

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»
АСТРАХАНСКИЙ ФИЛИАЛ

РЕКОМЕНДОВАНО
учебно-методическим советом
ФГБОУ ВО «СГЮА»
от «19» апреля 2024 г., протокол № 8

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
раздела профессиональная подготовка
ПЦ «Профессионального цикла»
ПД «Профессиональные дисциплины»
МДК.01.01 «Административный процесс»

по специальности 40.02.04 Юриспруденция

квалификация – юрист

форма обучения – очная

Астрахань – 2024

№ п/п	Этапы формирования (контролируемые разделы (темы) дисциплины)	Наименование оценочного средства	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1	Административный процесс, административно-процессуальное право: понятие, виды, принципы, структура	Рефераты, доклады.	ОК 01-04, 06,07,0 9 ПК 1.1 - 1.3.
2	Производство по принятию нормативных актов органов исполнительной власти	Теоретический опрос, решение задач. Рефераты, доклады.	ОК 01-04,06,07, 09 ПК 1.1 - 1.3.
3	Производство по делам об административных правонарушениях	Теоретический опрос, решение задач.	ОК 01-04,06,07, 09 ПК 1.1 - 1.3.
4	Дисциплинарное производство	Теоретический опрос, решение задач	ОК 01-04,06,07, 09 ПК 1.1 - 1.3.
5	Производство по обращениям граждан	Теоретический опрос, решение задач	ОК 01-04,06,07, 09 ПК 1.1 - 1.3.
6	Регистрационное, лицензионное (разрешительное) производство	Рефераты, доклады	ОК 01-04,06,07, 09 ПК 1.1 - 1.3.

--	--	--	--

	определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.			
ОК 02 Использовать современные средства поиска анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знания: понятий, особенностей, структуры и видов административно-правовых норм Умения: Осуществлять поиск, анализировать и применять на практике нормы административного законодательства, необходимые для постановки и решения профессиональных задач.	Знание: понятий, особенностей, структуры и видов административно-правовых норм Умения: Осуществлять поиск и анализировать нормы административного законодательства, необходимые для постановки и решения профессиональных задач.	Знания: понятий и видов административно-правовых норм Умения: Осуществлять поиск, норм административного законодательства, необходимых для постановки и решения профессиональных задач.	Знания: не сформированы. Умения: умения не сформированы.
ОК 03 Планировать и реализовывать профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность	Знания: о том как максимально эффективно планировать и реализовывать личностное развитие, какая правовая информация может оказаться полезной	Знания: о том как достаточно эффективно планировать и реализовывать личностное развитие, какая правовая информация может оказаться полезной	Знания: об общих представлениях планирования и реализации личностного развития, какая правовая информация может оказаться полезной в	Знания: не сформированы. Умеет: умения не сформированы

5

письменную. Коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	РФ, иностранных граждан и граждан РФ обладающих специальным административно – правовым статусом. Умения: составлять различные административно-правовые документы в полном соответствии с предъявляемыми к ним требованиями.	статуса граждан РФ и иностранных граждан. Умения: составлять различные административно-правовые документы.	статуса граждан РФ. Умения: составлять некоторые административно-правовые документы.	Умения: умения не сформированы.
ОК 06 Проявлять гражданскую-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять	Знания: состава административного правонарушения, порядка привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний Умения логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике.	Знания: состава административного правонарушения, видов административных наказаний Умения: логично и грамотно выражать свою точку зрения по вопросам административно-правовой проблематике.	Знания: состава административного правонарушения. Умения: логично выражать свою точку зрения по административно-правовой проблематике.	Знания: не сформированы. Умения: умения не сформированы.

стандарты антикоррупци онного поведения				
<p>ОК 07</p> <p>Содействовать сохранению окружающей природной среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знания: всех способов сохранения окружающей природной среды, ресурсосбережения, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Умения: Эффективно содействовать сохранению окружающей природной среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знания: основных способов сохранения окружающей природной среды, ресурсосбережения, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Умения: Содействовать сохранению окружающей природной среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знания: некоторых способов сохранения окружающей природной среды, ресурсосбережения, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Умения: Содействовать сохранению окружающей природной среды, ресурсосбережению, применять некоторые знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знания: не сформированы .</p> <p>Умения: умения не сформированы</p>

