Уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– юридической терминологией обязательственного права;</li> <li>– навыками работы с правовыми актами;</li> <li>– навыками использования справочно-правовых систем и иных источников правовой информации;</li> <li>– навыками представления результатов проведенного исследования в форме проектного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– юридической терминологией обязательственного права;</li> <li>– навыками работы с правовыми актами;</li> <li>– навыками использования справочно-правовых систем и иных источников правовой информации;</li> <li>– навыками представления результатов проведенного исследования в форме проектного задания по отдельным видам обязательств в конкретной сфере предпринимательской деятельности</li> </ul>		
--	---	---	--	--	--

	проектного задания по отдельным видам обязательств в конкретной сфере предпринимательской деятельности	задания по отдельным видам обязательств в конкретной сфере предпринимательской деятельности			
<b>ПК 3.4.</b> Разрабатывать проекты юридических документов	<b>Свободно знает:</b> - сущность и содержание отдельных разновидностей предпринимательских договоров, а именно: - предпринимательские договоры о	<b>Уверенно знает:</b> - - сущность и содержание отдельных разновидностей предпринимательских договоров, а именно: - предпринимательские договоры о реализации товаров;	<b>Слабо знает:</b> - сущность и содержание отдельных разновидностей предпринимательских договоров, а именно: - предпринимательские договоры о реализации товаров; -	<b>Знает:</b> знания не сформированы. <b>Умеет:</b> умения не сформированы. <b>Владеет:</b> Навыки не сформированы	Групповая дискуссия; деловая игра; «круглый стол»; кейс-стади; составление кроссвордов; составление схем, сравнительных таблиц; теоретический опрос; подготовка



	<p>реализации товаров;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предпринимательские договоры по предоставлению имущества в пользование;</li> <li>- предпринимательские договоры подрядного типа;</li> <li>- предпринимательские договоры об оказании услуг;</li> <li>- посреднические договоры в сфере предпринимательской деятельности;</li> <li>- договоры, направленные на организацию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предпринимательские договоры по предоставлению имущества в пользование;</li> <li>- предпринимательские договоры подрядного типа;</li> <li>- предпринимательские договоры об оказании услуг;</li> <li>- посреднические договоры в сфере предпринимательской деятельности;</li> <li>- договоры, направленные на организацию совместной деятельности</li> </ul>	<p>предпринимательские договоры по предоставлению имущества в пользование;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предпринимательские договоры подрядного типа;</li> <li>- предпринимательские договоры об оказании услуг;</li> <li>- посреднические договоры в сфере предпринимательской деятельности;</li> <li>- договоры, направленные на организацию совместной деятельности</li> </ul> <p><b>Умеет:</b> Низкий уровень умений квалифицированно реализовать в профессионально</p>		<p>докладов, рефератов; решение задач; составление проектов документов; работа с нормативными актами и научными источниками</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>совместной деятельности</p> <p><b>Умеет:</b> Свободно и уверенно квалифицировать и реализовывать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.</p> <p><b>Свободно владеет:</b> – юридической терминологией обязательственного права; – навыками работы с правовыми актами;</p>	<p><b>Умеет:</b> Частично справляется с умением квалифицированно реализовывать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.</p> <p><b>Уверенно владеет:</b> – юридической терминологией обязательственного права; – навыками работы с правовыми актами; – навыками использования справочно-правовых систем</p>	<p>й деятельности нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.</p> <p><b>Слабо владеет:</b> – юридической терминологией обязательственного права; – навыками работы с правовыми актами; – навыками использования справочно-правовых систем и иных источников правовой информации; – навыками представления результатов проведенного исследования в</p>		
--	---	---	---	--	--

	<p>– навыками использования справочно-правовых систем и иных источников правовой информации;</p> <p>– навыками представления результатов проведенного исследования в форме проектного задания по отдельным видам обязательств в конкретной сфере предпринимательской деятельности</p>	и иных источников правовой информации;	<p>– навыками представления результатов проведенного исследования в форме проектного задания по отдельным видам обязательств в конкретной сфере предпринимательской деятельности</p>	форме проектного задания по отдельным видам обязательств в конкретной сфере предпринимательской деятельности		
<p><b>ПК 3.5.</b></p> <p>Проводить первичную правовую экспертизу документов для организаций и</p>	<p><b>Свободно знает:</b> нормы гражданского и предпринимательского права,</p>	<p><b>Уверенно знает:</b> - нормы гражданского и предпринимательского права,</p>	<p><b>Слабо знает:</b> - нормы гражданского и предпринимательского права,</p>	<p><b>Знает:</b> знания не сформированы.</p> <p><b>Умеет:</b> умения не сформированы.</p> <p><b>Владеет:</b> Навыки не сформированы.</p>	<p>Групповая дискуссия; деловая игра; «круглый стол»; кейс-стади;</p>	

физических лиц	<p>регулирующие правоотношения, возникающие из предпринимательских договоров или связанных с ними;</p> <p><b>Умеет:</b> Свободно и уверенно умеет квалифицированно реализовывать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности,</p> <p><b>Свободно владеет:</b></p>	<p>ьского права, регулирующие правоотношения, возникающие из предпринимательских договоров или связанных с ними;</p> <p><b>Умеет:</b> Частично справляется с умением квалифицированно реализовывать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.</p> <p><b>Уверенно владеет:</b> – юридической</p>	<p>регулирующие правоотношения, возникающие из предпринимательских договоров или связанных с ними;</p> <p><b>Умеет:</b> Низкий уровень умений квалифицированно реализовывать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности,</p> <p><b>Слабо владеет:</b> – юридической терминологией обязательно го права; – навыками работы с правовыми актами;</p>	сформированы	<p>составление кроссвордов; составление схем, сравнительных таблиц; теоретический опрос; подготовка докладов, рефератов; решение задач; составление проектов документов; работа с нормативными актами и научными источниками</p>
----------------	--	---	---	--------------	--

	<p>– юридической терминологией обязательственного права;</p> <p>– навыками работы с правовыми актами;</p> <p>– навыками использования справочно-правовых систем и иных источников правовой информации;</p> <p>– навыками представления результатов проведенного исследования в форме проектного задания по отдельным видам обязательств в конкретной сфере</p>	<p>терминологией обязательственного права;</p> <p>– навыками работы с правовыми актами;</p> <p>– навыками использования справочно-правовых систем и иных источников правовой информации;</p> <p>– навыками представления результатов проведенного исследования в форме проектного задания по отдельным видам обязательств в конкретной сфере предпринимател</p>	<p>– навыками использования справочно-правовых систем и иных источников правовой информации;</p> <p>– навыками представления результатов проведенного исследования в форме проектного задания по отдельным видам обязательств в конкретной сфере предпринимательской деятельности</p>		
--	--	---	---	--	--

	предпринимательской деятельности	ьской деятельности			
--	----------------------------------	--------------------	--	--	--

### Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	2	3	4
1	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов. Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14.
2	Кейс-стади	Изучение, анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации в тот или иной момент времени	Задание для кейс-стади. Темы 3.
3	Практическая задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задание для решения практической задачи. Темы 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
4	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на исследуемую проблему.	Темы рефератов. Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14

