

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»
АСТРАХАНСКИЙ ФИЛИАЛ**

РЕКОМЕНДОВАНО

учебно-методическим советом

ФГБОУ ВО «СГЮА»

от «19» апреля 2024 г., протокол № 8

**Рабочая программа дисциплины
раздела профессиональная подготовка
ПЦ «Профессиональный цикл»
ПМ.03 «Правовое обеспечение деятельности
организаций и оказание юридической
помощи физическим лицам и их
объединениям»
МДК.03.03 «Судебная и альтернативные
формы защиты прав организаций
и физических лиц»**

по специальности 40.02.04 Юриспруденция

квалификация – юрист

форма обучения – очная

Астрахань – 2024

Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки	4
2. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	5
5. Объем дисциплины.....	18
6. Структура учебной дисциплины	19
7. Содержание дисциплины	22
8. Методические указания обучающимся.....	38
9. Фонд оценочных средств.....	49
10. Перечень основной и дополнительной литературы	55
11. Информационное и программное обеспечение	70
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	71
13. Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.....	71

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Данная рабочая программа дисциплины может быть использована при реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Рабочая программа дисциплины адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по специальности 40.02.04 Юриспруденция (базовая подготовка) изучающих дисциплину «Судебная и альтернативные формы защиты прав организаций и физических лиц».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утверждённого Приказом Министерства просвещения России от 27.10.2023 № 798;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762;
- Программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция;
- Учебным планом по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденным в 2024 г.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Судебная и альтернативные формы защиты прав организаций и физических лиц» реализуемой в рамках специальности 40.02.04 Юриспруденция, является подготовка специалиста, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области урегулирования споров, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Основными **задачами дисциплины** выступают:

- формирование у обучающихся глубоко осознанного, опирающегося на научно обоснованные концепции и доктрины представления об основах правового регулирования отношений в сфере досудебного, внесудебного и судебного урегулирования споров в Российской Федерации, умения выявлять

- формирование навыков применения норм досудебного, внесудебного и судебного урегулирования споров в практической деятельности.

- Теория государства и права;
- Гражданское право;
- Гражданский процесс.

Код и наименование компетенции	Знания, умения, навыки
<p>ОК 01.</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательства в сфере защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов субъектов гражданского, арбитражного, административного процесса: - основ организации и деятельности судов; законодательство в сфере защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод

	<p>и законных интересов субъектов гражданского, арбитражного и административного судопроизводства</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права; - ориентироваться в современных источниках гражданского процесса и арбитражного процесса, определять их взаимосвязь с нормами, регулирующими альтернативные способы защиты гражданских прав;
<p>ОК 02.</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории современных альтернативных способов защиты гражданских прав; - современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - осуществлять поиск, анализ и структурирование информации, используя актуальные и надежные источники - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
<p>ОК 03.</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформления и представление бизнес-плана с учетом инвестиционной привлекательности коммерческой идеи в рамках профессиональной деятельности,

<p>использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>используя знания по правовой и финансовой грамотности, выявления достоинств и недостатков коммерческой идеи, презентуя идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможные риски в профессиональном и личностном развитии, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; - анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права;
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правил эффективной командной работы в коллективе, в том числе с учетом собственного вклада в деятельность <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - выстраивать положительные взаимоотношения в коллективе
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ организации и деятельности судов; законодательство в сфере защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов субъектов гражданского, арбитражного и административного судопроизводства - правил грамотного составления и оформления документации по профессиональной тематике на

	<p>государственном языке.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; - применять на практике нормативно – правовые акты, регулирующие порядок производства по гражданским делам в сфере гражданской в широком смысле, предпринимательской или иной экономической деятельности - Учитывать особенности социального и культурного контекста в процессе коммуникации
<p>ОК 06.</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>Знания: основы работы с информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности.</p> <p>Умения: применять основные методы, информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 07.</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Знания: Основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов.</p> <p>Умения: анализировать социальные процессы, применять нормы действующего законодательства.</p>
<p>ОК 09</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Знания: информационные ресурсы и технологии в профессиональной деятельности; сущность и содержание основных понятий дисциплины.</p> <p>Умения: оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере правоохранительной деятельности, анализировать социальные процессы в профессиональной деятельности в целях ее совершенствования.</p>
<p>ПК 3.1.</p> <p>Вести документооборот при оказании</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -природу и сущность альтернативных

<p>профессиональной юридической помощи</p>	<p>способов защиты гражданских прав; -понятие альтернативных способов защиты гражданских прав, систему источников, закрепляющих нормы, регулирующие данные виды урегулирования споров, соотношение альтернативных и государственных способов защиты прав, их преимущества и недостатки; -основные категории современных альтернативных способов защиты гражданских прав; -основные черты переговорного процесса, медиативной деятельности, разбирательства в третейских судах; - порядок производства в арбитражных судах, судах общей юрисдикции и совершения отдельных процессуальных действий в ходе рассмотрения и разрешения гражданских дел; - законодательство в сфере защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов субъектов гражданского, арбитражного, административного процесса: - основы организации и деятельности судов; законодательство в сфере защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов субъектов гражданского, арбитражного и административного судопроизводства Умения: -оперировать юридическими понятиями и категориями; -анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;</p>
--	---