8

9

	подлежащие применению административно-правовые нормы в спорных ситуациях; разрешать проблемы отношений, неурегулированных нормативно.			
ПК 1.2 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	Знания: содержания, формы и способов реализации материальных и процессуальных норм административного права Умения: анализировать юридические факты административных правоотношений, давать юридические консультации по вопросам административно-правового статуса субъектов правоотношений и возникающим на практике вопросам взаимодействия с органами государственной	Знания: содержания и формы материальных и процессуальных норм административного права Умения: анализировать юридические факты административных правоотношений, давать юридические консультации по вопросам административно-правового статуса субъектов правоотношений	Знания: содержания, материальных и процессуальных норм административного права Умения: анализировать юридические факты административных правоотношений	Знания: не сформированы. Умения: умения не сформированы.

11

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Практическая задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Задание для решения практической задачи
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на исследуемую проблему	Темы рефератов

Рекомендуемые формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории обучающихся по	Форма контроля и оценки результатов обучения
-----------------------------	--

НОЗОЛОГИЯМ	
С нарушениями зрения	<p>- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые работы, дистанционные формы и др.;</p> <p>- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, письменные работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.</p>
С нарушениями слуха	<p>- письменная проверка: контрольные, письменные работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые работы, дистанционные формы и др.;</p> <p>- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</p>
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<p>- письменная проверка, с использованием специальных технических средств (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</p>

Практические задания

по дисциплине «Административный процесс» к теме № 3.

1. Подготовьте протест прокурора на постановление по делу об административном правонарушении, квалифицируемом следующими составами: ст. 12.8, ч. 4 ст. 12.9 КоАП.
2. Перечислите возможные основания обжалования и пересмотра постановлений по делу об административном правонарушении. Может ли быть пересмотрено уже исполненное постановление?
3. Составьте жалобу на постановление по делу об административном правонарушении по произвольной факту.
4. В роли инспектора ГИБДД составьте протокол об административном правонарушении по факту, содержащей два состава административных правонарушений на транспорте (по Вашему выбору), допущенных водителем легкового автомобиля.
5. В роли судьи составьте и огласите постановление о наложении административного наказания за административные правонарушения, совершенные гражданином в состоянии опьянения и квалифицируемые ст.ст. 6.9, 14.1 КоАП.
6. Составьте таблицу участников административного процесса по категориям.

Решите задачи:

1. Руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Гришин М.В. в течение рабочего дня осуществил следующие служебные полномочия:
- а) назначил на должность начальника одного из управлений Службы Грекова К.В.;
 - б) провел совещание по обеспечению трудовой дисциплины и вынес специалисту II категории Петрову С.С. предупреждение о неполном должностном соответствии;
 - в) рассмотрел жалобу Крюкова А.П. и поставил ее на контроль;
 - г) возложил на специалиста Административно-правового управления Курочкина П.П. обязанность выступить в качестве ответчика в суде по делу об оспаривании п. 4 приказа Федеральной службы от 23 декабря 2005 г. гражданином Митиным Д.А.
- Дайте юридический анализ действий руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и определите:
- а) какие из этих действий входят в содержание административного процесса и какими административно-процессуальными нормами осуществляется их регулирование;
 - б) возможно ли создание единого правового акта, регулирующего указанную совокупность административно-процессуальных отношений.

Обоснуйте ответ, проведя анализ действующего административного законодательства.

2. В отношении гр. В. инспектором ДПС был составлен протокол об административном правонарушении, предусмотренном ч. 4 ст.12.19 КоАП РФ, за стоянку автомобиля «елочкой» на проезжей части что создавало препятствия движению других транспортных средств. Автомобиль ВАЗ-2110, принадлежащий гр.В, был эвакуирован на специализированную стоянку в порядке ст. 27.13 КоАП РФ.

В. обратился с жалобой в суд о признании постановления незаконным, поскольку было допущено существенное нарушение. Инспектор задержал его транспортное средство, хотя В. мог устранить причину задержания на месте, отогнав машину, тем самым инспектор нарушил ч.1 ст. 27.13 КоАП РФ.

Правильно ли была применена мера обеспечения производства по делу? Были ли допущены какие либо нарушения при ее применении?