5	Теоретический опрос	Теоретический опрос позволяет определить знания и кругозор обручающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Теоретический опрос проводится по темам дисциплины в рамках семинарского занятия.	Вопросы для теоретического опроса. Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14.
6	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий. Итоговое тестирование.
7	Круглый стол, дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии. Темы 2,9,13,14.
8	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий. Темы 1, 2, 6

## Рекомендуемые формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории обучающихся по нозологиям	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями зрения	<p>– <b>устная проверка:</b> дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>– <b>с использованием компьютера и специального ПО:</b> работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые работы, дистанционные формы и др.;</p> <p>– <b>при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств</b> (тифлотехнических средств): контрольные, письменные работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.</p>
С нарушениями слуха	<p>– <b>письменная проверка:</b> контрольные, письменные работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>– <b>с использованием компьютера и специального ПО:</b> работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые работы, дистанционные формы и др.;</p> <p>– <b>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств</b> (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</p>
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<p>– <b>письменная проверка, с использованием специальных технических средств</b> (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>– <b>устная проверка, с использованием специальных технических средств</b> (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>– <b>с использованием компьютера и специального ПО</b> (альтернативных средств ввода и управления</p>



компьютером  
и др.): *работа с электронными образовательными  
ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые  
работы, дистанционные формы - предпочтительнее  
обучающимся, ограниченным  
в передвижении и др.*

**Практические задачи  
по дисциплине  
«Договоры в предпринимательской деятельности»**

### Задача 4.

Решетников передал принадлежащий ему компьютер IBM для хранения своему приятелю Колбасову на время отпуска. Вернувшись из отпуска, Решетников пришел к Колбасову за компьютером. При его проверке выяснилось, что вся информация, записанная на жестком диске компьютера, утрачена. Колбасов сказал Решетникову, что он несколько раз играл в компьютерную игру DOOM, записанную хозяином компьютера. Решетников потребовал возместить причиненный ему реальный ущерб, а также упущенную выгоду, связанную с невозможностью пользования утраченной коммерческой информацией. Колбасов отказался сделать это и предложил, в свою очередь, уплатить ему вознаграждение за хранение вещи в размере 10% ее рыночной стоимости. Решетников не согласился с предложением Колбасова, считая, что они не заключали договора хранения, а Колбасов просто оказал ему дружескую услугу, плата за которую не полагается. Не придя к согласию, стороны обратились за консультацией к адвокату.

Какую консультацию следует дать адвокату? Можно ли считать соглашение между Решетниковым и Колбасовым гражданско-правовым договором? Как понимать возмездность в договоре? Каким образом определяется цена в договоре?

### **Задача 5.**

Находясь в командировке, Сидоров решил остановиться в местной гостинице. Администратор гостиницы отказал Сидорову в заселении, сославшись на значительную загруженность гостиницы из-за проведения шахматного турнира в их городе. Кроме того, действующими правилами предоставления гостиничных услуг установлена возможность приоритетного заселения гостиниц отдельными категориями граждан. В частности, гостиницей заключен договор с местной администрацией о первоочередном заселении лиц, прибывших в город по приглашению администрации. Сидоров категорически не согласился с мнением администратора гостиницы, полагая, что гостиница обязана поселить его при наличии свободных номеров. Поскольку другая гостиница в городе отсутствовала, Сидоров направился для обжалования действий администратора гостиницы в прокуратуру.

Какое разъяснение должно быть дано Сидорову в прокуратуре?

## **Тема 2. Основные признаки предпринимательских договоров, их соотношение с гражданско-правовыми договорами**

### **Задача 1.**

По кредитному договору заемщик обязывался уплатить 20% несвоевременно погашенной ссуды за каждый день просрочки. Погасив 75% долга, заемщик допустил трехмесячную просрочку с возвратом оставшейся суммы, в связи с чем кредитор предъявил к должнику иск о взыскании предусмотренной договором неустойки.

Должник, не оспаривая обстоятельств, изложенных в исковом заявлении, просил суд освободить его от уплаты неустойки, ввиду того что ее размер почти в 15 раз превышает сумму оставшегося долга, что основная часть долга им своевременно погашена, что в настоящее время он, лишившись работы, испытывает серьезные материальные затруднения.

Какое решение вправе принять суд?

#### **Тема 4. Заключение предпринимательских договоров**

##### **Задача № 1.**

ООО «Транснефтехим» и АО «Никоновское» вели переговоры о заключении договора поставки дизельного топлива. Далее юрист ООО «Транснефтехим» посредством электронной почты направил проект договора поставки для ознакомления директору АО

«Никоновское». АО «Никоновское» предложило передать подписанные со своей стороны экземпляры договора с водителем грузовика, который доставит первую партию дизельного топлива от ООО «Транснефтехим». В дальнейшем была осуществлена доставка топлива, что подтверждается подписанным универсальным передаточным документом по форме, рекомендованной Письмом ФНС России от 21.10.2013 №ММВ-20-3/96@, однако направленный ранее проект договора не был подписан и передан.

Сможет ли ООО «Трансенефтехим» взыскать плату за переданное топливо в судебном порядке? Что изменится, если в универсальном передаточном документе не будет указана цена товара?

##### **Задача № 2.**

ООО «Эталон» и ООО «МБЛ-ГРУПП» в виду значительного расстояния между местами нахождения организаций решили заключить договор посредством электронной почты. Сначала бумажный экземпляр договора был подписан генеральным директором ООО

«Эталон», а скан-копия документа отправлена в ООО «МБЛ-ГРУПП», где была распечатана, подписана директором и уже подписанная обеими сторонами копия была направлена в ООО «Эталон» электронной почтой. В дальнейшем ООО «МБЛ-ГРУПП» отказалось от

исполнения договора, ссылаясь на негонеизученность. Сможет ли ООО «Эталон» понудить ООО «МБЛ-ГРУПП» к исполнению обязательств в судебном порядке?

#### **Тема 9. Предпринимательские договоры об оказании услуг**

##### **Задача 1.**

Между АО «Дельта» (клиент) и ООО «РегИнфо» (информационно-аналитическое агентство) был заключён договор возмездного оказания услуг. По требованию клиента договор был расторгнут. Одностороннее расторжение договора в соответствии с условиями договора допускалось. До расторжения договора клиент перечислил агентству денежные средства в счет оплаты будущих услуг, однако эти услуги не были оказаны.

Клиент обратился в арбитражный суд с иском о взыскании с агентства сумм, перечисленных ему ранее по договору, на основании статьи 1102 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Из материалов дела следовало, что ответчик не оспаривал факт получения оплаты. Отказывая в удовлетворении иска, он ссылаясь на пункт 4 статьи 453 ГК РФ, в соответствии с которым стороны не вправе требовать возвращения того, что было исполнено ими по обязательству до момента расторжения договора, если иное не установлено законом или соглашением сторон. Кроме того, по мнению ответчика, статья 1102 ГК РФ не могла применяться, так как она не содержит указания на то, что неосновательное обогащение имеет место и тогда, когда основание, по которому приобретено имущество, отпало впоследствии.