	<p>-анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права;</p> <p>-принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>-ориентироваться в современных источниках гражданского процесса и арбитражного процесса, определять их взаимосвязь с нормами, регулирующими альтернативные способы защиты гражданских прав;</p> <p>- исполнять процессуальную деятельность, связанную с рассмотрением и разрешением гражданских дел на основе применения норм гражданского права</p> <p>применять на практике нормативно – правовые акты, регулирующие порядок организационного обеспечения деятельности судов и регулирующие особенности прохождения гражданской службы;</p> <p>- применять на практике нормативно – правовые акты, регулирующие порядок производства по гражданским делам в сфере гражданской в широком смысле, предпринимательской или иной экономической деятельности</p> <p>Навыки:</p> <p>– работы с правовыми актами;</p> <p>– использования справочно-правовых систем и иных источников правовой информации.</p>
<p>ПК 3.2.</p> <p>Представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами</p>	<p>Знания:</p> <p>-природу и сущность альтернативных способов защиты гражданских прав;</p> <p>-понятие альтернативных способов защиты гражданских прав, систему источников,</p>

закрепляющих нормы, регулирующие данные виды урегулирования споров, соотношение альтернативных и государственных способов защиты прав, их преимущества и недостатки;

- основные категории современных альтернативных способов защиты гражданских прав;
- основные черты переговорного процесса, медиативной деятельности, разбирательства в третейских судах;
- порядок производства в арбитражных судах, судах общей юрисдикции и совершения отдельных процессуальных действий в ходе рассмотрения и разрешения гражданских дел;
- законодательство в сфере защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов субъектов гражданского, арбитражного, административного процесса:
- основы организации и деятельности судов; законодательство в сфере защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов субъектов гражданского, арбитражного и административного судопроизводства

Умения:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права;

	<p>-принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>-ориентироваться в современных источниках гражданского процесса и арбитражного процесса, определять их взаимосвязь с нормами, регулирующими альтернативные способы защиты гражданских прав;</p> <p>- исполнять процессуальную деятельность, связанную с рассмотрением и разрешением гражданских дел на основе применения норм гражданского права применять на практике нормативно – правовые акты, регулирующие порядок организационного обеспечения деятельности судов и регулирующие особенности прохождения гражданской службы;</p> <p>- применять на практике нормативно – правовые акты, регулирующие порядок производства по гражданским делам в сфере гражданской в широком смысле, предпринимательской или иной экономической деятельности</p> <p>Навыки:</p> <p>– работы с правовыми актами;</p> <p>- оформления различных видов документов, в том числе договоров, исковых заявлений, справочного материала, статистической отчетности</p>
<p>ПК 3.3. Составлять подборку законодательства и судебной практики</p>	<p>Знания:</p> <p>-природу и сущность альтернативных способов защиты гражданских прав;</p> <p>-понятие альтернативных способов защиты гражданских прав, систему источников, закрепляющих нормы, регулирующие данные виды урегулирования споров,</p>

соотношение
альтернативных и государственных
способов защиты прав, их
преимущества и недостатки;
-основные категории современных
альтернативных способов защиты
гражданских прав;
-основные черты переговорного
процесса, медиативной деятельности,
разбирательства в
третейских судах;
- порядок производства
в арбитражных судах, судах общей
юрисдикции и совершения отдельных
процессуальных действий в ходе
рассмотрения и разрешения
гражданских дел;
- законодательство в сфере защиты
нарушенных или оспариваемых прав,
свобод и законных интересов
субъектов гражданского,
арбитражного, административного
процесса:
- основы организации и деятельности
судов; законодательство в сфере
защиты нарушенных или
оспариваемых прав, свобод
и законных интересов субъектов
гражданского, арбитражного
и административного
судопроизводства
Умения:
-оперировать юридическими
понятиями и категориями;
-анализировать юридические факты
и возникающие в связи с ними
правоотношения;
-анализировать, толковать
и правильно применять нормы
материального и процессуального
права;
-принимать решения и совершать
юридические действия в точном

	<p>соответствии с законом; -ориентироваться в современных источниках гражданского процесса и арбитражного процесса, определять их взаимосвязь с нормами, регулирующими альтернативные способы защиты гражданских прав; - исполнять процессуальную деятельность, связанную с рассмотрением и разрешением гражданских дел на основе применения норм гражданского права применять на практике нормативно – правовые акты, регулирующие порядок организационного обеспечения деятельности судов и регулирующие особенности прохождения гражданской службы; - применять на практике нормативно – правовые акты, регулирующие порядок производства по гражданским делам в сфере гражданской в широком смысле, предпринимательской или иной экономической деятельности</p> <p>Навыки: – работы с правовыми актами; – использования справочно-правовых систем и иных источников правовой информации. - оформления различных видов документов, в том числе договоров, исковых заявлений, справочного материала, статистической отчетности</p>
<p>ПК 3.4. Разрабатывать проекты юридических документов</p>	<p>Знания: -природу и сущность альтернативных способов защиты гражданских прав; -понятие альтернативных способов защиты гражданских прав, систему источников, закрепляющих нормы, регулирующие</p>