3.Решите задачу:

Гр. Е. обратился с жалобой на постановление о привлечении к административной ответственности по ч. 1 ст. 12.27 КоАП РФ за оставление места ДТП, в которой просил отменить постановление и прекратить производство по делу. Свою жалобу он обосновал тем, что оставил место ДТП, чтобы догнать пытавшегося скрыться другого участника ДТП, и что постановление было вынесено неуполномоченным должностным лицом.

В процессе жалобы Е. решил отозвать свою жалобу, поскольку понял, что судья может направить дело на новое рассмотрение и тогда правонарушение будет квалифицировано по ч.2 ст.12.27 КоАП РФ и наложен более высокий штраф.

Судья отказал в просьбе заявителя. Оцените ситуацию. Может ли гражданин отозвать свою жалобу? Какое решение должен принять судья?

Составитель:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовская государственная юридическая академия»

Практические задачи

по дисциплине «Административный процесс»

Задание 1.

Назовите несколько принципов административного судопроизводства

Задание 2.

Выберите из любого источника норму административно-процессуального права и определите все элементы ее структуры.

Задание 3.

Приведите примеры федеральных законов, являющихся источниками административно-процессуального права

Задание 4.

Приведите примеры Указов Президента РФ, являющихся источниками административно-процессуального права

Задание 5.

Приведите примеры Постановлений Правительства РФ, являющихся источниками административно-процессуального права

Задание 6

Приведите примеры актов федеральных министерств МВД РФ, являющихся источниками административно-процессуального права

Задание 7.

Приведите примеры актов Генеральной прокуратуры РФ, являющихся источниками административно-процессуального права

Задание 8 .

Приведите примеры законов субъектов РФ, являющихся источниками административно процессуального права

Задание 9.

В ходе проверки документов при въезде на территорию РФ группы китайских туристов выявлен гражданин КНР Л., у которого была обнаружена частичная подделка документа, удостоверяющего личность. За это правонарушение к гражданину Л. начальником ОКЛИ было применено административное наказание - административный штраф с административным выдворением за пределы РФ. Квалифицируйте действия гражданина Китая в соответствии с КоАП РФ. На основании какого нормативного акта и какие необходимые документы должны быть составлены? Правомерны ли действия начальника ОКПП?

Задание 10.

Лейтенант погранвойск Тарасов и его жена, отдыхая в выходной день в лесу,

нарушили правила пожарной безопасности, за что директор лесхоза оштрафовал каждого из них. Квалифицируйте действия нарушителей в соответствии с КоАП РФ. Правомерны ли действия директора лесхоза? Каковы особенности применения мер ответственности за совершение административных правонарушений к военнослужащим?

Задание 11.

Сотрудник ГИБДД капитан полиции Петров и его друг, майор пограничных органов Конюхов, были задержаны работниками охотинспекции, т.к. в их машине был обнаружен убитый кабан. Лицензии на отстрел кабана у них не было. Начальник районного отделения охотинспекции подверг обоих административному наказанию в виде штрафа. Квалифицируйте действия правонарушителей в соответствии с КоАП РФ. Правомерны ли действия начальника районного отделения охотинспекции?

Задание 12.

Начальником ПОГО был привлечен к административной ответственности гражданин Русаков В.Н. (административный арест сроком на 10 суток), за отказ от выполнения законных требований военнослужащих п/н «Заслон». Квалифицируйте действия правонарушителя в соответствии с КоАП РФ? Законны ли действия начальника ПОГО? Как производится исполнение постановления об административном аресте?

Задание 13.

14 апреля 2023 г. в ходе несения службы п/н «РГ» были обнаружены следы двух неизвестных, которые вели из КНР в Россию. В ходе пограничного поиска были задержаны мужчина и женщина - граждане КНР. В ходе разбирательства установлено, что нарушение границы произошло с целью сбора папоротника. Квалифицируйте действия правонарушителей в соответствии с КоАП РФ. На основании какого нормативного акта, и какие необходимые документы должны быть составлены? Кто уполномочен рассмотреть дело об административном правонарушении, совершенном на Государственной границе?

Задание 14.

Военнослужащий Пограничной службы капитан Кораблев Н.А. был оштрафован сотрудником ГИБДД за управление транспортным средством в состоянии опьянения. Штраф был взыскан на месте. Квалифицируйте действия капитана Кораблева Н.А. в соответствии с КоАП РФ. Нарушено ли законодательство в данной ситуации? Каковы особенности применения мер ответственности за совершение административных правонарушений к военнослужащим?