Какое решение примет суд исходя из обстоятельств дела? Обоснуйте решение ссылками на соответствующие правовые нормы?

### **Задача 2.**

Завод металлоконструкций обратился в банк с просьбой о выдаче ему кредита для закупки партии металлорежущих станков за рубежом. Договор был подписан. В соответствии с условиями договора первая часть кредита должна была поступить заемщику 20 января. Однако 15 января заемщик письмом уведомил банк о том, что в связи с отказом иностранного поставщика продавать свое оборудование под гарантии российских банков контракт на поставку станков не подписан, а потому надобность в получении кредита отпала. Банк возражал против расторжения кредитного договора, ссылаясь на то, что в результате действий заемщика он не получит доходов, запланированных от данной сделки. Кроме того, в кредитном договоре было предусмотрено, что уведомление об отказе от кредита должно быть сделано не позднее семи дней до момента зачисления денежных средств на счет заемщика.

Какова природа кредитного договора? Какое решение может быть принято по данному спору?

### **Задача 3.**

Страховое акционерное общество «Миранда» заключало договоры страхования внутриквартирной отделки на очень выгодных условиях. Когда к нему обращался потенциальный страхователь, ему предлагалось заполнить заявление и уплатить в кассу страховой взнос, а затем выдавался страховой полис, в котором было сказано, что страховой случай определяется в правилах

страхования. Правила же страхования в единственном экземпляре были вывешены для всеобщего обозрения в офисе.

В квартире у гражданина Сеницына, заключившего таким образом договор, в результате неисправности электропроводки произошел пожар. Когда он обратился к страховщику за страховым возмещением, в нем ему было отказано по мотиву отсутствия страхового случая. В соответствии с правилами страхования возмещение уплачивалось только в случае пожара, случившегося в результате поджога.

Считая отказ в выплате страхового возмещения неправильным, Сеницын обратился с иском в суд. В судебном заседании страховщиком были представлены правила страхования, согласованные с Министерством финансов РФ, в которых к числу страховых случаев был отнесен только поджог. Однако соответствующее изменение было внесено в правила уже после заключения договора страхования.

Решите дело. Изменится ли решение, если в полисе содержалось право страховщика изменять правила страхования? Какова природа правил страхования?

### **Тема № 10. Посреднические договоры в сфере предпринимательской деятельности.**

1. Индивидуальный предприниматель Ковалева обратилась в арбитражный суд с иском к ООО «Северная строительная компания в лице его филиала о взыскании задолженности по договору возмездного оказания услуг. Как выяснилось из обстоятельств дела, Ковалева заключила договор на оказание посреднических услуг с ООО «Северная строительная компания» в лице директора филиала, однако оказалось, что директор не был уполномочен на подписание посреднических договоров доверенностью, выданной ему от ООО «Северная строительная компания».

*Какое решение должен вынести арбитражный суд по данному спору? Каковы правовые последствия заключения сделок с неуполномоченным лицом?*

### **Тема 12. Правовые последствия неисполнения (ненадлежащего исполнения) предпринимательского договора**

В арбитражный суд поступило исковое заявление о признании недействительным договора, заключенного с участием ответчика - петербургского филиала АО «Тор». Истец указывал, что АО «Тор» ликвидировано вследствие банкротства более года назад, о чем он узнал только после заключения договора с его филиалом.

Возражая против иска, директор филиала заявил, что учредившее их АО действительно ликвидировано, однако имущество филиала по какой-то

причине не было включено в общую конкурсную массу АО, поэтому филиал продолжает существовать. Кроме того, оспариваемый договор заключен от имени самого филиала, а значит, никакого обмана контрагента не было. Филиал исправно платит в бюджет все налоги, вовремя выплачивает работникам зарплату, имеет счет в банке, печать, следовательно, является полноправным юридическим лицом. Таким образом, нет никак» оснований для признания договора недействительным.

Решите дело.

### **Критерии оценивания:**

**Оценка «отлично»** выставляется обучающему, если он дал правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающему, если ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

Составитель:



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовская государственная юридическая академия»  
Астраханский филиал

## **Вопросы для теоретического опроса по дисциплине «Договоры о предпринимательской деятельности»**

### **Тема 1. Общие положения о предпринимательских договорах**

1. Что понимают под предпринимательским договором? В чем состоит его место в системе гражданско – правовых договоров?
2. Назовите функции предпринимательского договора?
3. Охарактеризуйте субъектов предпринимательского договора?
4. Дайте определение принципов гражданского права и назовите их значение.
5. Как реализуется принцип свободы договоров в предпринимательских отношениях?
6. Какова структура и содержание нормативных правовых актов в сфере правового регулирования правоотношений, возникающих из предпринимательских договоров?

### **Тема 2. Основные признаки предпринимательских договоров, их соотношение с гражданско-правовыми договорами**

1. Сформулируйте признаки предпринимательского договора?
2. Разъясните, что в науке предпринимательского права понимается под сторонами предпринимательского договора?
3. Разъясните порядок привлечения к ответственности за неисполнение обязательств?
4. Назовите способы обеспечения исполнения предпринимательских договоров?
5. Что понимается под ценой предпринимательского договора?

### **Тема 3. Виды предпринимательских договоров**

1. Назовите виды предпринимательских договоров.
2. Что понимается под реализационными договорами в предпринимательской деятельности?
3. Назовите посреднические договоры в предпринимательстве
4. Раскройте содержание организационных договоров в предпринимательской деятельности.
5. Что представляет собой договорное регулирование рекламной деятельности?
6. Что понимается под лицензионными договорами в предпринимательской деятельности?

### **Тема 4. Заключение предпринимательских договоров**



1. Раскройте требования к форме, содержанию, реквизитам предпринимательского договора?
2. Что представляют собой переговоры о заключении договора?
3. Каковы порядок и способы заключения договоров?
4. Назовите существенные условия договора?
5. Каковы особенности заключения договора на торгах?
6. Какова процедура заключения договоров под условием?
7. Что представляет собой предварительный договор?
8. Что понимается под опционным и рамочным договорами?
9. Раскройте содержание абонентского договора
10. Что понимается под толкованием предпринимательских договоров?

#### **Тема 5. Исполнение предпринимательских договоров**

1. Раскройте понятие и правовую природу исполнения обязательства
2. Каковы практические аспекты оформления исполнения обязательства по предпринимательскому договору?
3. Назовите сроки, место и момент исполнения договорного обязательства?
4. Что понимается под встречным исполнением?
5. Какова процедура принятия исполнения договорных обязательств, оформление принятия исполнения (накладные, акты приема-передачи, приемка работ и т.д., односторонний акт приемки подрядных работ, полномочия на приемку).
6. Каковы критерии и правовые последствия недобросовестного отказа от принятия исполнения?

