

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»
АСТРАХАНСКИЙ ФИЛИАЛ**

РЕКОМЕНДОВАНО
учебно-методическим советом
ФГБОУ ВО «СГЮА»
от «19» апреля 2024 г., протокол № 8

**Рабочая программа дисциплины
раздела профессиональная подготовка
ПЦ «Профессиональный цикл»
ПМ.03 «Правовое обеспечение деятельности
организаций и оказание юридической
помощи физическим лицам и
их объединениям»
МДК.03.02 «Договоры
в предпринимательской деятельности»**

по специальности 40.02.04 Юриспруденция

квалификация – юрист

форма обучения – очная

Астрахань – 2024

Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки	4
2. Цель и задачи освоения дисциплины	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	5
5. Объем дисциплины	9
6. Структура учебной дисциплины.....	9
7. Содержание дисциплины.....	11
8. Методические указания обучающимся.....	27
9. Фонд оценочных средств.....	41
10. Перечень основной и дополнительной литературы	44
11. Информационное и программное обеспечение	61
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	61
13. Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	61

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Данная рабочая программа дисциплины может быть использована при реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Рабочая программа дисциплины адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утверждённого Приказом Министерства просвещения России от 27.10.2023 № 798;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762;
- Программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция;
- Учебным планом по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденным в 2024 г.

Целью освоения учебной дисциплины «Договоры в предпринимательской деятельности» реализуемой в рамках специальности 40.02.04 Юриспруденция, является познание нормативного регулирования института сделок и договоров в предпринимательской деятельности; понятия и содержания предпринимательских договоров; формирование у студентов навыков применения норм, регулирующих институты сделок и договоров в предпринимательской деятельности формирование способности четкой квалификации спорных ситуаций на практике.

– дать студентам представление об основных понятиях: «обязательство», «сделка», «договор», их видов, понимания оснований возникновения обязательств:

- усвоить понятие, содержание и виды предпринимательских договоров;

<p>выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства Умения: реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере правоотношений, возникающих из предпринимательских договоров или связанных с ними;</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Знания: понятия, признаков, содержания и видов предпринимательских договоров; - оформления и представление бизнес-плана с учетом инвестиционной привлекательности коммерческой идеи в рамках профессиональной деятельности, используя знания по правовой и финансовой грамотности, выявления достоинств и недостатков коммерческой идеи, презентуя идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности - возможные риски в профессиональном и личностном развитии, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере Умения: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере правоотношений, возникающих из предпринимательских договоров или связанных с ними.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Знания: особенностей заключения, исполнения и прекращения предпринимательских договоров; - правил эффективной командной работы в коллективе, в том числе с учетом собственного вклада в деятельность Умения: квалифицированно реализовывать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности. - выстраивать положительные взаимоотношения в коллективе</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Знания: информационные ресурсы и технологии в профессиональной деятельности; сущность и содержание основных понятий дисциплины. Умения: оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере правоохранительной деятельности, анализировать социальные процессы в профессиональной деятельности в целях ее совершенствования.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных</p>	<p>Знания: основы работы с информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности. Умения: применять основные методы, информационно-коммуникационных технологий</p>

7

8

5. Объем дисциплины

6. Структура учебной дисциплины

9

			(аудиторные занятия)				
			Всего	Лекции	Практические занятия		
1.	Тема 1. Общие положения о предпринимательских договорах	11	10	6	4	1	Теоретический опрос. Решение задач. Доклады, рефераты. Творческое задание: составление схем.
2.	Тема 2. Основные признаки предпринимательских договоров, их соотношение с гражданско-правовыми договорами	9	8	6	2	1	Теоретический опрос. Деловая игра. Решение задач. Доклады, рефераты. Круглый стол
3.	Тема 3. Виды предпринимательских договоров	11	10	8	2	1	Теоретический опрос. Лекция дискуссия. Доклады, рефераты. Творческое задание: составление кроссворда.
4.	Тема 4. Заключение предпринимательских договоров	9	8	6	2	1	Теоретический опрос. Доклады, рефераты.
5.	Тема 5. Исполнение предпринимательских договоров	9	8	6	2	1	Теоретический опрос. Доклады, рефераты.
6.	Тема 6. Предпринимательские договоры о	8	7	5	2	1	Теоретический опрос. Доклады, рефераты. Творческое задание:

	реализации товаров						составление схем.
7.	Тема 7. Предпринимательские договоры по предоставле нию имущества в пользование	7	7	5	2	0	Теоретический опрос. Решение задач. Доклады, рефераты.
8.	Тема 8. Предпринимательские договоры подрядного типа	7	7	5	2	-	Теоретический опрос. Решение задач. Доклады, рефераты.
9.	Тема 9. Предпринимательские договоры об оказании услуг	7	7	5	2	-	Теоретический опрос. Решение задач. Доклады, рефераты. Круглый стол.
10.	Тема 10. Посреднически е договоры в сфере предпринимательской деятельности	7	7	5	2	0	Теоретический опрос. Решение задач. Доклады, рефераты.
11.	Тема 11. Договоры, направленные на организацию совместной деятельности	8	7	5	2	1	Теоретический опрос. Доклады, рефераты.
12.	Тема 12. Правовые последствия неисполнения (ненадлежащего исполнения) предпринимательского договора	8	7	5	2	1	Лекция-беседа. Теоретический опрос. Решение задач. Доклады, рефераты.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия» (Астраханский филиал)							
13.	Тема 13. Развитие договорных отношений в современных условиях цифровой экономики	8	7	5	2	1	Лекция-дискуссия. Теоретический опрос. Доклады, рефераты. Круглый стол
14.	Тема 14 Споры, связанные с заключением, исполнением и расторжением предпринимательских договоров	9	8	6	2	1	Лекция-беседа. Теоретический опрос. Доклады, рефераты. Круглый стол
Итого		118	108	78	30	10	Экзамен – 2 Курс проектирование 10

7. Содержание дисциплины

Тема 1. Общие положения о предпринимательских договорах

Лекция:

1. Понятие гражданско-правового договора и его роль в развитии рыночных отношений.
2. Место предпринимательских договоров в системе гражданско-правовых договоров.
3. Понятие предпринимательского договора.
4. Функции предпринимательского договора.
5. Субъектный состав предпринимательских договоров.
6. Реализация принципа свободы договоров в предпринимательских отношениях.
7. Структура и содержание нормативных правовых актов в сфере правового регулирования правоотношений, возникающих из предпринимательских договоров

Практическое занятие:

1. Понятие гражданско-правового договора и его роль в развитии рыночных отношений.

Практическое занятие:

Интерактивная форма проведения занятия – круглый стол

1. Основные признаки предпринимательских договоров, их соотношение с гражданско-правовыми договорами.
2. Стороны в предпринимательских договорах, их содержание. Порядок заключения и исполнения.
3. Ответственность за неисполнение обязательств.
4. Способы обеспечения исполнения предпринимательских договоров.
5. Цена в предпринимательских договорах.
6. Творческое задание: составить схему «Способы обеспечения исполнения предпринимательских договоров»
7. Решение задач по теме.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучить нормативный материал и судебную практику по теме.
2. Решение задач по теме.
3. Подготовить доклады, рефераты по теме.