Задание 15.

Назовите стадии контрольного производства

Задание 16.

Гражданин Китая С. нарушил режим в пункте пропуска при въезде на территорию РФ. За это правонарушение начальником ОКПП к нему было применено административное наказание в виде административного штрафа с

административным выдворением за пределы территории Российской Федерации. Квалифицируйте действия правонарушителя в соответствии с КоАП РФ. Правомерны ли действия начальника ОКПП? Какие необходимые процессуальные документы должны быть составлены? Как производится исполнение постановления об административном выдворении за пределы территории РФ?

Задание 17.

В ходе реализации оперативных данных личным составом пограничного наряда совместно с группой местных жителей был задержан гражданин КНР Л., который в пограничной зоне занимался сбором папоротника. Квалифицируйте действия правонарушителей в соответствии с КоАП РФ. Кто уполномочен рассмотреть дело об административном правонарушении, совершенном на Государственной границе?

Задание 18.

В темное время суток п/н «Дозор» в пограничной зоне на берегу залива Светлый был обнаружен и задержан гр. Орлов В.Н. При задержании оказал неповиновение и оскорблял наряд нецензурной бранью, отказывался проследовать к начальнику ПогЗ, не позволял произвести личный досмотр. Документов, удостоверяющих личность, не предъявил. Квалифицируйте действия правонарушителя в соответствии с КоАП РФ. Кто уполномочен рассмотреть дело об административном правонарушении?

Задание 19.

Заместителем начальника РУВД г. Хабаровска был привлечен к административной ответственности в виде административного штрафа с административным выдворением за пределы территории РФ гражданин Казахстана, прибывший к своим родственникам в отпуск, за нарушение правил регистрации иностранных граждан на территории РФ. Правомерны ли действия заместителя начальника РУВД? Каковы основные правила регистрации иностранных граждан в Российской Федерации? Какие необходимые процессуальные документы могут быть составлены?

Задание 20.

Прибывший на сработавший участок ЭСК п/н «ДН» обнаружил следы одного человека, ведущие в сторону пгт. Тайга, который входит в пределы территории поселений прилегающих к Государственной границе. В ходе поиска нарушителя в самом поселении был задержан гражданин КНР. Квалифицируйте действия правонарушителя в соответствии с КоАП РФ. На основании какого нормативного акта, и какие документы должны быть составлены? Кто уполномочен рассмотреть дело об административном правонарушении, совершенном на Государственной границе?

Задание 21.

14 апреля 2023 г. п/н «Д» обнаружил следы одного человека, ведущие из КНР в Россию. В ходе пограничного поиска был задержан гражданин КНР. При задержании сопротивления не оказывал. В ходе личного досмотра документов удостоверяющих личность, не обнаружено. Квалифицируйте действия

правонарушителя в соответствии с КоАП РФ. На основании какого нормативного акта, и какие необходимые документы должны быть составлены? Кто уполномочен рассмотреть дело об административном правонарушении, совершенном на Государственной границе?

Задание 22.

4 апреля 2020 г. начальник ПОГО вынес и вручил постановление о наложении штрафа на гр. Данилова за нарушение пограничного режима в пограничной зоне. Будучи не согласным с тем, что он совершил правонарушение, и, пытаясь защитить свои права, гр. Данилов 23 апреля 2020 г. подал жалобу на решение по делу в суд. Проанализируйте данную ситуацию в соответствии с требованиями КоАП РФ. Подлежит ли жалоба удовлетворению? Каков порядок подачи жалобы на постановление по делу об административном правонарушении?

Задание 23.

21 мая 2022 г. тревожной группой в пограничной зоне был задержан военнослужащий контрактной службы мл. сержант Рытов А. В., занимающийся незаконным сбором дикоросов. Квалифицируйте действия правонарушителя в соответствии с КоАП РФ. На основании какого нормативного акта, и какие необходимые документы об административном правонарушении должны быть составлены? Кто уполномочен рассмотреть дело об административном правонарушении, совершенном на Государственной границе?

Задание 24.