#### **Тема 6. Предпринимательские договоры о реализации товаров**

1. Раскройте понятие и дайте общую характеристику договора купли-продажи.
2. В чем состоит правовая основа регулирования договора купли-продажи в предпринимательской деятельности?
3. Назовите существенные условия договора купли-продажи.
4. Раскройте содержание основных прав и обязанностей сторон договора купли-продажи.
5. Назовите виды договора купли-продажи, заключаемые в связи с осуществлением предпринимательской деятельности?
6. В чем особенности продажи имущественных прав?

#### **Тема 7. Предпринимательские договоры по предоставлению имущества в пользование**

1. Раскройте понятие и дайте общую характеристику договора аренды?
2. В чем состоит правовая основа регулирования договора аренды?
3. Раскройте существенные условия договора аренды?
4. Назовите основные права и обязанности сторон договора аренды?
5. Охарактеризуйте виды договора аренды, заключаемые в связи с осуществлением предпринимательской деятельности?

6. Раскройте содержание договоров о предоставлении права использования результатов интеллектуальной деятельности (лицензионный договор; договор франчайзинга)?

**Тема 8. Предпринимательские договоры подряда**

1. Раскройте понятие и дайте общую характеристику договора подряда.
2. Раскройте существенные условия договора подряда.
3. Каковы особенности приемки работ, оформление подтверждающих документов?
4. Назовите основные права и обязанности сторон договора подряда.
5. Охарактеризуйте виды договора подряда, заключаемые в связи с осуществлением предпринимательской деятельности?

**Тема 9. Предпринимательские договоры об оказании услуг**

1. Раскройте понятие и дайте общую характеристику договора оказания услуг.
2. Каковы существенные условия договора оказания услуг..
2. Что представляет собой перевозка как особая разновидность услуг.
3. Дайте понятие и раскройте виды договора хранения.
4. Что понимается под имущественным страхованием как особой разновидностью услуг?
5. Раскройте содержание рекламного договора как разновидности договора оказания услуг.

6. Каковы особенности ответственности сторон рекламного договора?

**Тема 10. Посреднические договоры в сфере предпринимательской деятельности**

1. Дайте понятие и назовите виды торгового посредничества?
2. Каковы критерии выделения посреднических договоров?
3. Раскройте существенные условия договоров агентского типа.
4. Проведите разграничение договоров поручения, комиссии и агентирования.
5. В чем особенности и содержание договора доверительного управления?

**Тема 11. Договоры, направленные на организацию совместной деятельности**

1. Что понимается под договором простого товарищества, каковы его существенные условия?
2. Назовите особенности договора инвестиционного товарищества?
3. Назовите и раскройте содержание договоров об образовании юридических лиц (договор о создании акционерного общества, договор об учреждении общества с ограниченной ответственностью).

**Тема 12. Правовые последствия неисполнения (ненадлежащего исполнения) предпринимательского договора**

1. Что понимается под неисполнением и ненадлежащим исполнением договора?

2. Назовите способы защиты гражданских прав сторон договора?
3. Перечислите виды гражданско-правовой ответственности и иные способы защиты гражданских прав.
4. Каковы основания и порядок применения гражданско-правовой ответственности за нарушение договора?
5. Что понимается под возмещением убытков, как вида гражданско-правовой ответственности. Назовите виды убытков?
6. Каковы основания освобождения от ответственности?

### **Тема 13. Развитие договорных отношений в современных условиях цифровой экономики**

Каковы тенденции развития договорных отношений в современных условиях цифровой экономики?

2. Какова процедура электронного и дистанционного заключения предпринимательских договоров?
3. Что понимается под смарт контрактами?.
4. Каковы особенности применения технологии блокчейн в договорных отношениях?
5. Каковы особенности исполнение договоров в условиях цифровой рыночной экономики

### **Тема 14. Споры, связанные с заключением, исполнением и расторжением предпринимательских договоров**

1. Какие на практике возникают споры, связанные с заключением, исполнением и расторжением предпринимательских договоров?
2. Проведите классификацию видов споров
3. Что понимается под преддоговорными спорами?
4. Каковы особенности разрешения споров в досудебном и судебном порядке?
5. какие на практике возникают вопросы относительно порядка расторжения предпринимательских договоров в одностороннем порядке?
6. Какие на практике возникают вопросы относительно изменения условий предпринимательских договоров.

#### **Критерии оценивания:**

**Оценка «отлично»** выставляется обучающему, если он при ответе опирается на литературу по теме собеседования, делает отсылки к авторам, приводит примеры, высказывает собственную позицию, аргументируя ее, хорошо владеет теоретическим и практическим материалом по теме.

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающему, если он в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающему, если он усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки при его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающему, если он не освоил учебный материал, при ответе опирается только на собственные суждения, не используя литературу по теме, с трудом приводит примеры (или не может их привести), высказывает собственную позицию, не аргументируя ее, плохо владеет теоретическим и практическим материалом по теме.

Составитель:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовская государственная юридическая академия»  
Астраханский филиал

## **Перечень дискуссионных тем для круглого стола, дискуссии по дисциплине «Договоры о предпринимательской деятельности»**

### **Тема 2. Основные признаки предпринимательских договоров, их соотношение с гражданско-правовыми договорами**

1. Основные признаки предпринимательских договоров, их соотношение с гражданско-правовыми договорами.
2. Стороны в предпринимательских договорах, их содержание. Порядок заключения и исполнения.
3. Ответственность за неисполнение обязательств.
4. Способы обеспечения исполнения предпринимательских договоров.
5. Цена в предпринимательских договорах.

### **Тема 9. Предпринимательские договоры об оказании услуг**

1. Понятие и общая характеристика договора оказания услуг. Существенные условия договора. Понятие услуг. Основные обязательства сторон. Особенности приемки оказанных услуг, доказывание факта оказания услуги. Односторонний отказ от оказания услуг.
2. Перевозка как особая разновидность услуг. Договор перевозки: понятие, общая характеристика, виды. Основные обязательства по договору оказания услуг. Особенности ответственности перевозчика. Договор об организации перевозок. Договор транспортной экспедиции
3. Хранение как особая разновидность услуг. Понятие и виды договора хранения. Оформление оговора хранения. Основные обязательства сторон по договору хранения. Особенности ответственности профессионального хранителя. Ответственное хранение товаров, не принятых покупателем.
4. Имущественное страхование как особая разновидность услуг. Понятие и виды договора имущественного страхования. Страховой риск.
5. Рекламный договор как разновидность договора оказания услуг. Особенности ответственности сторон рекламного договора.

### **Тема 13. Развитие договорных отношений в современных условиях цифровой экономики**

1. Развитие договорных отношений в современных условиях цифровой экономики.

2. Электронное и дистанционное заключение предпринимательских договоров.
3. Способы идентификации сторон. Электронная подпись. Смарт контракты.
4. Договоры с автоматическим исполнением.
5. Применение технологии блокчейн в договорных отношениях.
6. Исполнение договоров.