данные виды урегулирования споров, соотношение альтернативных и государственных способов защиты прав, их преимущества и недостатки;

- основные категории современных альтернативных способов защиты гражданских прав;
- основные черты переговорного процесса, медиативной деятельности, разбирательства в третейских судах;
- порядок производства в арбитражных судах, судах общей юрисдикции и совершения отдельных процессуальных действий в ходе рассмотрения и разрешения гражданских дел;
- законодательство в сфере защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов субъектов гражданского, арбитражного, административного процесса:
- основы организации и деятельности судов; законодательство в сфере защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов субъектов гражданского, арбитражного и административного судопроизводства

Умения:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права;
- принимать решения и совершать

	<p>юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современных источниках гражданского процесса и арбитражного процесса, определять их взаимосвязь с нормами, регулирующими альтернативные способы защиты гражданских прав; - исполнять процессуальную деятельность, связанную с рассмотрением и разрешением гражданских дел на основе применения норм гражданского права <p>применять на практике нормативно – правовые акты, регулирующие порядок организационного обеспечения деятельности судов и регулирующие особенности прохождения гражданской службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике нормативно – правовые акты, регулирующие порядок производства по гражданским делам в сфере гражданской в широком смысле, предпринимательской или иной экономической деятельности <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы с правовыми актами; – использования справочно-правовых систем и иных источников правовой информации. - оформления различных видов документов, в том числе договоров, исковых заявлений, справочного материала, статистической отчетности
<p>ПК 3.5. Проводить первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - природу и сущность альтернативных способов защиты гражданских прав; - понятие альтернативных способов защиты гражданских прав, систему источников,

закрепляющих нормы, регулирующие данные виды урегулирования споров, соотношение альтернативных и государственных способов защиты прав, их преимущества и недостатки;

- основные категории современных альтернативных способов защиты гражданских прав;
- основные черты переговорного процесса, медиативной деятельности, разбирательства в третейских судах;
- порядок производства в арбитражных судах, судах общей юрисдикции и совершения отдельных процессуальных действий в ходе рассмотрения и разрешения гражданских дел;
- законодательство в сфере защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов субъектов гражданского, арбитражного, административного процесса:
- основы организации и деятельности судов; законодательство в сфере защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов субъектов гражданского, арбитражного и административного судопроизводства

Умения:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права;


-принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
-ориентироваться в современных источниках гражданского процесса и арбитражного процесса, определять их взаимосвязь с нормами, регулирующими альтернативные способы защиты гражданских прав;
- исполнять процессуальную деятельность, связанную с рассмотрением и разрешением гражданских дел на основе применения норм гражданского права применять на практике нормативно – правовые акты, регулирующие порядок организационного обеспечения деятельности судов и регулирующие особенности прохождения гражданской службы;
- применять на практике нормативно – правовые акты, регулирующие порядок производства по гражданским делам в сфере гражданской в широком смысле, предпринимательской или иной экономической деятельности

Навыки:
– работы с правовыми актами;
- оформления результатов проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов

5. Объем дисциплины

5.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего по плану	Срок получения СПО по ИПССЗ
		2 г. 10 м.
		6 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП (аудиторные занятия)	118	118

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия» (Астраханский филиал)		
Лекции	78	78
Практические занятия	40	40
Самостоятельная работа	10	10
Виды промежуточной аттестации	Экзамен - 2	Экзамен - 2
Всего часов по дисциплине	130	130

6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «Судебная и альтернативные формы защиты прав организаций и физических лиц»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Виды учебных занятий				Форма Контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятель ная работа	
			Всего	Лекц ии	Практ ически е заняти я		
1.	Тема 1. Формы защиты прав, свобод и законных интересов организаций, физических лиц и их объединений	11	10	6	4	1	Теоретический опрос. Решение задач. Доклады, рефераты. Творческое задание: составление схем.
2.	Тема 2. Медиация	11	10	6	4	1	Теоретический опрос. Решение задач. Доклады, рефераты. Круглый стол
3.	Тема 3. Арбитраж (третейское разбирательств о)	13	12	8	4	1	Теоретический опрос. Доклады, рефераты. Лекция -