15 июня 2023 г. за нарушение требований режима чрезвычайного положения в связи с чрезвычайной ситуацией в зоне лесных пожаров начальником РОВД было применено к гражданину Шемякину А.М. административное наказание в виде административного ареста сроком на 20 суток. Проанализируйте данную ситуацию в соответствии с КоАП РФ. Соответствуют ли законодательству РФ действия начальника РОВД?

Задание 25.

20 марта 2023 г. за нарушение правил применения ремней безопасности на военнослужащего капитана Лаптева О.А. инспектором ГИБДД было наложено административное наказание в виде административного штрафа в размере 3000 рублей. Квалифицируйте действия нарушителя в соответствии с КоАП РФ. Нарушено ли законодательство в данной ситуации? Каковы особенности применения мер ответственности за совершение административных правонарушений к военнослужащим?

Задание 26.

Лидия Петровна Волошина, проживающая по адресу г. Москва, ул. Вольская, обратилась в администрацию района г. Саратова с жалобой по поводу качества песка в дворовой песочнице. По ее словам, в песочницу завезли не необходимый материал, а мелкий камень. Предположив, что это было сделано для удешевления работ, Волошина Л.П. потребовала «исправить халтуру» и привезти качественный песок, так как малолетний внук Волошиной не может из имеющегося в песочнице песка «слепить куличики». На это Волошиной Л.П.

предоставили полную информацию о завезенном в песочницу материале, уточнив, что использован был качественный морской песок и снабдив ответ соответствующими нормами ГОСТ. Тем не менее, такой ответ тоже не устроил жалобщицу, усомнившуюся, что из предназначенного для бетона песка можно что-либо слепить. Составьте проекты обеих жалоб от лица Волошиной Л.П. и проекты соответствующих ответов администрации Октябрьского района г. Саратова. Возможно ли в данном случае «осуществить проверку на месте», то есть выехать на место и «слепить кулички», предоставив соответствующий фотоотчет Волошиной Л.П.? Данный вариант развития событий предлагается Волошиной Л.П.

Задание 27.

Приведите несколько примеров дел, подведомственных военным комиссариатам.

Задание 28.

Приведите несколько примеров дел, подведомственных судьям

Задание 29. Приведите несколько примеров дел, подведомственных Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Задание 30. Приведите несколько примеров дел, подведомственных органам внутренних дел (полиции)

Задание 31.

Приведите несколько примеров дел, подведомственных военным комиссариатам;

Задание 32.

Гражданин Беларуси 1 июня 2023 года прибыл в РФ для проведения отпуска у родственников. 10 сентября 2023 года, следуя к месту постоянного жительства, он был привлечен к административной ответственности в виде административного штрафа за нарушение режима пребывания в РФ. Есть ли в действиях гражданина Беларуси основания для привлечения к административной ответственности? Определите подведомственность данного дела. Какие необходимые процессуальные документы могут быть составлены?

Задание 33.

В зоне проведения контртеррористической операции без специального разрешения был задержан сотрудник газеты гр. Басов В.Н., который пояснил, что хотел собрать материал для статьи в газете. Районный судья назначил гр. Басову В.Н. административное наказание в виде административного ареста сроком на 20 суток. Квалифицируйте действия гр. Басова В.Н. в соответствии с КоАП РФ. Определите подведомственность данного дела. Нарушено ли законодательство в данной ситуации?

Задание 34.

Гражданин Китая Т. уклонился от выезда из г. Хабаровска по истечении установленного в туристической путевке срока. За содеянное начальником РОВД на него было наложено административное наказание. Квалифицируйте действия гражданина Китая в соответствии с КоАП РФ. На основании какого нормативного

Назовите несколько обстоятельств, подлежащих выяснению по делу об административном правонарушении:

Задание 49.

17-летний Бабкин после окончания школы поступил в военный институт и 22 августа был зачислен курсантом института. Находясь вне расположения института 28 августа, он вместе с 16-летним Павловым распивал спиртные напитки в парке, где они были задержаны сотрудником полиции. Начальник РОВД, рассматривая дело о правонарушении, наложил на Бабкина штраф. На довод Бабкина о том, что он как курсант военного института не может быть оштрафован, начальник РОВД ответил, что Бабкин еще не принял присягу и потому не является военнослужащим, а административные наказания на него налагаются в общем порядке. Правомерны ли действия начальника РОВД? Как должны быть квалифицированы действия Бабкина и Павлова в соответствии с КоАП РФ? К какому виду ответственности могут быть привлечены правонарушители?