#### **Тема 14. Споры, связанные с заключением, исполнением и расторжением предпринимательских договоров**

1. Споры, связанные с заключением, исполнением и расторжением предпринимательских договоров. Виды споров.
  2. Преддоговорные споры. Особенности разрешения споров в досудебном и судебном порядке.
  3. Порядок расторжения предпринимательских договоров в одностороннем порядке: вопросы судебной практики
  4. Изменение условий предпринимательских договоров: вопросы судебной практики.
- а

#### **Тема 3. Виды предпринимательских договоров**

##### **Дискуссия по теме 3. Виды предпринимательских договоров**

1. Система договоров в гражданском праве России.
2. Классификации предпринимательских договоров.
3. Виды предпринимательских договоров между предпринимателями,
4. Виды предпринимательских договоров между предпринимателями и потребителями, не являющимися предпринимателями,
5. Виды предпринимательских договоров между предпринимателями и публичными образованиями.
6. Особенности правового регулирования отношений, вытекающих из предпринимательских договоров.

#### **Дискуссия по теме 13. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных и по новым и вновь открывшимся обстоятельствам**

1. Понятие и сущность пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
2. Основания пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
3. Порядок обращения и рассмотрения заявления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам

#### **Критерии оценивания:**

**Оценка «отлично»** выставляется обучающему, если он принимает активное участие в обсуждении вопросов, вынесенных на семинарское занятие, при обсуждении опирается на литературу по теме круглого стола или дискуссии, делает отсылки к авторам, приводит примеры, высказывает собственную позицию, аргументируя ее, хорошо владеет теоретическим и практическим материалом по обсуждаемой теме.

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающему, если он в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами, подтверждает ответ конкретными примерами. правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающему, если он не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки при его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающему, если он не принимает активного участия в обсуждении вопросов, вынесенных на семинарское занятие, при обсуждении опирается только на собственные суждения, не используя литературу по теме, затрудняется с отсылками к авторам, с трудом приводит примеры (или не может их привести), высказывает собственную позицию, не аргументируя ее, плохо владеет теоретическим и практическим материалом по обсуждаемой теме.

Составитель:



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовская государственная юридическая академия»  
Астраханский филиал

## **Темы рефератов, докладов по дисциплине «Договоры о предпринимательской деятельности»**

1. Пределы свободы предпринимательского договора.
2. Недобросовестное ведение переговоров в предпринимательской деятельности.
3. Потестативные условия договора.
4. Заключение договоров с использованием электронных средств коммуникаций.
5. Соглашение кредиторов о порядке удовлетворения их требований к должнику.
6. Опцион на заключение договора и опционный договор.
7. Заверения об обстоятельствах в договорных отношениях.
8. Ограничение права требования признания договора незаключенным либо недействительным.
9. Изменение и расторжение договора в связи с существенным изменением обстоятельств в практике российских судов.
10. Защита слабой стороны предпринимательского договора.
11. Толкование предпринимательского договора.
12. Купля-продажа будущей вещи: проблемы теории и практики.
13. Обеспечительный платеж в системе способов обеспечения исполнения предпринимательского договора.
14. Реформа обязательственного права: основные итоги.
15. Фактически сложившиеся договорные отношения в судебно-арбитражной практике.
16. Индемнити в российском договорном праве.



### **Критерии оценивания:**

**Оценка «зачтено»** выставляется обучающемуся, если он в работе правильно раскрывает предложенный план; показывает знание источников и литературы по теме; если работа содержит достоверный материал и соответствует правилам оформления.

**Оценка «не зачтено»** выставляется обучающемуся, если предложенный план работы раскрыт не полностью; источники и литература по теме отсутствуют или выявлено их незнание; материал, изложенный в работе, содержит не достоверную информацию; оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям.

Составитель:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовская государственная юридическая академия»  
Астраханский филиал

## **Темы индивидуальных творческих заданий по дисциплине «Договоры о предпринимательской деятельности»**

### **Тема 1. Общие положения о предпринимательских договорах**

- Составить схему: «Субъектный состав предпринимательских договоров».

### **Тема 2. Основные признаки предпринимательских договоров, их соотношение с гражданско-правовыми договорами**

- составить схему «Способы обеспечения исполнения предпринимательских договоров»

### **Тема 6. Предпринимательские договоры о реализации товаров**

1. Творческие задания: составить схему «Виды договора купли - продажи»; подготовить кроссворд по теме.

#### **Критерии оценивания:**

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, если он исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если он по существу излагает материал, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные

ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на  
практикоориентированные вопросы.

Составитель:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовская государственная юридическая академия»  
Астраханский филиал

## **Итоговое тестовое задание**

### **по дисциплине «Договоры о предпринимательской деятельности»**

#### **1. Договоры в сфере предпринимательской деятельности по своей юридической природе:**

- А) Являются разновидностью гражданско-правовых договоров;
- Б) Имеют аналогию с гражданско-правовыми договорами;
- В) Имеют принципиальное отличие от гражданско-правовых договоров;
- Г) Имеют аналогию только с тремя видами гражданско-правовых договоров.

#### **2. По договору страхования предпринимательского риска может быть застрахован риск ...**

- А) Лица, понесшего убытки от предпринимательской деятельности из-за нарушения своих обязательств контрагентами предпринимателя
- Б) Только самого страхователя и только в его пользу
- В) лица, вследствие неполучения ожидаемых доходов
- Г) Только застрахованного лица и только в его пользу

#### **3. С какой целью приобретаются товары по договору поставки:**

- А) Для использования товаров в предпринимательской деятельности;
- Б) Для использования товаров в предпринимательской деятельности или в иных целях, не связанных с личным, семейным, домашним и иным подобным использованием;
- В) Для использования товаров в тех целях, которые предусмотрели стороны в договоре;
- Г) Цель приобретения товаров не имеет значения для договора поставки.

#### **4. Оферта это:**

- А) Адресованное конкретному лицу предложение заключить договор;
- Б) Адресованное одному или нескольким лицам предложение заключить договор;
- В) Ответ лица, которому адресовано предложение заключить договор, о его принятии;
- Г) Предложение заключить договор с видоизмененными условиями.

#### **5. По договору страхования предпринимательского риска может быть застрахован:**

- А) Предпринимательский риск контрагента по договору;
- Б) Предпринимательский риск самого страхователя и другого названного в договоре гражданина (застрахованного лица);
- В) Предпринимательский риск самого страхователя и только в его пользу;
- Г) Предпринимательский риск самого страхователя или другого названного в договоре гражданина (застрахованного лица).

**6. Гарантия качества товара распространяется на:**

- А) Непосредственно товар;
- Б) Все составляющие его части (комплектующие изделия);
- В) Товары, произведенные с соблюдением требований к качеству товаров;
- Г) На товар и на все составляющие его части (комплектующие изделия), если иное не предусмотрено договором.

**7. Поверенный – это одна из сторон в договоре:**

- А) Дистрибьюторском;
- Б) Комиссии;
- В) Агентском;
- Г) Поручении.

**8. В соответствии с ФЗ от 21.11.2011г. №325-ФЗ «Об организованных торгах» биржей может являться:**

- А) Общество с ограниченной ответственность;
- Б) Акционерное общество;
- В) Хозяйственное товарищество;
- Г) Производственный кооператив.