							дискуссия составление кроссворда.
4.	Тема 4. Защита прав организаций, физических лиц и их объединений в арбитражных судах	9	8	6	2	1	Теоретический опрос. Решение задач. Доклады, рефераты.
5.	Тема 5. Компетенция арбитражных судов	9	8	6	2	1	Теоретический опрос. Решение задач. Доклады, рефераты.
6.	Тема 6. Возбуждение и подготовка дела к разбирательст ву в арбитражном суде	8	7	5	2	1	Теоретический опрос. Решение задач. Доклады, рефераты. Творческое задание: составление схем.
7.	Тема 7. Разбирательств о дела в арбитражном суде	9	9	5	4	0	Теоретический опрос. Решение задач. Доклады, рефераты. составление процессуальны х документов.
8.	Тема 8. Примирение сторон в процессе рассмотрения дела в суде	9	9	5	4	-	Теоретический опрос. Решение задач. Доклады, рефераты. составление процессуальны х документов.

9.	Тема 9. Особенности рассмотрения дел, возникающих из административ ных и иных публичных правоотношени й	9	9	5	4	-	Теоретический опрос. Решение задач. Доклады, рефераты. Круглый стол. составление процессуальны х документов.
10.	Тема 10. Производство в суде апелляционной инстанции (по АПК РФ и КАС РФ)	7	7	5	2	0	Теоретический опрос. Решение задач. Доклады, рефераты. Творческое задание: расчет суммы процентов.
11.	Тема 11. Кассационное производство (по АПК РФ и КАС РФ)	8	7	5	2	1	Теоретический опрос. Творческое задание Решение задач. Доклады, рефераты.
12.	Тема 12. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов в порядке надзора	8	7	5	2	1	Лекция-беседа. Теоретический опрос. Решение задач. Доклады, рефераты.
13.	Тема 13. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных и по новым и вновь	8	7	5	2	1	Лекция- дискуссия. Теоретический опрос. Решение задач. Доклады, рефераты. Круглый стол

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия» (Астраханский филиал)							
	открывшимся обстоятельства м						
14.	Тема 14 Особенности рассмотрения в суде споров, связанных с заключением, исполнением и расторжением гражданско – правовых договоров	9	8	6	2	1	Лекция-беседа. Теоретический опрос. Решение задач. Доклады, рефераты. Круглый стол
Итого		128	118	78	40	10	Экзамен - 2

7. Содержание дисциплины

Тема 1. Формы защиты прав, свобод и законных интересов организаций, физических лиц и их объединений

Лекция:

1. Формы и способы защиты прав, свобод и законных интересов.
2. Преимущества и недостатки судебной и альтернативных форм защиты прав, свобод и законных интересов.
3. Претензионный порядок разрешения споров.
4. Нотариальная деятельность по обеспечению защиты прав граждан и организаций. Место нотариата в правовой системе Российской Федерации

Практическое занятие:

1. Формы и способы защиты прав, свобод и законных интересов.
2. Преимущества и недостатки судебной и альтернативных форм защиты прав, свобод и законных интересов.
3. Претензионный порядок разрешения споров.
4. Нотариальная деятельность по обеспечению защиты прав граждан и организаций. Место нотариата в правовой системе Российской Федерации
5. Творческое задание: составление схемы: «Альтернативные формы защиты прав организаций и граждан».
6. Решение задач по теме.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучить нормативный материал и судебную практику по теме.
2. Решение задач по теме.
3. Подготовить доклады, рефераты по теме.

Контрольные вопросы:

1. Назовите формы и способы защиты прав, свобод и законных интересов?
2. Каковы по Вашему мнению преимущества и недостатки судебной и альтернативных форм защиты прав, свобод и законных интересов.
3. в чем состоит суть претензионного порядка разрешения споров?
4. Раскройте место нотариата в правовой системе Российской Федерации?

Тема 2. Медиация

Лекция:

1. Понятие и значение альтернативных способов разрешения споров.
2. Предпосылки возникновения и виды альтернативных способов разрешения споров.
3. Правовое регулирование альтернативных способов разрешения споров в Российской Федерации.
4. Процедура урегулирования споров с участием посредника (процедура медиации).
5. Требования, предъявляемые к медиаторам.
6. Условия проведения медиации.
7. Соглашение о медиации.
8. Порядок проведения процедуры медиации.
9. Окончание процедуры медиации, ее правовые последствия

Практическое занятие:

Интерактивная форма проведения занятия – круглый стол

1. Понятие и значение альтернативных способов разрешения споров.
2. Предпосылки возникновения и виды альтернативных способов разрешения споров.
3. Правовое регулирование альтернативных способов разрешения споров в Российской Федерации.
4. Процедура урегулирования споров с участием посредника (процедура медиации).
5. Требования, предъявляемые к медиаторам.
6. Условия проведения медиации.
7. Соглашение о медиации.
8. Порядок проведения процедуры медиации.
9. Окончание процедуры медиации, ее правовые последствия
10. Решение задач по теме.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучить нормативный материал и судебную практику по теме.
2. Решение задач по теме.
3. Подготовить доклады, рефераты по теме.