Задание 50.

Истрин, будучи не согласен с содержанием составленного в отношении него протокола об административном правонарушении, решил его не подписывать, но просил вручить ему под расписку копию протокола. Однако сотрудник полиции, составивший протокол, отказался вручить Истрину копию, мотивируя это тем, что соответствующая запись на бланке протокола имела следующее содержание: «С протоколом ознакомлен, согласен», после которой Истрину надо было расписаться. Проанализируйте данную ситуацию в соответствии с требованиями КоАП РФ. Правомерны ли действия сотрудника полиции? Каковы права лица, в отношении которого составляется протокол об административном правонарушении?

Задание 51.

Жители г. Москва Локтев В.Н., Смирнов С.С. распивали спиртные напитки на территории детского сада. При задержании данные граждане оказали неповиновение законным требованиям сотрудников ППС и были доставлены в отделение милиции в наручниках. В ходе личного досмотра документов, удостоверяющих личность, не предъявили. Квалифицируйте действия правонарушителей в соответствии с КоАП РФ. На основании какого нормативного акта, и какие необходимые документы должны быть составлены? Правомерно ли в данном случае применение специальных средств (наручников)?

Задание 52.

Гражданин Китая, прибывший в г. Хабаровск по туристической путевке, был задержан сотрудниками РУВД на торговом рынке «Выборгская». Срок действия путевки истек. За данное правонарушение заместителем начальника РУВД он был привлечен к административной ответственности в виде административного штрафа с административным выдворением за пределы территории РФ. Квалифицируйте действия гражданина Китая в соответствии с КоАП РФ. Правомерны ли действия заместителя начальника РУВД?

Задание 53.

При проверке документов в пункте пропуска через Государственную

границу у двух пассажиров автобуса, принадлежащего российской туристической фирме, осуществляющей международную перевозку, предъявленные документы, удостоверяющие личность, оказались просроченными. Проанализируйте данную ситуацию в соответствии с КоАП РФ. Кто и к какому виду административного наказания может быть привлечен?

Задание 54.

Составьте алгоритм осуществления МВД России оказания услуги по лицензированию частной (детективной) деятельности в соответствии с планом: 1) нормативно-правовая основа данного вида деятельности; 2) участвующие субъекты; 3) какие документы нужны для получения лицензии, каков порядок, каковы сроки, размер государственной пошлины; 4) срок, на который выдается лицензия.

Задание 55.

Гражданка Могилина Фекла Демидовна обратилась в территориальное подразделение ГУВМ МВД России с просьбой заменить паспорт вследствие перемены ФИО. Изложите порядок оказания данной услуги.

Задание 56.

Капитан Российской армии Филатов, отдыхая в выходной день в лесу, нарушил правила пожарной безопасности, за что старший государственный инспектор лесного хозяйства оштрафовал его на 40 000 рублей и сообщил о случившемся в полк, где служил Филатов. Командир полка объявил Филатову выговор. Правомерно ли наложение наказаний на Филатова?

Задание 57.

Управлявший автомобилем в нетрезвом виде Теселкин был остановлен сотрудником ДПС, который, обнаружив у водителя запах алкоголя изо рта, предложил Теселкину пройти медицинское освидетельствование на состояние опьянения, а также предоставить машину для досмотра. Теселкин отказался от прохождения освидетельствования у врача и от досмотра автомобиля в отсутствие понятых. После этого сотрудник ДПС поднес индикаторную трубку «Контроль трезвости» ко рту Теселкина. Затем сотрудником ДПС был составлен протокол медицинского освидетельствования, транспортное средство было задержано с постановкой его на штрафную стоянку, водительское удостоверение у Теселкина изъято. По результатам проведенных процессуальных действий сотрудник ДПС возбудил против Теселкина дело об административном правонарушении по ст. 12.8 и 19.3 КоАП РФ. Теселкин обжаловал действия сотрудника ДПС в суд. Каким должно быть решение по делу?

Задание 58.