**9. Минимальный размер собственных средств лица, оказывающего услуги по проведению организованных торгов на товарном и (или) финансовом рынках на основании лицензии биржи, должен составлять не менее:**

- А) 50 миллионов рублей;
- Б) 100 миллионов рублей;
- В) 150 миллионов рублей;
- Г) 200 миллионов рублей.

**10. Организатор торговли это:**

- А) Лицо, оказывающее услуги по проведению организованных торгов на товарном рынке;
- Б) Лицо, оказывающее услуги по проведению организованных торгов на финансовом рынке;

В) Лицо, оказывающее услуги по проведению организованных торгов на товарном и (или) финансовом рынках;

Г) Лицо, оказывающее услуги по проведению организованных торгов на товарном и (или) финансовом рынках на основании лицензии биржи или лицензии торговой системы.

**11. Договор, основные условия которого не конкретизированы сторонами и будут определены в дальнейшем на основании отдельных договоренностей, называется:**

- А) Опционный договор
- Б) Предварительный договор
- В) Рамочный договор
- Г) Абонентский договор

**12. Последствия для стороны, которая при заключении договора предоставила недостоверные заверения об обстоятельствах, имеющих существенное значение для заключения, исполнения и прекращения данного договора:**

- А) признание такое договора незаключенным
- Б) неустойка и признание договора недействительным
- В) убытки и неустойка
- Г) убытки, неустойка и отказ от договора, если иное не предусмотрено соглашением сторон

**13. Срок, в течение которого, разногласия, возникшие при заключении договора, подлежат урегулированию в судебном порядке:**

- А) шесть месяцев с момента возникновения разногласий
- Б) год с момента возникновения разногласий
- В) три года с момента возникновения разногласий
- Г) два месяца с момента возникновения разногласий

**14. Под публичными торгами понимаются ....**

- А) торги, проводимые в целях реализации государственных нужд
- Б) торги, проводимые для неопределенного круга лиц в различных целях
- В) торги, проводимые в целях исполнения решения суда или исполнительных документов в порядке исполнительного производства
- Г) торги, проводимые среди предпринимателей

**15. При недостаточности суммы платежа для полного погашения денежного обязательства, погашение производится в следующей очерёдности:**

- А) издержки кредитора по получению исполнения, сумма процентов, основной долг

- Б) издержки кредитора по получению, основной долг; проценты
- В) основной долг, проценты и иные издержки кредитора
- Г) проценты, издержки кредитора, основной долг

**16. В обязательстве две стороны:**

- А) кредитор и дебитор;
- Б) Должник и кредитор;
- В) кредитор и аудитор;
- Г) аудитор и должник.

**17. К способам обеспечения исполнения обязательства относятся:**

- А) только неустойка, залог;
- Б) только удержание имущества должника, поручительство;
- В) только независимая гарантия, задаток;
- Г) неустойка, залог; удержание имущества должника, поручительство; независимая гарантия, задаток; обеспечительный платеж

**18. Расходы, которые лицо, чье право нарушено, произвело или должно будет произвести, а также неполученные доходы, которые это лицо получило бы при обычных условиях гражданского оборота:**

- А) потеря;
- Б) утрат;
- В) убытки;
- Г) повреждение.

**19. Существенные условия договора это:**

- А) условия о предмете договора;
- Б) условия, которые названы в законе или иных правовых актах как существенные;
- В) предмет договора, условия, которые названы в законе или иных правовых актах как существенные или необходимые для договоров данного вида, а также все те условия, относительно которых по заявлению одной из сторон должно быть достигнуто соглашение;
- Г) дополнительные условия договора.

**20. Договор считается заключенным, если между сторонами достигнуто соглашение:**

- А. Любым способом, о котором стороны условились исходя их принципа свободы договора

- Б. Хотя бы по одному существенному условию договора
- В. По всем существенным условиям договора
- Г) исключительно по дополнительным условиям договора.

**21. Какие существенные условия необходимы для заключения гражданско-правового договора:**

- А) Прямо названные в нормативно-правовых актах как существенные для данного вида договоров
- Б) О предмете договора; условия, названные в нормативно-правовых актах как существенные; все условия, относительно которых по заявлению одной из сторон должно быть достигнуто соглашение
- В) О предмете договора, об ответственности сторон, о моменте вступления договора в силу; условия, прямо названные в нормативно-правовых актах как существенные
- Г) условия, относительно которых по заявлению одной из сторон должно быть достигнуто соглашение

**22. С какой целью приобретаются товары по договору поставки:**

- А) Для использования товаров в предпринимательской деятельности
- Б) в целях, не связанных с личным, семейным, домашним и иным подобным использованием
- В) Для использования товаров в предпринимательской деятельности или в иных целях, не связанных с личным, семейным, домашним и иным подобным использованием
- Г) Цель приобретения товаров не имеет значения для договора поставки

**23. Права на товарный знак, знак обслуживания предприниматель вправе передать по договорам:**

- А) Лицензионный договор
- Б) Страхование
- В) Займ
- Г) Ссуда

**24. Консигнация является разновидностью:**

- А. Дистрибьюторского договора
- Б. Агентского договора
- В. Договора комиссии
- Г) договора займа

**25. Агентский договор может строиться по модели:**

- А. Договора ссуды
- Б, Договора поставки
- В. Договора комиссии



Г) Займа

**26. Принципал – это одна из сторон в договоре:**

- А) Комиссии
- Б) Дистрибьюторском
- В) Агентском
- Г) Ссуда

**27. Обязательство одной из сторон договора не заключать аналогичных договоров с другими субъектами на определенной в договоре территории может быть предусмотрено:**

- А. Договором комиссии
- Б. Дистрибьюторским договором
- В. Агентским договором
- Г) договором аренды

**28. Простым товариществом признается:**

А. Договор, по которому двое или несколько лиц (товарищей) обязуются соединить свои вклады и совместно действовать без образования юридического лица для извлечения прибыли или достижения иной, не противоречащей закону цели

Б. Коммерческая организация, участники которого в соответствии с заключенным между ними договором занимаются предпринимательской деятельностью и несут солидарно субсидиарную (дополнительную) ответственность по его обязательствам всем своим имуществом

В. Коммерческая организация, уставный капитал которой разделен на доли заранее определенных размеров, образованная одним или несколькими лицами, не отвечающими по ее обязательствам и несущими риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости внесенных ими вкладов

Г) Договор по которому арендодатель (наймодатель) обязуется предоставить арендатору (нанимателю) имущество за плату во временное владение и пользование или во временное пользование.