Контрольные вопросы:

1. Сформулируйте признаки предпринимательского договора?
2. Разъясните, что в науке предпринимательского права понимается под сторонами предпринимательского договора?
3. Разъясните порядок привлечения к ответственности за неисполнение обязательств?
4. Назовите способы обеспечения исполнения предпринимательских договоров?
5. Что понимается под ценой предпринимательского договора?

Тема 3. Виды предпринимательских договоров

Лекция:

Интерактивная форма проведения занятия – лекция-дискуссия.

1. Система договоров в гражданском праве России.
2. Классификации предпринимательских договоров.
3. Виды предпринимательских договоров между предпринимателями,
4. Виды предпринимательских договоров между предпринимателями и потребителями, не являющимися предпринимателями,
5. Виды предпринимательских договоров между предпринимателями и публичными образованиями.
6. Особенности правового регулирования отношений, вытекающих из предпринимательских договоров

Практическое занятие:

Интерактивная форма проведения занятия – кейс-стади.

1. Виды предпринимательских договоров. Классификации предпринимательских договоров по предмету, функциями др.

2. Реализационные договоры.

3. Посреднические договоры.

4. Организационные договоры в предпринимательской деятельности.

5. Договорное регулирование рекламной деятельности.

6. Лицензионные договоры в предпринимательской деятельности.

7. Творческое задание: подготовить кроссворд по теме.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучить нормативный материал и судебную практику по теме.

2. Решение задач по теме.

3. Подготовить доклады, рефераты по теме.

Контрольные вопросы:

1. Назовите виды предпринимательских договоров.

2. Что понимается под реализационными договорами в предпринимательской деятельности?

3. Назовите посреднические договоры в предпринимательстве

4. Раскройте содержание организационных договоров в предпринимательской деятельности.

5. Что представляет собой договорное регулирование рекламной деятельности?

6. Что понимается под лицензионными договорами в предпринимательской деятельности?

Тема 4. Заключение предпринимательских договоров

Лекция:

Интерактивная форма проведения занятия – лекция-беседа.

1. Требования к форме, содержанию, реквизитам договора. Подтверждение полномочий на подписание договора.

2. Переговоры о заключении договора. Недобросовестное ведение переговоров. Преддоговорные споры. Неравенство переговорных возможностей. Соглашение о порядке ведения переговоров.

3. Порядок и способы заключения договоров. Существенные условия договора.

4. Порядок заключения договора посредством обмена документов и конклюдентными действиями. Использование технических средств при заключении договора (факс, электронная почта и т.п.).

5. Заключение договора на торгах. Виды торгов.

6. Действие договора во времени. Обратная сила условий договора.

7. Заверения об обстоятельствах. Последствия дачи недостоверных заверений.

8. Государственная регистрация договоров. Уклонение стороны от регистрации. Правовое значение незарегистрированного договора.

9. Заключение договоров под условием. Отменительные и отлагательные условия договора.

10. Предварительный договор. Опцион на заключения договора и опционный договор. Рамочный договор. Абонентский договор.

11. Недействительный договор. Основания недействительности. Ограничения оспаривания сделок.

12. Незаклученный договор. Ограничение права требования признания договора незаклученным.

13. Соотношение реституции, кондикции и виндикации, как последствий признания договоров недействительными либо незаклученными.

14. Толкование предпринимательских договоров.

Практическое занятие:

1. Требования к форме, содержанию, реквизитам договора. Подтверждение полномочий на подписание договора.

2. Переговоры о заключении договора. Недобросовестное ведение переговоров. Преддоговорные споры. Неравенство переговорных возможностей. Соглашение о порядке ведения переговоров.

3. Порядок и способы заключения договоров. Существенные условия договора.

4. Порядок заключения договора посредством обмена документов и конклюдентными действиями. Использование технических средств при заключении договора (факс, электронная почта и т.п.).

5. Заключение договора на торгах. Виды торгов.

6. Действие договора во времени. Обратная сила условий договора.

7. Заверения об обстоятельствах. Последствия дачи недостоверных заверений.

8. Государственная регистрация договоров. Уклонение стороны от регистрации. Правовое значение незарегистрированного договора.

9. Заключение договоров под условием. Отменительные и отлагательные условия договора.

10. Предварительный договор. Опцион на заключения договора и опционный договор. Рамочный договор. Абонентский договор.

11. Недействительный договор

12. Незаклученный договор. Ограничение права требования признания договора незаклученным.

13. Соотношение реституции, кондикции и виндикации, как последствий признания договоров недействительными либо незаклученными.

14. Толкование предпринимательских договоров.

15. Решение задач по теме.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучить нормативный материал и судебную практику по теме.
2. Решение задач по теме.
3. Подготовить доклады, рефераты по теме.

Контрольные вопросы:

1. Раскройте требования к форме, содержанию, реквизитам предпринимательского договора?
2. Что представляют собой переговоры о заключении договора?
3. Каковы порядок и способы заключения договоров?
4. Назовите существенные условия договора?
5. Каковы особенности заключения договора на торгах?
6. Какова процедура заключения договоров под условием?
7. Что представляет собой предварительный договор?
8. Что понимается под опционным и рамочным договорами?
9. Раскройте содержание абонентского договора
10. Что понимается под толкованием предпринимательских договоров?

Тема 5. Исполнение предпринимательских договоров

Лекция:

1. Понятие и природа исполнения обязательства. Критерии надлежащего исполнения обязательства. Практические аспекты оформления исполнения обязательства по предпринимательскому договору.
2. Сроки, место и момент исполнения договорного обязательства. Исполнение неуполномоченному лицу.
3. Возложение исполнения на третье лицо: оформление и риски.
4. Встречное исполнение.
5. Принятие исполнения договорных обязательств, оформление принятия исполнения (накладные, акты приема-передачи, приемка работ и т.д., односторонний акт приемки подрядных работ, полномочия на приемку).
6. Недобросовестный отказ от принятия исполнения: критерии и правовые последствия.
7. Возмещение потерь, возникших в случае наступления определенных в договоре обстоятельств.

Практическое занятие:

1. Понятие и природа исполнения обязательства. Критерии надлежащего исполнения обязательства. Практические аспекты оформления исполнения обязательства по предпринимательскому договору.
2. Сроки, место и момент исполнения договорного обязательства. Исполнение неуполномоченному лицу.
3. Возложение исполнения на третье лицо: оформление и риски.

4. Встречное исполнение.

5. Принятие исполнения договорных обязательств, оформление принятия исполнения (накладные, акты приема-передачи, приемка работ и т.д., односторонний акт приемки подрядных работ, полномочия на приемку).

6. Недобросовестный отказ от принятия исполнения: критерии и правовые последствия.

7. Возмещение потерь, возникших в случае наступления определенных в договоре обстоятельств.

8. Решение задач по теме.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучить нормативный материал по теме.

2. Решение задач по теме.

3. Подготовить доклады, рефераты по теме.