Студент юридического вуза Уваров был направлен на прохождение преддипломной практики в таможенных органах. На посту таможенного оформления в пункте пропуска через Государственную границу Уваров был уведомлен о необходимости получения допуска к сведениям, составляющим государственную тайну, по второй форме. Осведомившись о том, что допуск к государственной тайне предполагает ограничение свободного выезда за рубеж, а

также вмешательство в частную жизнь, Уваров решил отказаться от допуска. На это начальник поста таможенного оформления заявил Уварову, что не даст ему возможности пройти практику. Сообразив, что в такой ситуации дипломную работу написать вероятнее всего не удастся, Уваров подал жалобу в суд на начальника поста за понуждение к прохождению процедуры допуска к сведениям, составляющим государственную тайну. Как должно быть решено дело?

Задание 59.

На территории Е. области в целях ликвидации последствий аварии в НИИ микробиологии был введен режим чрезвычайного положения. Инженер Филиппов, работавший в НИИ, отстал от эвакуируемой группы и попытался самостоятельно покинуть зону поражения, но был задержан сотрудниками ОВД при попытке пересечь административную границу области. Будучи через 3 месяца освобожден из-под карантина, Филиппов опубликовал в местной газете статью, в которой указывал обстоятельства произошедшей аварии. Однако весь тираж газеты вскоре был арестован в соответствии с режимом ЧП. Инженер Филиппов и редактор газеты Зорькин обратились с жалобой в суд на действия ОВД: первый - за нарушение его права гражданина РФ на свободное передвижение по территории РФ; второй - в защиту прав СМИ. Обоснованы ли жалобы инженера и редактора газеты?

Задание 60.

Милинкевич, возвращаясь из заграничной поездки, был остановлен в аэропорту сотрудником полиции, который попросил предъявить паспорт. Милинкевич предъявил заграничный паспорт. Но милиционер пояснил, что этот документ не действителен на территории РФ и что внутри страны надо показывать общегражданский паспорт. Милинкевич заявил, что общегражданского паспорта при себе нет, но заграничный паспорт также удостоверяет личность и поэтому должен быть принят в качестве такового сотрудником полиции. Чьи аргументы более обоснованы?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если при выполнении задания дан полный, логичный и обоснованный ответ на все поставленные вопросы, решение обосновано ссылкой на соответствующие нормативные источники с указанием необходимых для решения по существу статей нормативного акта. Работа полностью соответствует методическим рекомендациям по ее оформлению.
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если решение задачи обосновано ссылкой на соответствующие нормативные источники без указания необходимых для решения по существу статей нормативного акта. Работа имеет неточности в оформлении справочно-библиографического аппарата.;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если решение обосновано ссылкой на соответствующие нормативные источники без указания необходимых для решения по существу статей нормативного акта и в решение

задачи допущены ошибки. Работа имеет неточности в оформлении справочно-библиографического аппарата.;

- оценка «не удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если решение задачи выполнено неверно и не обосновано ссылкой на соответствующие нормативные источники.

Составитель:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовская государственная юридическая академия»

Примерная тематика письменных работ (рефератов)

1. Общая характеристика процесса как юридической категории.
2. Основные черты и подходы к пониманию административного процесса как вида юридического процесса.
3. Структура административного процесса.
4. Принципы административного процесса.
5. Стадии административного процесса.
6. О подходах к пониманию административно-процессуального права.
7. Предмет административно-процессуального права как самостоятельной отрасли российского права.
8. Система административно-процессуального права.
9. Источники административно-процессуального права.
10. Взаимодействие административно-процессуального права с другими отраслями российского права.
11. Понятие, особенности и структура административно-процессуальных норм.
12. Виды административно-процессуальных норм.
13. Понятие и особенности административно-процессуальных правоотношений.
14. Содержание и виды административно-процессуальных правоотношений.
15. Понятие, цель и задачи производства по принятию нормативных правовых актов государственного управления.
16. Субъекты правотворческой деятельности в сфере государственного управления и их компетенция по принятию нормативных правовых актов.
17. Стадии производства по принятию нормативных правовых актов государственного управления.
18. Общая характеристика производства по предложениям и заявлениям граждан.
19. Стадии производства по предложениям и заявлениям граждан и обращениям организаций в сфере государственного управления.
20. Рассмотрение предложений и заявлений граждан и обращений организаций в органах внутренних дел.
21. Общая характеристика регистрационного производства.
22. Стадии регистрационного производства.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

в соответствии с фондом оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОПОП ВО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой.