Контрольные вопросы:

1. Раскройте понятие и значение альтернативных способов разрешения споров.
2. Каковы предпосылки возникновения и виды альтернативных способов разрешения споров?
3. в чем особенности и содержание правового регулирования альтернативных способов разрешения споров в Российской Федерации?
4. Раскройте содержание процедуры урегулирования споров с участием посредника (процедура медиации).
5. Назовите требования, предъявляемые к медиаторам.
6. Каковы условия проведения медиации.
7. Что представляет собой соглашение о медиации?
8. Охарактеризуйте порядок проведения и окончания процедуры медиации.

Тема 3. Арбитраж (третейское разбирательство)

Лекция:

Интерактивная форма проведения занятия – лекция-дискуссия.

1. Понятие арбитража и его виды.
2. Значение разрешения гражданско-правовых споров в порядке арбитража.
3. Компетенция арбитража (третейского суда).
4. Арбитражное соглашение.
5. Порядок третейского разбирательства.
6. Арбитражное решение.
7. Оспаривание решений третейского суда.
8. Выдача исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда

Практическое занятие:

Интерактивная форма проведения занятия – кейс-стади.

1. Понятие арбитража и его виды.
2. Значение разрешения гражданско-правовых споров в порядке арбитража.
3. Компетенция арбитража (третейского суда).
4. Арбитражное соглашение.
5. Порядок третейского разбирательства.
6. Арбитражное решение.
7. Оспаривание решений третейского суда.
8. Выдача исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда

9. Творческое задание: подготовить кроссворд по теме.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучить нормативный материал и судебную практику по теме.
2. Решение задач по теме.
3. Подготовить доклады, рефераты по теме.

Контрольные вопросы:

1. Раскройте понятие арбитража и его виды.
2. в чем по Вашему мнению состоит значение разрешения гражданско-правовых споров в порядке арбитража?
3. Раскройте содержание компетенции арбитража (третейского суда).
4. Что представляет собой арбитражное соглашение?
5. Охарактеризуйте порядок третейского разбирательства.
6. Каков порядок оспаривания решений третейского суда?

Тема 4. Защита прав организаций, физических лиц и их объединений в арбитражных судах

Лекция:

Интерактивная форма проведения занятия – лекция-беседа.

1. Гражданское, арбитражное и административное судопроизводство: проблемы соотношения.
2. Понятие и стадии арбитражного процесса.
3. Задачи судопроизводства в арбитражных судах.
4. Источники арбитражного процесса.
5. Понятие, значение и классификация принципов в рамках арбитражного процесса

Практическое занятие:

1. Гражданское, арбитражное и административное судопроизводство: проблемы соотношения.
2. Понятие и стадии арбитражного процесса.
3. Задачи судопроизводства в арбитражных судах.
4. Источники арбитражного процесса.
5. Понятие, значение и классификация принципов в рамках арбитражного процесса
6. Решение задач по теме.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучить нормативный материал и судебную практику по теме.
2. Решение задач по теме.
3. Подготовить доклады, рефераты по теме.

Контрольные вопросы:

1. Раскройте проблемы соотношения гражданского, арбитражного и административного судопроизводства.
2. Дайте понятие и назовите стадии арбитражного процесса.

3. в чем состоят задачи судопроизводства в арбитражных судах.
4. Назовите источники арбитражного процесса.
5. Что понимается под принципами арбитражного процесса?
6. Проведите классификацию принципов в рамках арбитражного процесса

Тема 5. Компетенция арбитражных судов

Лекция:

1. Дела, относящиеся к компетенции арбитражных судов.
2. Определение подсудности дел судам общей юрисдикции и арбитражным судам.
3. Особенности определения компетенции арбитражных судов по делам, возникающим из гражданских, административных и иных публичных правоотношений.
4. Компетенция арбитражных судов по иным делам.
5. Круг дел, относящихся к компетенции арбитражных судов, независимо от того, являются ли участниками правоотношений, из которых возникли спор или требование, юридические лица, индивидуальные предприниматели или иные организации и граждане.
6. Родовая подсудность: дела, разрешаемые Верховным Судом РФ, арбитражными судами округов; арбитражными судами субъектов РФ.
7. Дела, разрешаемые Судом по интеллектуальным правам.
8. Территориальная подсудность и ее виды.
9. Передача дела, принятого арбитражным судом к своему производству, из одного суда в другой суд

Практическое занятие:

1. Дела, относящиеся к компетенции арбитражных судов.
2. Определение подсудности дел судам общей юрисдикции и арбитражным судам.
3. Особенности определения компетенции арбитражных судов по делам, возникающим из гражданских, административных и иных публичных правоотношений.
4. Компетенция арбитражных судов по иным делам.
5. Круг дел, относящихся к компетенции арбитражных судов, независимо от того, являются ли участниками правоотношений, из которых возникли спор или требование, юридические лица, индивидуальные предприниматели или иные организации и граждане.
6. Родовая подсудность: дела, разрешаемые Верховным Судом РФ, арбитражными судами округов; арбитражными судами субъектов РФ.
7. Дела, разрешаемые Судом по интеллектуальным правам.
8. Территориальная подсудность и ее виды.
9. Передача дела, принятого арбитражным судом к своему производству, из одного суда в другой суд
10. Решение задач по теме.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучить нормативный материал по теме.
2. Решение задач по теме.
3. Подготовить доклады, рефераты по теме.