Контрольные вопросы:

1. Раскройте понятие и правовую природу исполнения обязательства

2. Каковы практические аспекты оформления исполнения обязательства по предпринимательскому договору?

3. Назовите сроки, место и момент исполнения договорного обязательства?

4. Что понимается под встречным исполнением?

5. Какова процедура принятия исполнения договорных обязательств, оформление принятия исполнения (накладные, акты приема-передачи, приемка работ и т.д., односторонний акт приемки подрядных работ, полномочия на приемку).

6. Каковы критерии и правовые последствия недобросовестного отказа от принятия исполнения?

Тема 6. Предпринимательские договоры о реализации товаров

Лекция:

1. Понятие и общая характеристика договора купли-продажи.

2. Правовая основа регулирования договора купли-продажи в предпринимательской деятельности. Торговые обычаи и обыкновения.

3. Существенные условия договора купли-продажи. Отличия от договора подряда.

4. Основные права и обязанности сторон договора купли-продажи. Содержание обязательства передать вещь. Принадлежности и документы на вещь, подлежащую передаче по договору.

5. Принятие вещи по договору. Отказ в принятии вещи: основания и порядок.

6. Виды договора купли-продажи, заключаемые в связи с осуществлением предпринимательской деятельности.

7. Договор энергоснабжения и договор купли-продажи.

8. Купля-продажа будущей вещи. Правовая природа инвестиционного договора.

9. Отдельные вопросы купли-продажи акций и долей участия (реестр акционеров, нотариальное удостоверение сделок по отчуждению долей, обязательственный договор и распорядительная сделка по отчуждению доли).

10. Продажа имущественных прав.

Практическое занятие:

1. Понятие и общая характеристика договора купли-продажи.

2. Правовая основа регулирования договора купли-продажи в предпринимательской деятельности. Торговые обычаи и обыкновения.

3. Существенные условия договора купли-продажи. Отличия от договора подряда.

4. Основные права и обязанности сторон договора купли-продажи. Содержание обязательства передать вещь. Принадлежности и документы на вещь, подлежащую передаче по договору.

5. Принятие вещи по договору. Отказ в принятии вещи: основания и порядок.

6. Виды договора купли-продажи, заключаемые в связи с осуществлением предпринимательской деятельности.

7. Договор энергоснабжения и договор купли-продажи.

8. Купля-продажа будущей вещи. Правовая природа инвестиционного договора.

9. Отдельные вопросы купли-продажи акций и долей участия (реестр акционеров, нотариальное удостоверение сделок по отчуждению долей, обязательственный договор и распорядительная сделка по отчуждению доли).

10. Продажа имущественных прав.

11. Творческие задания: составить схему «Виды договора купли - продажи»; подготовить кроссворд по теме.

12. Решение задач по теме.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучить нормативный материал и судебную практику по теме.

2. Решение задач по теме.

3. Подготовить доклады, рефераты по теме.

Контрольные вопросы:

1. Раскройте понятие и дайте общую характеристику договора купли-продажи.

2. в чем состоит правовая основа регулирования договора купли-продажи в предпринимательской деятельности?

- ## Тема 7. Предпринимательские договоры по предоставлению имущества в пользование

Практическое занятие:

- Контрольные вопросы:**

- 20

4. Назовите основные права и обязанности сторон договора аренды?

5. Охарактеризуйте виды договора аренды, заключаемые в связи с осуществлением предпринимательской деятельности?

6. Раскройте содержание договоров о предоставлении права использования результатов интеллектуальной деятельности (лицензионный договор; договор франчайзинга)?

Тема 8. Предпринимательские договоры подрядного типа

Лекция:

1. Понятие и общая характеристика договора подряда. Форма договора.

2. Существенные условия договора подряда. Предмет договора. Понятие работ, отличия от услуг. Срок, как существенное условие договора подряда. Способы определения срока выполнения работ.

3. Сдача выполненных работ. Особенности приемки работ, оформление подтверждающих документов. Односторонний акт приемки. Оплата дополнительных работ.

4. Основные права и обязанности сторон договора подряда. Информационные обязанности подрядчика. Риски в договоре подряда.

5. Виды договора подряда, заключаемые в связи с осуществлением предпринимательской деятельности. Договоры на выполнение научно-исследовательских и опытно- конструкторских работ.

Практическое занятие:

1. Понятие и общая характеристика договора подряда. Форма договора.

2. Существенные условия договора подряда. Предмет договора. Понятие работ, отличия от услуг. Срок, как существенное условие договора подряда. Способы определения срока выполнения работ.

3. Сдача выполненных работ. Особенности приемки работ, оформление подтверждающих документов. Односторонний акт приемки. Оплата дополнительных работ.

4. Основные права и обязанности сторон договора подряда. Информационные обязанности подрядчика. Риски в договоре подряда.

5. Виды договора подряда, заключаемые в связи с осуществлением предпринимательской деятельности. Договоры на выполнение научно-исследовательских и опытно- конструкторских работ.

6. Решение задач по теме.

Контрольные вопросы:

1. Раскройте понятие и дайте общую характеристику договора подряда.

2. Раскройте существенные условия договора подряда.

3. Каковы особенности приемки работ, оформление подтверждающих документов?

- ## Тема 9. Предпринимательские договоры об оказании услуг

1. Раскройте понятие и дайте общую характеристику договора оказания услуг.

2. Каковы существенные условия договора оказания услуг..

2. Что представляет собой перевозка как особая разновидность услуг.

3. Дайте понятие и раскройте виды договора хранения.

4. Что понимается под имущественным страхованием как особой разновидностью услуг?

5. Раскройте содержание рекламного договора как разновидности договора оказания услуг.

6. Каковы особенности ответственности сторон рекламного договора?

Тема 10. Посреднические договоры в сфере предпринимательской деятельности

Лекция:

1. Понятие и виды торгового посредничества. Критерии выделения посреднических договоров.

2. Допустимость ограничения территории деятельности посредника, круга покупателей или контрагентов договором.

3. Существенные условия договоров агентского типа. Исполнение посреднических договоров.

4. Разграничение договоров поручения, комиссии и агентирования.

5. Договор доверительного управления.

Практическое занятие:

1. Понятие и виды торгового посредничества. Критерии выделения посреднических договоров.

2. Допустимость ограничения территории деятельности посредника, круга покупателей или контрагентов договором.

3. Существенные условия договоров агентского типа. Исполнение посреднических договоров.

4. Разграничение договоров поручения, комиссии и агентирования.

5. Договор доверительного управления.

6. Решение задач по теме.

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие и назовите виды торгового посредничества?

2. Каковы критерии выделения посреднических договоров?

3. Раскройте существенные условия договоров агентского типа.

4. Проведите разграничение договоров поручения, комиссии и агентирования.