Категории обучающихся по нозологиям	Формы оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Виды оценочных средств
с нарушениями зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в печатной форме шрифтом Брайля.	– собеседование
с нарушениями слуха	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– тестирование
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– решение дистанционных тестов, контрольные вопросы

Вопросы для проведения экзамена

1. Понятие, признаки, сущность административного процесса.
2. Виды административного процесса.
3. Принципы административного процесса.
4. Структура административного процесса.
5. Административно-процессуальное право как отрасль российского права.

6. Предмет административно-процессуального права.
7. Система административно-процессуального права.
8. Взаимодействие административно-процессуального права с иными отраслями российского права.
9. Понятие и характеристика административно-процессуальных норм.
10. Структура и особенности административно-процессуальных норм.
11. Содержание, классификация и виды административно-процессуальных норм.
12. Понятие, признаки и особенности административно-процессуального правоотношения.
13. Общая характеристика субъектов административно-процессуального права.
14. Граждане Российской Федерации как субъекты административного процесса.
15. Иностранные граждане и лица без гражданства как субъекты административного процесса.
16. Органы исполнительной власти Российской Федерации как субъекты административного процесса.
17. Понятие нормативных правовых актов органов исполнительной власти и отличие правовых актов органов исполнительной власти от других актов государственных органов и общественных объединений.
18. Классификация правовых актов органов исполнительной власти.
19. Процедура подготовки нормативных правовых актов органов исполнительной власти.
20. Процедура принятия и регистрации нормативных правовых актов органов исполнительной власти.
21. Понятие, задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях
22. Судьи и органы уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.
23. Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении.
24. Общая характеристика стадий производства по делам об административных правонарушениях.
25. Понятие и группы участников производства по делам об административном правонарушении.
26. Прокурор в производстве по делам об административном правонарушении.
27. Понятие, признаки и отдельные виды доказательств в производстве по делам об административных правонарушениях.
28. Процесс доказывания в производстве по делам об административных правонарушениях.

29. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

30. Процессуальные поводы, даты и формы возбуждения дела об административном правонарушении.

31. Значение, содержание и сроки составления протокола об административном правонарушении.

32. Упрощенное (беспротокольное) производство по делам об административных правонарушениях.

33. Административное расследование по делам об административных правонарушениях.

34. Направление и возвращение протокола (дела) об административном правонарушении для рассмотрения.

35. Подготовка к рассмотрению дела об административном правонарушении.

36. Место и сроки рассмотрения дела об административном правонарушении.

37. Порядок рассмотрения дела об административном правонарушении

38. Подача жалобы и сроки обжалования постановления по делу об административном правонарушении.

39. Подготовка и рассмотрение жалобы на постановление по делу об административном правонарушении.

40. Оглашение и пересмотр решения по делу об административном правонарушении.

41. Понятие и основные черты административной юстиции.

42. Понятие и виды обращений граждан в государственные органы и органы местного самоуправления.

43. Общая характеристика дисциплинарного производства.

44. Стадии дисциплинарного производства.

45. Основные правила дисциплинарного производства.

46. Понятие регистрационного производства. Регистрационное производство как новое производство в административном процессе.

47. Производство по государственной регистрации общественных объединений.

48. Общие положения лицензионного (разрешительного) производства.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он в ответе правильно раскрывает содержание; показывает знание источников и литературы по теме; если ответ содержит достоверный материал и соответствует правилам оформления.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если предложенный вопрос раскрыт недостаточно, требуется задать наводящий вопрос или дополнительный;

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если предложенный вопрос раскрыт плохо, очень много ошибок и неточностей;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся если ответ не получен, или не соответствует содержанию вопроса полностью.

Методические рекомендации по подготовке к сдаче экзамена

Экзамен осуществляется преподавателем, ведущим лекции, в рамках учебной нагрузки.

Экзамен состоит из подготовки, как правило письменной, к ответу и непосредственно ответа обучающихся на вопросы экзаменационного билета. Устанавливаются следующие критерии оценки знаний, обучающихся на экзамене:

- Глубокое знание нормативного материала, теории, знакомство со специальной литературой, проявление самостоятельности мышления, практических навыков.
- Умение грамотно излагать материал, ссылаясь на законодательство, найти соответствующую правовую норму и дать её толкование, знания учебной литературы.
- Знания основных нормативных правовых актов и материала в объеме основного учебника.