Контрольные вопросы:

1. Назовите дела, относящиеся к компетенции арбитражных судов.
2. Каковы правила определения подсудности дел судам общей юрисдикции и арбитражным судам?
3. Раскройте особенности определения компетенции арбитражных судов по делам, возникающим из гражданских, административных и иных публичных правоотношений?
4. Компетенция арбитражных судов по иным делам.
5. Что представляет собой родовая подсудность?.
6. Охарактеризуйте круг дел, разрешаемых Судом по интеллектуальным правам.
7. Что понимается под территориальной подсудностью и назовите ее виды.
8. Каков порядок передачи дела, принятого арбитражным судом к своему производству, из одного суда в другой суд?

Тема 6. Возбуждение и подготовка дела к разбирательству в арбитражном суде

Лекция:

1. Право на обращение в арбитражный суд.
2. Предпосылки права на обращение в суд и последствия их отсутствия.
3. Требования, предъявляемые к порядку реализации права на обращение в суд и последствия их несоблюдения.
4. Обеспечительные меры арбитражного суда (основания, виды и порядок их применения).
5. Задачи, содержание подготовки дела к судебному разбирательству.
6. Предварительное судебное заседание.
7. Назначение дела к судебному разбирательству.
8. Извещения и вызовы в арбитражном процессе

Практическое занятие:

1. Право на обращение в арбитражный суд.
2. Предпосылки права на обращение в суд и последствия их отсутствия.

3. Требования, предъявляемые к порядку реализации права на обращение в суд и последствия их несоблюдения.

4. Обеспечительные меры арбитражного суда (основания, виды и порядок их применения).

5. Задачи, содержание подготовки дела к судебному разбирательству.

6. Предварительное судебное заседание.

7. Назначение дела к судебному разбирательству.

8. Извещения и вызовы в арбитражном процессе

9. Творческие задания: составить схему «Действия суда при подготовке дела к судебному разбирательству»; подготовить кроссворд по теме.

10. Решение задач по теме.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучить нормативный материал и судебную практику по теме.

2. Решение задач по теме.

3. Подготовить доклады, рефераты по теме.

Контрольные вопросы:

1. Что понимается под правом на обращение в арбитражный суд?

2. Назовите предпосылки права на обращение в суд и последствия их отсутствия.

3. Раскройте требования, предъявляемые к порядку реализации права на обращение в суд и последствия их несоблюдения.

4. Что понимается под обеспечительными мерами арбитражного суда, каковы их виды?

5. Назовите задачи подготовки дела к судебному разбирательству.

6. В чем состоит суть и значение предварительного судебного заседания?

7. Каков порядок назначения дела к судебному разбирательству?

8. Что понимается под извещением и вызовами в арбитражном процессе?

Тема 7. Разбирательство дела в арбитражном суде

Лекция:

1. Составные части (этапы) судебного заседания, характеристика каждой из них.

2. Основные отличия в порядке рассмотрения и разрешения дел в арбитражном и гражданском процессах.

3. Участники арбитражного заседания. Особенности участия в арбитражном процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций и граждан в защиту чужих интересов. Участие в деле Уполномоченного при Президенте РФ по защите прав предпринимателей, уполномоченных по защите прав предпринимателей в субъектах РФ.

4. Исследование доказательств в судебном заседании арбитражного суда.

5. Протокол судебного заседания: особенности его ведения и изготовления. Порядок представления и рассмотрения замечаний на протокол.

6. Временная остановка судебного разбирательства: общая характеристика

7. Формы окончания дела без вынесения решения: общая характеристика
Практическое занятие:

1. Составные части (этапы) судебного заседания, характеристика каждой из них.

2. Основные отличия в порядке рассмотрения и разрешения дел в арбитражном и гражданском процессах.

3. Участники арбитражного заседания. Особенности участия в арбитражном процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций и граждан в защиту чужих интересов. Участие в деле Уполномоченного при Президенте РФ по защите прав предпринимателей, уполномоченных по защите прав предпринимателей в субъектах РФ.

4. Исследование доказательств в судебном заседании арбитражного суда.

5. Протокол судебного заседания: особенности его ведения и изготовления. Порядок представления и рассмотрения замечаний на протокол.

6. Временная остановка судебного разбирательства: общая характеристика

7. Формы окончания дела без вынесения решения: общая характеристика

8. Решение задач по теме.