Тема 11. Договоры, направленные на организацию совместной деятельности

Лекция:

1. Договор простого товарищества: понятие, общая характеристика, существенные условия. Форма договора. Основные обязательства сторон договора простого товарищества для осуществления предпринимательской деятельности.
2. Договор инвестиционного товарищества: основные особенности.
3. Договоры об образовании юридических лиц (договор о создании акционерного общества, договор об учреждении общества с ограниченной ответственностью): правовое регулирование, общая характеристика, форма, стороны, существенные условия

Практическое занятие:

1. Договор простого товарищества: понятие, общая характеристика, существенные условия. Форма договора. Основные обязательства сторон договора простого товарищества для осуществления предпринимательской деятельности.
2. Договор инвестиционного товарищества: основные особенности.
3. Договоры об образовании юридических лиц (договор о создании акционерного общества, договор об учреждении общества с ограниченной ответственностью): правовое регулирование, общая характеристика, форма, стороны, существенные условия
4. Решение задач по теме.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучить нормативный материал и судебную практику по теме.
2. Решение задач по теме.
3. Подготовить доклады, рефераты по теме.

Контрольные вопросы:

1. Что понимается под договором простого товарищества, каковы его существенные условия?
2. Назовите особенности договора инвестиционного товарищества?
3. Назовите и раскройте содержание договоров об образовании юридических лиц (договор о создании акционерного общества, договор об учреждении общества с ограниченной ответственностью).

Тема 12. Правовые последствия неисполнения (ненадлежащего исполнения) предпринимательского договора

Лекция:

Интерактивная форма проведения занятия – лекция-беседа.

1. Неисполнение и ненадлежащее исполнение договора как вид противоправного поведения.
2. Способы защиты гражданских прав сторон договора: виды гражданско-правовой ответственности и иные способы защиты гражданских прав.
3. Основания и порядок применения гражданско-правовой ответственности за нарушение договора. Применение ответственности независимо от вины нарушителя договора.
4. Возмещение убытков, как вид гражданско-правовой ответственности. Виды убытков. Основание возмещение убытков. Принципы определения размера убытков. Проблемы доказывания наличия оснований возмещения убытков и их размера. Ценовая разница как разновидность убытков. Соотношение с требованием об уплате неустойки.
5. Неустойка как вид договорной ответственности. Виды неустойки. Утрата задатка, как вид договорной ответственности. Проценты за пользование чужими денежными средствами.
6. Основания освобождения от ответственности: непреодолимая сила, случай, вина кредитора и др.
7. Основания и порядок снижения размера ответственности. Понятие и критерии несоразмерности размера ответственности последствиям нарушения обязательства.
8. Расторжение договора в одностороннем порядке как способ защиты прав потерпевшей стороны предпринимательского договора. Основания и порядок применения. Существенность нарушения обязательства. Несправедливость условий договора присоединения. Правовые последствия.
9. Присуждение к исполнению в натуре как способ защиты прав (принудительное взыскание денежной суммы, переоформление акций и / или долей участия, истребование недвижимости в натуре и т.д.);
10. Приостановление встречного исполнения и иные средства правовой защиты от нарушения договора (уменьшение цены, перевод на предоплату и т.д.).

Практическое занятие:

1. Неисполнение и ненадлежащее исполнение договора как вид противоправного поведения.
2. Способы защиты гражданских прав сторон договора: виды гражданско-правовой ответственности и иные способы защиты гражданских прав.

3. Основания и порядок применения гражданско-правовой ответственности за нарушение договора. Применение ответственности независимо от вины нарушителя договора.

4. Возмещение убытков, как вид гражданско-правовой ответственности. Виды убытков. Основание возмещение убытков. Принципы определения размера убытков. Проблемы доказывания наличия оснований возмещения убытков и их размера. Ценовая разница как разновидность убытков. Соотношение с требованием об уплате неустойки.

5. Неустойка как вид договорной ответственности. Виды неустойки. Утрата задатка, как вид договорной ответственности. Проценты за пользование чужими денежными средствами.

6. Основания освобождения от ответственности: непреодолимая сила, случай, вина кредитора и др.

7. Основания и порядок снижения размера ответственности. Понятие и критерии несоразмерности размера ответственности последствиям нарушения обязательства.

8. Расторжение договора в одностороннем порядке как способ защиты прав потерпевшей стороны предпринимательского договора. Основания и порядок применения. Существенность нарушения обязательства. Неправедливость условий договора присоединения. Правовые последствия.

9. Присуждение к исполнению в натуре как способ защиты прав (принудительное взыскание денежной суммы, переоформление акций и / или долей участия, истребование недвижимости в натуре и т.д.);

10. Приостановление встречного исполнения и иные средства правовой защиты от нарушения договора (уменьшение цены, перевод на предоплату и т.д.).

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучить нормативный материал и судебную практику по теме.
2. Решение задач по теме.
3. Подготовить доклады, рефераты по теме.

Контрольные вопросы:

1. Что понимается под неисполнением и ненадлежащим исполнением договора?
2. Назовите способы защиты гражданских прав сторон договора?
3. Перечислите виды гражданско-правовой ответственности и иные способы защиты гражданских прав.
4. Каковы основания и порядок применения гражданско-правовой ответственности за нарушение договора?
5. Что понимается под возмещением убытков, как вида гражданско-правовой ответственности. Назовите виды убытков?
6. Каковы основания освобождения от ответственности?

Тема 13. Развитие договорных отношений в современных условиях цифровой экономики

Лекция:

Интерактивная форма проведения занятия – лекция-дискуссия.

1. Развитие договорных отношений в современных условиях цифровой экономики.
2. Электронное и дистанционное заключение предпринимательских договоров.
3. Способы идентификации сторон. Электронная подпись. Смарт контракты.
4. Договоры с автоматическим исполнением.
5. Применение технологии блокчейн в договорных отношениях.
6. Исполнение договоров.

Практическое занятие:

Интерактивная форма проведения занятия – круглый стол

1. Развитие договорных отношений в современных условиях цифровой экономики.
2. Электронное и дистанционное заключение предпринимательских договоров.
3. Способы идентификации сторон. Электронная подпись. Смарт контракты.
4. Договоры с автоматическим исполнением.
5. Применение технологии блокчейн в договорных отношениях.
6. Исполнение договоров.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучить нормативный материал и судебную практику по теме.
2. Решение задач по теме.
3. Подготовить доклады, рефераты по теме.

Контрольные вопросы:

1. Каковы тенденции развития договорных отношений в современных условиях цифровой экономики?
2. Какова процедура электронного и дистанционного заключения предпринимательских договоров?
3. Что понимается под смарт контрактами?
4. Каковы особенности применения технологии блокчейн в договорных отношениях?
5. Каковы особенности исполнения договоров в условиях цифровой рыночной экономики

Тема 14. Споры, связанные с заключением, исполнением и расторжением предпринимательских договоров

Лекция:

Интерактивная форма проведения занятия – лекция-беседа.

1. Споры, связанные с заключением, исполнением и расторжением предпринимательских договоров. Виды споров.
2. Преддоговорные споры. Особенности разрешения споров в досудебном и судебном порядке.
3. Порядок расторжения предпринимательских договоров в одностороннем порядке: вопросы судебной практики
4. Изменение условий предпринимательских договоров: вопросы судебной практики.