**29. Договор - это:**

- А) соглашение двух и более лиц, направленное на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей;
- Б) сделка двух лиц;
- В) письменная форма сделки.
- Г) обязательство одного или нескольких лиц

**30. Риск, который возникает в процессе реализации товаров и услуг:**

- А) Коммерческий
- Б) Инвестиционный
- В) Банковский
- Г) Производственный

**31. В зависимости от числа участвующих в сделке сторон гражданско – правовые сделки подразделяются на:**

- А) односторонние и двух - или многосторонние
- Б) Мнимые и ничтожные
- В) Основные и мнимые
- Г) Главные и второстепенные

**32. Предпринимательский договор считается заключенным с момента:**

- А) подписания сторонами;
- Б) согласования сторонами всех существенных условий, в требуемой законом форме;
- В) проставления печатей на договоре.
- Г) утверждения сторонами

**33. Договорные объединения, созданные на основе сочетания производственных, научных и коммерческих интересов**

- А) корпорация
- Б) ассоциация
- В) концерн
- Г) консорциум

**34. Договорные объединения, созданные в целях постоянной координации хозяйственной деятельности, однако только в той области, к которой имеет отношение само предприятие**

- А) корпорация
- Б) ассоциация
- В) концерн
- Г) консорциум

**35. В действующем российском законодательстве договор, в соответствии с которым РФ предоставляет инвестору на возмездной основе и на определенный срок исключительные права на поиски, разведку, добычу минерального сырья на участке недр, указанном в соглашении, и на ведение связанных с этим работ, а инвестор обязуется осуществить проведение указанных работ за свой счет и на свой риск, именуется:**

- А) договором аренды;
- Б) соглашением о разделе продукции;
- В) инвестиционным договором;
- Г) условием пользования недрами.

**36. Договором, в силу которого поставщик обязуется напрямую или опосредованно поставлять продукт только дистрибьюторам, отвечающим определенному критерию, является ...**

- А) исключительный дистрибьюторский договор
- Б) договор контрактации
- В) избирательный дистрибьюторский договор
- Г) исключительный договор о закупках

**37. Продавец – производитель сельскохозяйственной продукции и покупатель – заготовитель этой продукции являются сторонами ...**

- А) исключительного дистрибьюторского договора
- Б) Договора контрактации
- В) займа
- Г) исключительного договора о закупках

**38. Согласно требованиям исключительного дистрибьюторского договора, поставщик обязуется осуществлять поставку продукта на определенной территории или для определенной группы потребителей ...**

- А) Только одному дистрибьютору
- Б) не более чем двум дистрибьюторам
- В) неограниченному числу дистрибьюторов,
- Г) на свое усмотрение

**39. В соответствии с п. 3 ст. 1027 Гражданского кодекса РФ, сторонами по договору коммерческой концессии могут быть ...**

- А) коммерческие и некоммерческие организации
- Б) Некоммерческие организации и граждане, зарегистрированные в качестве индивидуальных предпринимателей
- В) коммерческие организации и граждане, зарегистрированные в качестве индивидуальных предпринимателей
- Г) некоммерческие организации

**40. Согласно Гражданскому кодексу РФ, публичный договор, заключаемый в письменной форме, по которому арендодатель, осуществляющий сдачу имущества в аренду в качестве постоянной предпринимательской деятельности, обязуется предоставить арендатору движимое имущество за плату во временное владение и пользование, – это ...**

- А) договор финансовой аренды  
Б) Договор проката  
В) договор строительного подряда  
Г) предпринимательский договор по оказанию услуг

**Ключ к тестовым заданиям**

№ теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный вариант	А	Б	Б	Б	В	Б	Г	Б	А	В
№ теста	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Правильный вариант	В	В	А	В	А	Б	Г	В	В	В
№ теста	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Правильный вариант	Б	В	А	В	В	В	Б	А	А	А
№ теста	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Правильный вариант	А	Б	А	Б	Б	В	Б	А	Б	Б

**Критерии оценивания:**

За правильный ответ по каждому заданию выставляется 1 балл, за неправильный – 0.

- **оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если правильных ответов было дано от [35] до [40];
- **оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если правильных ответов было дано от [24] до [34];
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если правильных ответов было дано от [13] до [23];
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если правильных ответов было дано от [0] до [12]

Составитель:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовская государственная юридическая академия»  
Астраханский филиал

## **Вопросы к экзамену**

### **по дисциплине «Договоры о предпринимательской деятельности»**

1. Понятие и признаки предпринимательского договора.
2. Принцип свободы договора в предпринимательской деятельности.
3. Принцип недопустимости произвольного вмешательства в частные дела. Принцип обязательности договора.
4. Принцип добросовестности и честной деловой практики. Презумпция добросовестности участников гражданских правоотношений.
5. Принцип связанности сторон предпринимательского договора обычаем и практикой, которую они установили в своих взаимоотношениях.
6. Переговоры о заключении договора. Недобросовестное ведение переговоров. Преддоговорные споры. Неравенство переговорных возможностей.
7. Заверения об обстоятельствах. Последствия дачи недостоверных заверений.
8. Порядок и способы заключения договоров. Правовые последствия признания договора незаключенным.
9. Требования к форме предпринимательского договора и правовые последствия их не соблюдения.
10. Существенные и иные условия договора.
11. Оговорки в системе договорных условий.
12. Заключение договоров под условием. Отменительные и отлагательные условия договора.
13. Толкование договорных условий
14. Предварительный договор. Опцион на заключения договора и опционный договор.
15. Рамочные договоры. Проблема «беспредметных договоров». Абонентский договор.
16. Недействительный договор. Основания недействительности. Ограничения оспаривания сделок.
17. Незаключенный договор. Ограничение права требования признания договора незаключенным.
18. Заключение договора путем обмена документами.
19. Заключение договора конклюдентными действиями.
20. Заключение договора на торгах. Виды торгов.
21. Уступка права требования: оформление, ограничения. Уступка будущего права.

22. Перевод долга: оформление, права нового должника и нового кредитора. Передача договора.
23. Договор финансирования под уступку денежного требования: общая характеристика.
24. Сроки, место и момент исполнения договорного обязательства. Исполнение неуполномоченному лицу.
25. Возложение исполнения на третье лицо: оформление и риски.
26. Встречное исполнение. Правовые последствия нарушения сроков встречного исполнения.
27. Принятие исполнения договорных обязательств. Недобросовестный отказ от принятия исполнения.
28. Залог как способ обеспечения исполнения договорных обязательств
29. Удержание как способ обеспечения исполнения договорных обязательств
30. Поручительство как способ обеспечения исполнения договорных обязательств
31. Задаток как способ обеспечения исполнения договорных обязательств
32. Неустойка как способ обеспечения исполнения договорных обязательств
33. Обеспечительный платеж в системе способов обеспечения исполнения предпринимательских договорных обязательств.
34. Независимая гарантия как способ обеспечения исполнения обязательств.
35. Основания и порядок применения гражданско-правовой ответственности за нарушение договора. Значение вины субъектов предпринимательской деятельности.
36. Возмещение убытков, как вид гражданско-правовой ответственности.
37. Неустойка как вид договорной ответственности.
38. Утрата задатка, как вид договорной ответственности.
39. Проценты за пользование чужими денежными средствами.
40. Основания освобождения от ответственности стороны по договору за неисполнение обязательства. Снижение размера ответственности.
41. Возмещение потерь, возникших в случае наступления определенных в договоре обстоятельств.
42. Расторжение договора в одностороннем порядке и отказ от договора (его исполнения) как способ защиты прав потерпевшей стороны предпринимательского договора.
43. Правовая основа регулирования договора купли-продажи в предпринимательской деятельности. Торговые обычаи и обыкновения.
44. Принятие вещи по договору. Отказ в принятии вещи: основания и порядок.
45. Купля-продажа будущей вещи. Правовая природа инвестиционного договора.