8. Составить проект искового заявления и решения по делу. Фабулу придумать самостоятельно

Контрольные вопросы:

1. Назовите составные части (этапы) судебного заседания, кратко их охарактеризуйте

2. в чем состоит основное отличие в порядке рассмотрения и разрешения дел в арбитражном и гражданском процессах?

3. Назовите состав участников арбитражного заседания.

4. Каковы особенности участия в арбитражном процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций и граждан в защиту чужих интересов?

5. Каковы особенности участия в деле Уполномоченного при Президенте РФ по защите прав предпринимателей, уполномоченных по защите прав предпринимателей в субъектах РФ.

6. Каков порядок исследования доказательств в судебном заседании арбитражного суда?

7. Что понимается под протоколом судебного заседания

8. Назовите особенности ведения и изготовления протокола

9. Назовите виды временной остановки судебного разбирательства, кратко их охарактеризуйте

10. Назовите формы окончания дела без вынесения решения, кратко их охарактеризуйте.

Тема 8. Примирение сторон в процессе рассмотрения дела в суде

Лекция:

1. Виды примирительных процедур: общая характеристика
2. Порядок и сроки проведения примирительной процедуры.
3. Переговоры и посредничество.
4. Судебное примирение.
5. Мировое соглашение: заключение, утверждение и исполнение мирового соглашения

Практическое занятие:

1. Виды примирительных процедур: общая характеристика
2. Порядок и сроки проведения примирительной процедуры.
3. Переговоры и посредничество.
4. Судебное примирение.
5. Мировое соглашение: заключение, утверждение и исполнение мирового соглашения
6. Решение задач по теме.
7. Составить проект мирового соглашения

Контрольные вопросы:

1. Назовите виды примирительных процедур
2. Раскройте порядок и сроки проведения примирительной процедуры
3. Что представляют собой процедуры переговоров и посредничества?
4. Что понимается под судебным примирением?
5. Каковы особенности и порядок заключения, утверждения и исполнения мирового соглашения?

Тема 9. Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений

Лекция:

1. Характеристика дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.
2. Разграничение компетенции между судами общей юрисдикции и арбитражными судами по рассмотрению и разрешению административных дел.
3. Круг дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений, общие правила их рассмотрения в арбитражных судах.
4. Рассмотрение дел в Суде по интеллектуальным правам.

5. Право на обращение в суд с административным исковым заявлением.
Предпосылки права на обращение в суд.

6. Требования, предъявляемые к порядку реализации права на обращение в суд с административным исковым заявлением.

7. Особенности рассмотрения административных дел в судах общей юрисдикции. Переход к рассмотрению дела по правилам гражданского судопроизводства.

Практическое занятие:

Интерактивная форма проведения занятия – круглый стол

1. Характеристика дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.

2. Разграничение компетенции между судами общей юрисдикции и арбитражными судами по рассмотрению и разрешению административных дел.

3. Круг дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений, общие правила их рассмотрения в арбитражных судах.

4. Рассмотрение дел в Суде по интеллектуальным правам.

5. Право на обращение в суд с административным исковым заявлением.
Предпосылки права на обращение в суд.

6. Требования, предъявляемые к порядку реализации права на обращение в суд с административным исковым заявлением.

7. Особенности рассмотрения административных дел в судах общей юрисдикции. Переход к рассмотрению дела по правилам гражданского судопроизводства.

8. Составить проект административного искового заявления

Контрольные вопросы:

1. Назовите круг дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.

2. Каков порядок разграничения компетенции между судами общей юрисдикции и арбитражными судами по рассмотрению и разрешению административных дел.

3. Что представляет собой порядок рассмотрения дел в Суде по интеллектуальным правам.

4. Кто обладает правом на обращение в суд с административным исковым заявлением, и каковы предпосылки права на обращение в суд.

5. Назовите требования, предъявляемые к порядку реализации права на обращение в суд с административным исковым заявлением.

6. Каковы особенности рассмотрения административных дел в судах общей юрисдикции?

Тема 10. Производство в суде апелляционной инстанции (по АПК РФ и КАС РФ)

Лекция:

1. Понятие, сущность и значение апелляционного производства.
2. Право апелляционного обжалования (субъекты, объекты, срок, содержание и порядок подачи апелляционной жалобы).
3. Порядок и пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции.
4. Условия представления новых доказательств.
5. Полномочия суда апелляционной инстанции.
6. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке.
7. Содержание постановления суда апелляционной инстанции.

Практическое занятие:

1. Понятие, сущность и значение апелляционного производства.
2. Право апелляционного обжалования (субъекты, объекты, срок, содержание и порядок подачи апелляционной жалобы).
3. Порядок и пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции.
4. Условия представления новых доказательств.
5. Полномочия суда апелляционной инстанции.
6. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке.
7. Содержание постановления суда апелляционной инстанции.
8. Решение задач по теме.