Практическое занятие:

1. Споры, связанные с заключением, исполнением и расторжением предпринимательских договоров. Виды споров.
2. Преддоговорные споры. Особенности разрешения споров в досудебном и судебном порядке.
3. Порядок расторжения предпринимательских договоров в одностороннем порядке: вопросы судебной практики
4. Изменение условий предпринимательских договоров: вопросы судебной практики.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучить нормативный материал и судебную практику по теме.
1. Решение задач по теме.
2. Подготовить доклады, рефераты по теме.

Контрольные вопросы:

1. Какие на практике возникают споры, связанные с заключением, исполнением и расторжением предпринимательских договоров?
2. Проведите классификацию видов споров
3. Что понимается под преддоговорными спорами?
4. Каковы особенности разрешения споров в досудебном и судебном порядке?
5. какие на практике возникают вопросы относительно порядка расторжения предпринимательских договоров в одностороннем порядке?
6. Какие на практике возникают вопросы относительно изменения условий предпринимательских договоров.

8.1. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к лекционным занятиям

Многие обучающиеся Академии весьма активно используют «систему опережающего чтения», то есть предварительно прочитывают лекционный материал, содержащийся в учебниках и учебных пособиях, закладывают базу для более глубокого восприятия лекции. в то же время бытует такая точка зрения, что «на лекции можно не ходить; так как есть учебники, всегда можно в них потом прочитать материал» или воспользоваться лекциями прилежного сокурсника. Здесь и таится причина получения неудовлетворительных оценок, так как ничто не может заменить живое слово лектора, его общение с аудиторией.

Нужно твердо помнить, что конспектирование лекций дает обучающемуся не только возможность пользоваться записями лекций при самостоятельной подготовке к семинарам и промежуточной аттестации, но и глубже и основательней вникнуть в существо излагаемых в лекции вопросов, лучше усвоить и запомнить теоретический и нормативный материал.

Основная цель лекции, таким образом, остается недостигнутой, к тому же

После лекции, не теряя времени, студент должен познакомиться с планом семинарского занятия. Он уясняет обязательную и дополнительную литературу, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Обычно разъяснение по этим вопросам студенты получают в конце предыдущего семинарского занятия, когда преподаватель объявляет очередную тему занятия и кратко рассказывает, как к нему готовиться. В целом, подготовка к семинарскому занятию требует, прежде всего, чтения, рекомендуемых нормативных и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений.

30

содержащие, как правило, теоретические сведения, после чего они подлежат практическому закреплению.

Если лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной и абстрактной форме, то семинарские занятия призваны углубить, расширить и детализировать эти знания.

Высокий профессиональный уровень немислим без выработки практических навыков правильного применения теоретических знаний, ввиду чего трудно переоценить значение практических занятий. Цель занятий: проверить теоретические знания у обучающихся, умение применять усвоенное при решении практических задач. На уровне практического познания происходит усвоение и закрепление полученных теоретических знаний, предоставляется возможность реализации этих знаний в обстановке приближенной к реальности.

В процессе обучения большое значение имеет выработка у обучающегося умений и навыков по применению изучаемого материала на практике. в ходе практического занятия обсуждаются вопросы, которые задаются студентам в качестве домашнего задания в соответствии с методическими материалами.

Некоторые семинарские занятия проходят в рамках практической подготовки. На таких семинарских занятиях рассматриваются практикоориентированные ситуации, казусы, формируются кейсы и решаются задачи.

Семинарские занятия в рамках практической подготовки позволяют обучающимся получить навыки практической работы с конкретными жизненными ситуациями по определенным проблемам, найти правовое решение той или иной ситуации, аргументированно и логично строить правовую позицию по защите прав граждан.

8.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся

Сами по себе учебные занятия, как бы они хорошо ни проводились, не могут обеспечить высокого качества подготовки юриста, отвечающего тем требованиям, которые предъявляют в настоящее время социальные и экономические реалии. Главным условием этого является активная и качественная самостоятельная деятельность обучающихся. Именно в процессе самостоятельного изучения курса, вырабатываются необходимые навыки работы с нормативными правовыми актами, появляется способность последовательного, аналитического мышления, что способствует наиболее успешному изучению, осмыслению и запоминанию учебного материала, а также является залогом успешной трудовой деятельности.

На лекциях и семинарских занятиях обучающийся получает существенный объем практического и теоретического материала, нуждающегося в закреплении, углублении в процессе самостоятельного изучения соответствующих вопросов. Однако при организации

Представленный реферат (доклад) оценивается «зачтено» или «не зачтено».

Лекция – дискуссия

33

Эффект достигается лишь при соответствующем подборе вопросов для дискуссий. Выбор вопросов для обсуждения должен осуществляться преподавателем в зависимости от степени подготовленности обучающихся и тех конкретных дидактических задач, которые он ставит перед собой в данной аудитории.

Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения обучающихся в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание обучающихся к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей обучающихся.

Участие слушателей в лекции-беседе можно привлечь различными приемами, так, например, озадачивание обучающихся вопросами в начале лекции и по ее ходу, как уже описывалось в проблемной лекции, вопросы могут, быть информационного и проблемного характера, для выяснения мнений и уровня осведомленности обучающихся по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала. Вопросы адресуются всей аудитории. Обучающиеся отвечают с мест. Если преподаватель замечает, что кто-то из них не участвует в ходе беседы, то вопрос можно адресовать лично тому обучающемуся, или спросить его мнение по обсуждаемой проблеме. Для экономии времени вопросы рекомендуется формулировать так, чтобы на них можно было давать однозначные ответы. с учетом разногласий или единодушия в ответах преподаватель строит свои дальнейшие рассуждения, имея при этом возможность, наиболее доказательно изложить очередное понятие лекционного материала.

Вопросы могут быть как простыми для того, чтобы сосредоточить внимание обучающихся на отдельных аспектах темы, так и проблемные. Обучающиеся, продумывая ответ на заданный вопрос, получают возможность самостоятельно прийти к тем выводам и обобщения, которые преподаватель должен был сообщить им в качестве новых знаний, либо понять важность

Во время проведения лекции-беседы преподаватель должен следить, чтобы задаваемые вопросы оставались без ответов, т.к. они тогда будут носить риторический характер, не обеспечивая достаточной активизации мышления обучающихся.

- подборка примеров из практики;
- подборка материала по определенной проблеме;
- участие в ролевой игре и т.п.

Содержание тестового задания ориентировано на получение от тестируемого однозначного заключения и рассчитано на оценку уровня

8.8. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к экзамену

Очень важно начать подготовку к экзамену с начала чтения лекций и беглого просмотра тетради для проведения семинарских занятий по предмету. Хороших результатов при запоминании материала можно добиться лишь в случае неоднократного повторения в ходе конспектирования лекций, посещения семинарских занятий и подготовки к экзамену. Помимо лекций необходимо ознакомиться с очень большим количеством нормативных актов, в том числе и по смежным отраслям права, в частности, с семейным, жилищным, земельным законодательством.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для

получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу, знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для обучающихся с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

Обучающимся с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Теоретический опрос позволяет определить знания и кругозор обручающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Теоретический опрос проводится по темам дисциплины в рамках семинарского занятия и предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение.