46. Продажа имущественных прав.
47. Понятие и общая характеристика договора аренды.
48. Договор финансовой аренды (лизинга): структура договорных связей. Права и обязанности лизингодателя и лизингополучателя.
49. Договоры о предоставлении права использования результатов интеллектуальной деятельности
50. Понятие и общая характеристика договора подряда. Форма договора.
51. Предмет договора подряда. Понятие работ, отличия от услуг.
52. Срок, как существенное условие договора подряда. Способы определения срока выполнения работ.
53. Сдача выполненных работ. Особенности приемки работ, оформление подтверждающих документов. Односторонний акт приемки. Оплата дополнительных работ.
54. Информационные обязанности подрядчика.
55. Риски в договоре подряда.
56. Договоры на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.
57. Понятие и общая характеристика договора оказания услуг. Понятие услуг. Основные обязательства сторон.
58. Перевозка как особая разновидность услуг. Договор перевозки: понятие, общая характеристика, виды. Особенности ответственности перевозчика.
59. Хранение как особая разновидность услуг. Понятие и виды договора хранения. Оформление договора хранения.
60. Рекламный договор как разновидность договора оказания услуг. Особенности ответственности сторон рекламного договора.
61. Понятие, общая характеристика и виды договора имущественного страхования. Страховой риск.
62. Рекламный договор как разновидность договора оказания услуг. Особенности ответственности сторон рекламного договора.
63. Понятие и виды торгового посредничества.
64. Разграничение договоров поручения, комиссии и агентирования.
65. Договор простого товарищества: понятие, общая характеристика, существенные условия. Особенности инвестиционного товарищества.
66. Договоры об образовании юридических лиц: правовое регулирование, общая характеристика, форма, стороны, существенные условия.
67. Развитие договорных отношений в современных условиях цифровой экономики.
68. Электронное и дистанционное заключение предпринимательских договоров.
69. Способы идентификации сторон. Электронная подпись. Смарт-контракты.
70. Договоры с автоматическим исполнением.

71. Применение технологии блокчейн в договорных отношениях.
72. Исполнение договоров.
73. Споры, связанные с заключением, исполнением и расторжением предпринимательских договоров. Виды споров.
74. Преддоговорные споры. Особенности разрешения споров в досудебном и судебном порядке.
75. Порядок расторжения предпринимательских договоров в одностороннем порядке: вопросы судебной практики



## Форма экзаменационного билета

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Саратовская государственная юридическая академия»

Астраханский филиал

40.02.04 Юриспруденция

Дисциплина «Договоры о предпринимательской деятельности»

\_\_\_/\_\_\_ учебный год

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Вопрос 1. Понятие и признаки предпринимательского договора.

Вопрос 2. Залог как способ обеспечения исполнения договорных обязательств

Вопрос 3. Порядок расторжения предпринимательских договоров в одностороннем порядке: вопросы судебной практики

\_\_\_\_\_  
(подпись)

### Критерии оценивания:

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Составитель:

## **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Задания фонда оценочных средств направлены на оценивание:

- 1) возможностей обучающихся участвовать в процессе обсуждения спорного вопроса, проблемы и их умений аргументировать собственную точку зрения;
- 2) изложения в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на исследуемую проблему.

Виды контроля по дисциплине:

текущий контроль успеваемости – это теоретический опрос, деловая игра, круглый стол, дискуссии, решение практических задач, кейс-стади, подготовка докладов, рефератов, творческие задания, составление процессуальных документов, тестовые задания.

промежуточная аттестация – экзамен.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене/зачете. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СГЮА или могут использоваться собственные технические средства. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

<b>Категории обучающихся по нозологиям</b>	<b>Формы оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ</b>
с нарушениями зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа,
с нарушениями слуха	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, – в форме электронного

документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

### **Методические рекомендации по текущему контролю успеваемости**

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность оценки успеваемости обучающихся. Он предназначен для проверки отдельных знаний, навыков и умений обучающихся, полученных при обучении по учебной дисциплине.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Подготовка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов является одним из видов методической работы преподавательского состава. Прохождение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является обязательным элементом обучения для обучающегося.

Текущий контроль может проводиться: с участием преподавателя; без участия преподавателя – самостоятельно обучающимся (самоконтроль).

Результаты текущего контроля должны быть использованы преподавателем (преподавателями), проводящим занятия по дисциплине для:

- доведения до обучающихся детальной информации о степени их готовности к изучению дисциплины и о необходимости дополнительной учебной работы для повышения уровня требуемых знаний;
- доведения до обучающихся и иных заинтересованных лиц (законных представителей и т.д.) детальной информации о степени освоения студентами программы учебной дисциплины;
- обеспечения ритмичной учебной работы обучающихся, привития им умения четко организовывать свой труд;
- своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала;
- организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными обучающимися;
- анализа качества используемой рабочей программы дисциплины и совершенствования методики преподавания учебной дисциплины.

### **Методические рекомендации по проведению экзамена**

Экзамен является формой итоговой проверки теоретических знаний и практических навыков обучающихся к усвоению информации по соответствующей дисциплине и применению ее в каких-либо конкретных ситуациях. Он подталкивает к проведению самостоятельной работы по изучению данной области знаний, позволяет повторить и закрепить в памяти, полученные в ходе лекционного курса и семинарских занятий, сведения по темам курса, чтобы в дальнейшем они были успешно использованы.

Очень важно начать подготовку к экзамену с начала чтения лекций и беглого просмотра тетради для проведения семинарских занятий по предмету. Ведь, изучая предпринимательские договоры обучающиеся сталкиваются не только с необходимостью запоминания терминов, признаков и классификаций, таких как, например, сделка и ее виды и т.п., но и с применением этих знаний на практике.

Помимо лекций необходимо ознакомиться с очень большим количеством нормативных актов, в том числе и по смежным отраслям права (гражданским процессом, арбитражным процессом).

Устанавливаются следующие критерии оценки знаний обучающихся на экзамене:

- глубокое знание нормативного материала, теории, знакомство со специальной литературой, проявление самостоятельности мышления, практических навыков;
- умение грамотно излагать материал, ссылаясь на законодательство, найти соответствующую норму и дать ее толкование, знания учебной литературы;

- знания основных нормативных актов и материала в объеме основного учебника.

Ответ оценивается по системе, в соответствии с которой выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он свободно владеет теоретическим материалом, умеет правильно трактовать нормы закона и других нормативных правовых актов, пользоваться источниками, обоснованно, грамотно и самостоятельно формулирует выводы, убедительно защищает свою точку зрения, систематически работал на лекциях и семинарских занятиях;

- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он достаточно твердо усвоил теоретический материал, может применять его на практике и по указанию преподавателя правильно отвечает на вопросы;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он усвоил только основные вопросы в пределах лекционного курса, отвечает с ошибками;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он допустил грубые ошибки в ответе, не может обосновать свою точку зрения на поставленный вопрос.

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.