Подготовка к теоретическому опросу проводится в ходе самостоятельной работы обучающихся и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. в ходе подготовки обучающийся изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, актуальную информацию из сети Интернет. Темы и вопросы к семинарским занятиям, а также вопросы для самоконтроля приведены в рабочей программе дисциплины и доводятся до обучающихся заранее. Эффективность подготовки обучающихся к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. в среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 4 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации обучающимся своей работы.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Вопросы для проведения экзамена

1. Понятие и признаки предпринимательского договора.
2. Принцип свободы договора в предпринимательской деятельности.
3. Принцип недопустимости произвольного вмешательства в частные дела. Принцип обязательности договора.
4. Принцип добросовестности и честной деловой практики. Презумпция добросовестности участников гражданских правоотношений.
5. Принцип связанности сторон предпринимательского договора обычаем и практикой, которую они установили в своих взаимоотношениях.
6. Переговоры о заключении договора. Недобросовестное ведение переговоров. Преддоговорные споры. Неравенство переговорных возможностей.
7. Заверения об обстоятельствах. Последствия дачи недостоверных заверений.
8. Порядок и способы заключения договоров. Правовые последствия признания договора незаключенным.
9. Требования к форме предпринимательского договора и правовые последствия их несоблюдения.
10. Существенные и иные условия договора.
11. Оговорки в системе договорных условий.
12. Заключение договоров под условием. Отменительные и отлагательные условия договора.
13. Толкование договорных условий
14. Предварительный договор. Опцион на заключения договора и опционный договор.
15. Рамочные договоры. Проблема «беспредметных договоров». Абонентский договор.
16. Недействительный договор. Основания недействительности. Ограничения оспаривания сделок.
17. Незаключенный договор. Ограничение права требования признания договора незаключенным.
18. Заключение договора путем обмена документами.
19. Заключение договора конклюдентными действиями.
20. Заключение договора на торгах. Виды торгов.
21. Уступка права требования: оформление, ограничения. Уступка будущего права.
22. Перевод долга: оформление, права нового должника и нового кредитора. Передача договора.
23. Договор финансирования под уступку денежного требования: общая характеристика.

24. Сроки, место и момент исполнения договорного обязательства. Исполнение неуполномоченному лицу.
25. Возложение исполнения на третье лицо: оформление и риски.
26. Встречное исполнение. Правовые последствия нарушения сроков встречного исполнения.
27. Принятие исполнения договорных обязательств. Недобросовестный отказ от принятия исполнения.
28. Залог как способ обеспечения исполнения договорных обязательств
29. Удержание как способ обеспечения исполнения договорных обязательств
30. Поручительство как способ обеспечения исполнения договорных обязательств
31. Задаток как способ обеспечения исполнения договорных обязательств
32. Неустойка как способ обеспечения исполнения договорных обязательств
33. Обеспечительный платеж в системе способов обеспечения исполнения предпринимательских договорных обязательств.
34. Независимая гарантия как способ обеспечения исполнения обязательств.
35. Основания и порядок применения гражданско-правовой ответственности за нарушение договора. Значение вины субъектов предпринимательской деятельности.
36. Возмещение убытков, как вид гражданско-правовой ответственности.
37. Неустойка как вид договорной ответственности.
38. Утрата задатка, как вид договорной ответственности.
39. Проценты за пользование чужими денежными средствами.
40. Основания освобождения от ответственности стороны по договору за неисполнение обязательства. Снижение размера ответственности.
41. Возмещение потерь, возникших в случае наступления, определенных в договоре обстоятельств.
42. Расторжение договора в одностороннем порядке и отказ от договора (его исполнения) как способ защиты прав потерпевшей стороны предпринимательского договора.
43. Правовая основа регулирования договора купли-продажи в предпринимательской деятельности. Торговые обычаи и обыкновения.
44. Принятие вещи по договору. Отказ в принятии вещи: основания и порядок.
45. Купля-продажа будущей вещи. Правовая природа инвестиционного договора.
46. Продажа имущественных прав.
47. Понятие и общая характеристика договора аренды.
48. Договор финансовой аренды (лизинга): структура договорных связей. Права и обязанности лизингодателя и лизингополучателя.

49. Договоры о предоставлении права использования результатов интеллектуальной деятельности
50. Понятие и общая характеристика договора подряда. Форма договора.
51. Предмет договора подряда. Понятие работ, отличия от услуг.
52. Срок, как существенное условие договора подряда. Способы определения срока выполнения работ.
53. Сдача выполненных работ. Особенности приемки работ, оформление подтверждающих документов. Односторонний акт приемки. Оплата дополнительных работ.
54. Информационные обязанности подрядчика.
55. Риски в договоре подряда.
56. Договоры на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.
57. Понятие и общая характеристика договора оказания услуг. Понятие услуг. Основные обязательства сторон.
58. Перевозка как особая разновидность услуг. Договор перевозки: понятие, общая характеристика, виды. Особенности ответственности перевозчика.
59. Хранение как особая разновидность услуг. Понятие и виды договора хранения. Оформление договора хранения.
60. Рекламный договор как разновидность договора оказания услуг. Особенности ответственности сторон рекламного договора.
61. Понятие, общая характеристика и виды договора имущественного страхования. Страховой риск.
62. Рекламный договор как разновидность договора оказания услуг. Особенности ответственности сторон рекламного договора.
63. Понятие и виды торгового посредничества.
64. Разграничение договоров поручения, комиссии и агентирования.
65. Договор простого товарищества: понятие, общая характеристика, существенные условия. Особенности инвестиционного товарищества.
66. Договоры об образовании юридических лиц: правовое регулирование, общая характеристика, форма, стороны, существенные условия.
67. Развитие договорных отношений в современных условиях цифровой экономики.
68. Электронное и дистанционное заключение предпринимательских договоров.
69. Способы идентификации сторон. Электронная подпись. Смарт контракты.
70. Договоры с автоматическим исполнением.
71. Применение технологии блокчейн в договорных отношениях.
72. Исполнение договоров.
73. Споры, связанные с заключением, исполнением и расторжением предпринимательских договоров. Виды споров.

74. Преддоговорные споры. Особенности разрешения споров в досудебном и судебном порядке.

75. Порядок расторжения предпринимательских договоров в одностороннем порядке: вопросы судебной практики

9.2. Примерная тематика письменных работ (реферат, доклад и др.)

1. Пределы свободы предпринимательского договора.
2. Недобросовестное ведение переговоров в предпринимательской деятельности.
3. Потестативные условия договора.
4. Заключение договоров с использованием электронных средств коммуникаций.
5. Соглашение кредиторов о порядке удовлетворения их требований к должнику.
6. Опцион на заключение договора и опционный договор.
7. Заверения об обстоятельствах в договорных отношениях.
8. Ограничение права требования признания договора незаключенным либо недействительным.
9. Изменение и расторжение договора в связи с существенным изменением обстоятельств в практике российских судов.
10. Защита слабой стороны предпринимательского договора.
11. Толкование предпринимательского договора.
12. Compra-продажа будущей вещи: проблемы теории и практики.
13. Обеспечительный платеж в системе способов обеспечения исполнения предпринимательского договора.
14. Реформа обязательственного права: основные итоги.
15. Фактически сложившиеся договорные отношения в судебно-арбитражной практике.
16. Индемнити в российском договорном праве.

10. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1. Основная литература

1. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00327-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512563>
2. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00191-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513682>.

3. Гражданское право. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15154-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/514270>.

4. Гришаев, С. П. Гражданское право : учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. С.П. Гришаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 680 с. — (Ab ovo). - ISBN 978-5-00156-271-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904647>.

5. Анисимов, А. П. Договорное право : практическое пособие для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9887-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472259>.

6. Иванова, Е. В. Договорное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Е. В. Иванова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14150-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467935>.

7. Иванова, Е. В. Договорное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / Е. В. Иванова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14153-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467937>.

8. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 553 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14490-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477732>.

9. Иванова, Е. В. Предпринимательское право : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Иванова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 272 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09638-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469468>

10. Шаблова, Е. Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Г. Шаблова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 93 с. — (Серия : Университеты России). // <https://www.biblio-online.ru/book/ACFFBE41-B85E-4841-8359-BEF6F15C98C4>.

10.2. Дополнительная литература

1. Белов, В. А. Понятие и виды торговых договоров. Курс лекций : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 502 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00970-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470312>.
2. Брагинский М.И. Договорное право. Книга первая: Общие положения [Электронный ресурс] : учеб.пособие / М.И. Брагинский, В.В. Витрянский. — Электрон.дан. — Москва : СТАТУТ, 2011. — 847 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61597>.
3. Брагинский М.И. Договорное право. Книга вторая: Договоры о передаче имущества [Электронный ресурс] / М.И. Брагинский, В.В. Витрянский. — Электрон.дан. — Москва : СТАТУТ, 2011. — 780 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61519>.
4. Брагинский М.И. Договорное право. Книга третья: Договоры о выполнении работ и оказании услуг [Электронный ресурс] / М.И. Брагинский, В.В. Витрянский. — Электрон.дан. — Москва : СТАТУТ, 2011. — 1055 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61858>.
5. Брагинский, М.И. Договорное право. Книга четвертая: Договоры о перевозке, буксировке, транспортной экспедиции и иных услугах в сфере транспорта [Электронный ресурс] / М.И. Брагинский, В.В. Витрянский. — Электрон.дан. — Москва : СТАТУТ, 2011. — 910 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61520>.
6. Брагинский М.И. Договорное право. Книга пятая. в двух томах. Том 2: Договоры о банковском вкладе, банковском счете; банковские расчеты. Конкурс, договоры об играх и пари [Электронный ресурс] / М.И. Брагинский, В.В. Витрянский. — Электрон.дан. — Москва : СТАТУТ, 2011. — 623 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61522>.
7. Брагинский М.И. Договорное право. Книга пятая. в двух томах. Том 1: Договоры о займе, банковском кредите и факторинге. Договоры, направленные на создание коллективных образований [Электронный ресурс] / М.И. Брагинский, В.В. Витрянский. — Электрон.дан. — Москва : СТАТУТ, 2011. — 736 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61521>.
8. Воробьева, О. В. Составление договора: техника и приемы / О. В. Воробьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Серия : Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-03435-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1171295D-7981-4094-8BB1-8F86843C4414.
9. Договоры коммерческого права. Договор продажи товаров : учебное пособие для вузов / В. А. Белов [и др.] ; ответственный редактор В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13475-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477064>.
10. Договоры коммерческого права. Акты частноправовой унификации в системе источников договорного торгового права : учебное пособие для вузов

18. Предпринимательское право. Правовое регулирование отраслей финансового сектора : учебное пособие для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).

4. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека: заключена в г. Минске 26 мая 1995 г.

5. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г.

6. Водный кодекс Российской Федерации от 03 июня 2006 г. № 74-ФЗ.

7. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ.

8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ.

9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1995 г. № 14-ФЗ.

10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 января 2001 г. № 146-ФЗ.

11. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ.

12. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г.

13. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30 апреля 1999 г. № 81-ФЗ.

14. Лесной кодекс Российской Федерации от 04 декабря 2006 г. № 200-ФЗ.

15. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ.

16. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 г. № 95-ФЗ.

17. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.

18. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.

19. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05 августа 2000 г. № 117-ФЗ.

20. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ.

21. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ.

22. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О конституционном суде Российской Федерации».

23. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».

24. Федеральный Конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации».

25. Федеральный закон от 26 июня 1992 г. «О статусе судей в Российской Федерации».

26. Федеральный закон от 17 января 1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».

27. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ «О судебных

приставах».

28. Федеральный закон от 14 марта 2002 г. № 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в РФ».

29. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации».

30. Федеральный закон от 29.12.2015 № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации».

31. Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве».

32. Федеральный закон от 30 апреля 2010 г. № 68-ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок».

33. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации».

34. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. 82-ФЗ «Об общественных объединениях».

35. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».

36. Федеральный закон от 17 ноября 1995 г. № 169-ФЗ «Об архитектурной деятельности в Российской Федерации».

37. Федеральный закон от 08 декабря 1995 г. № 193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации».

38. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах».

39. Федеральный закон от 12 апреля 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

40. Федеральный закон от 11.06.2003 г. № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве».

41. Федеральный закон от 08 мая 1996 г. № 41-ФЗ «О производственных кооперативах».

42. Федеральный закон от 11 марта 1997 г. № 48-ФЗ «О переводном и простом векселе».

43. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости».

44. Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния».

45. Федеральный закон от 24.04.2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве».

46. Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. 14-ФЗ «Об обществах ограниченной ответственностью».

47. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».

48. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 52-ФЗ «Об обязательном

65. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 96-ФЗ «О выплатах Банка России по вкладам физических лиц в признанных банкротами банках, не

февраля 1993 г. № 4462-1.

84. Постановление Конституционного суда РФ от 23 февраля 1999 г. № 4-П «О проверке конституционности положения ч. 2 ст. 29 Закона «О банках и банковской деятельности».

85. Постановление Конституционного Суда РФ от 8 июня 2010 г. № 13-П «По делу о проверке конституционности пункта 4 статьи 292 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки В.В. Чадаевой».

86. Определение Конституционного Суда РФ от 8 июля 2004 г. № 238-О «По жалобе гражданина Тимонина Дмитрия Викторовича на нарушение его конституционных прав пунктом 1 части первой статьи 134, статьей 248, частями первой и восьмой статьи 251 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации».

87. Определение Конституционного Суда РФ от 13 июня 2006 г. № 272-О «По жалобам граждан Евдокимова Дениса Викторовича, Мирошникова Максима Эдуардовича и Резанова Артема Сергеевича на нарушение их конституционных прав положениями статьи 333.36 Налогового кодекса Российской Федерации и статьи 89 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации».

88. Определение Конституционного Суда РФ от 5 марта 2009 г. № 278-О-П «По жалобе гражданина Ивентьева Сергея Ивановича на нарушение его конституционных прав положением пункта 1 части первой статьи 134 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации».

89. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 февраля 2009 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности ряда положений статей 37, 52, 135, 222, 284, 286 и 379.1 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и части четвертой статьи 28 Закона Российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» в связи с жалобами граждан Ю.К. Гудковой, П.В. Штукатурова и М.А. Яшиной».

90. Определение Конституционного Суда РФ от 23 марта 2010 г. № 397-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Федотова Андрея Александровича на нарушение его конституционных прав статьей 50 и частью второй статьи 257 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации».

91. Определение Конституционного Суда РФ от 24.10.2019 № 2949-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Захарченко Дмитрия Викторовича на нарушение его конституционных прав положениями Гражданского кодекса Российской Федерации, Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, а также федеральных законов «О противодействии коррупции», «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам» и «О прокуратуре Российской Федерации».

92. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ от 8 октября 1998 г. № 13/14 «О практике применения

104. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 мая 2007 г. № 27 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании решений

Суда Российской Федерации от 11 января 2000 г. № 49 «Обзор практики рассмотрения споров, связанных с применением норм о неосновательном обогащении».

141. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ 13 сентября 2011 г. № 146 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам, связанным с применением к банкам административной ответственности за нарушение законодательства о защите прав потребителей при заключении кредитных договоров».

142. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 04 ноября 2002 г. № 70 «О применении арбитражными судами статей 140 и 317 Гражданского кодекса Российской Федерации».

143. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 09 декабря 2010 г. № 143 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам применения арбитражными судами статьи 222 Гражданского кодекса Российской Федерации».

144. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 сентября 2011 г. № 147 «Обзор судебной практики разрешения споров, связанных с применением положений Гражданского кодекса Российской Федерации о кредитном договоре».

145. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 16 февраля 2001 г. № 59 «Обзор практики разрешения споров, связанных с применением Федерального Закона «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним».

146. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 21 декабря 2005 г. № 102 «Обзор практики применения арбитражными судами статьи 409 Гражданского кодекса РФ».

147. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 21 декабря 2005 г. № 103 «Обзор практики применения арбитражными судами статьи 414 Гражданского кодекса РФ».

148. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 28 января 2005 г. № 90 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с договором об ипотеке».

149. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 ноября 2008 г. № 126 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам, связанным с истребованием имущества из чужого незаконного владения».

150. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 29 декабря 2001 г. № 65 «Обзор практики разрешения споров, связанных с прекращением обязательств зачетом встречных однородных требований».

151. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 21 декабря 2005 г. № 104 «Обзор практики применения арбитражными судами норм Гражданского кодекса Российской Федерации о

некоторых основаниях прекращения обязательств».

152. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 1 июня 2000 г. № 53 «О государственной регистрации договоров аренды нежилых помещений».

153. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 11 января 2002 г. № 66 «Обзор практики разрешения споров, связанных с арендой».

154. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 28 ноября 2003 г. № 75 «Обзор практики рассмотрения споров, связанных с исполнением договоров страхования».

155. Информационное письмо Генеральной прокуратуры РФ от 27 января 2003 года № 8-15-2003 «О некоторых вопросах участия прокурора в гражданском процессе, связанных с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации».

156. Обзор судебной практики разрешения споров, связанных с применением законодательства о независимой гарантии, утвержден Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 5 июня 2019 года

157. Обзор судебной практики по некоторым вопросам применения законодательства о хозяйственных обществах, утвержден Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 25 декабря 2019 года

158. Обзор практики рассмотрения судами споров, возникающих из отношений по добровольному личному страхованию, связанному с предоставлением потребительского кредита, утвержден Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 5 июня 2019 года.

159. Обзор по отдельным вопросам судебной практики, связанным с применением законодательства и мер по противодействию распространению на территории Российской Федерации новой коронавирусной инфекции (COVID-19) № 2, утвержден Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 30 апреля 2020 года

160. Обзор по отдельным вопросам судебной практики, связанным с применением законодательства и мер по противодействию распространению на территории Российской Федерации новой коронавирусной инфекции (COVID-19) № 1, утвержден Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 21 апреля 2020 года

161. Обзор судебной практики Верховного Суда РФ № 1 (2022) УТВЕРЖДЕН Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 1 июня 2022 г.

162. Обзор судебной практики Верховного Суда РФ № 2 (2022) УТВЕРЖДЕН Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 12 октября 2022 г.

163. Обзор судебной практики Верховного Суда РФ № 3 (2022) УТВЕРЖДЕН Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 21 декабря 2022 г.

164. Обзор судебной практики по вопросам применения законодательства об охране окружающей среды Утвержден Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 24 июня 2022 года

165. Обзор судебной практики Верховного Суда РФ № 1 (2023) УТВЕРЖДЕН Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 26 апреля 2023 г.

10.5. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся

1. Гражданское право. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 388 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15153-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/514267>.

2. Гражданское право. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15154-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/514270>.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10.6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система. // URL: <http://new.znaniy.com/catalog>.

2. Справочная правовая система «ГарантМаксимум». // URL:
<http://www.garant.ru/iv/> .
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». // URL:
<http://www.consultant.ru/about/software/cons/> .
4. Информационно-правовая система «Законодательство России». // URL:
<http://pravo.gov.ru/ips.html> (включая Свод законов Российской Империи). URL:
<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?empire&nochache>; Законодательство России.
Сборники. URL:<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?editions/> .
5. Информационно-правовая система «Кодекс» //URL:
<http://www.kodeks.ru/> .

11. Информационное и программное обеспечение

11.1. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины обучающийся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;
3. программа видеоконференцсвязи.

11.2. Информационно-справочные системы и базы данных

1. Справочная правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru/>);
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru/>);
3. Электронная библиотечная система IPR Smart (<http://www.iprbookshop.ru>);
4. Электронная библиотечная система IPR Smart (<https://profspo.ru/>);
5. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>);
6. Электронно-библиотечная система Znanium.com (<https://znanium.com/>);
7. Образовательный портал Академия (<http://wp2.ssla.ru/>,
<http://portal.ssla.ru/>);
8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);
9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (<https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/>)

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий всех видов используется материально техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для проведения лекционных и практических занятий, предусмотренных учебным планом, предназначены учебные аудитории с автоматизированным рабочим местом преподавателя, которые укомплектованы необходимой учебной мебелью и техническими средствами для проведения занятий и предоставления учебной информации обучающимся.

Помещения для организации самостоятельной работы (кабинет информатики/компьютерный класс, читальный зал/специализированный кабинет) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

13. Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания психологами.

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей в соответствии с фондом оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ППСЗЗ результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой.

Категории обучающихся по нозологиям	Формы оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Виды оценочных средств
с нарушениями зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в печатной форме шрифтом Брайля.	– собеседование
с нарушениями слуха	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– тестирование
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– решение дистанционных тестов, контрольные вопросы

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный

радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, оснащенный специализированным программным и техническим обеспечением для студентов с нарушениями зрения.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Астраханском филиале ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия» имеются специальные технические средства обучения, программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.