Контрольные вопросы:

1. Что понимается под апелляционным производством, и в чем значение этой стадии арбитражного процесса?
2. Что представляет собой право апелляционного обжалования, и каковы его элементы
3. Охарактеризуйте порядок и пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции.
4. в чем заключаются условия представления новых доказательств?
5. Назовите полномочия суда апелляционной инстанции.
6. Каковы основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке?
7. Раскройте содержание постановления суда апелляционной инстанции.

Тема 11. Кассационное производство (по АПК РФ и КАС РФ)

Лекция:

1. Понятие и сущность кассационного пересмотра.
2. Право кассационного обжалования (субъекты, объекты, срок, содержание и порядок подачи апелляционной жалобы).
3. Порядок и пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции.
4. Полномочия суда кассационной инстанции.

5. Основания для отмены или изменения постановлений суда первой и апелляционной инстанций.
6. Содержание постановления суда кассационной инстанции.
7. Порядок подачи кассационной жалобы (представления) в Судебную коллегию Верховного Суда Российской Федерации.
8. Рассмотрение кассационной жалобы судьей Верховного Суда РФ.
9. Порядок рассмотрения кассационной жалобы (представления) вместе с делом в судебном заседании Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации.
10. Основания для отмены или изменения Судебной коллегией Верховного Суда Российской Федерации судебных актов в порядке кассационного производства.
11. Полномочия Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации по результатам рассмотрения кассационной жалобы, представления вместе с делом.
12. Определение Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации, вынесенное по результатам рассмотрения кассационных жалоб, представления

Практическое занятие:

2. Понятие и сущность кассационного пересмотра.
2. Право кассационного обжалования (субъекты, объекты, срок, содержание и порядок подачи апелляционной жалобы).
3. Порядок и пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции.
4. Полномочия суда кассационной инстанции.
5. Основания для отмены или изменения постановлений суда первой и апелляционной инстанций.
6. Содержание постановления суда кассационной инстанции.
7. Порядок подачи кассационной жалобы (представления) в Судебную коллегию Верховного Суда Российской Федерации.
8. Рассмотрение кассационной жалобы судьей Верховного Суда РФ.
9. Порядок рассмотрения кассационной жалобы (представления) вместе с делом в судебном заседании Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации.
10. Основания для отмены или изменения Судебной коллегией Верховного Суда Российской Федерации судебных актов в порядке кассационного производства.
11. Полномочия Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации по результатам рассмотрения кассационной жалобы, представления вместе с делом.
12. Определение Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации, вынесенное по результатам рассмотрения кассационных жалоб, представления

13. Решение задач по теме.

14. Составьте сравнительную таблицу апелляционного и кассационного производств:

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучить нормативный материал и судебную практику по теме.
2. Решение задач по теме.
3. Подготовить доклады, рефераты по теме.

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие и раскройте сущность кассационного пересмотра.
2. Что представляет собой право кассационного обжалования, назовите его элементы.
3. Каков порядок и пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции?
4. Назовите полномочия суда кассационной инстанции.
5. Охарактеризуйте основания для отмены или изменения постановлений суда первой и апелляционной инстанций.

Тема 12. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов в порядке надзора

Лекция:

Интерактивная форма проведения занятия – лекция-беседа.

1. Понятие и цели пересмотра судебных актов в порядке надзора.
2. Право на обращение в суд надзорной инстанции (субъекты, объекты, срок и порядок подачи надзорной жалобы).
3. Рассмотрение надзорной жалобы, представления судьей Верховного Суда РФ.
4. Рассмотрение надзорных жалобы, представления вместе с делом в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.
5. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.
6. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора.
7. Постановление Президиума Верховного Суда Российской Федерации

Практическое занятие:

1. Понятие и цели пересмотра судебных актов в порядке надзора.
2. Право на обращение в суд надзорной инстанции (субъекты, объекты, срок и порядок подачи надзорной жалобы).
3. Рассмотрение надзорной жалобы, представления судьей Верховного Суда РФ.
4. Рассмотрение надзорных жалобы, представления вместе с делом в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.

5. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

6. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора.

7. Постановление Президиума Верховного Суда Российской Федерации

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучить нормативный материал и судебную практику по теме.

2. Решение задач по теме.

3. Подготовить доклады, рефераты по теме.

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие и назовите цели пересмотра судебных актов в порядке надзора.

2. Что представляет собой право на обращение в суд надзорной инстанции, каковы его элементы

3. Каков порядок рассмотрения надзорной жалобы, представления судьей Верховного Суда РФ и рассмотрения надзорных жалобы, представления вместе с делом в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.

5. Назовите основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

6. Раскройте полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора.

Тема 13. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных и по новым и вновь открывшимся обстоятельствам

Лекция:

Интерактивная форма проведения занятия – лекция-дискуссия.

1. Понятие и сущность пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

2. Основания пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

3. Порядок обращения и рассмотрения заявления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам

Практическое занятие:

Интерактивная форма проведения занятия – круглый стол

1. Понятие и сущность пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

2. Основания пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

3. Порядок обращения и рассмотрения заявления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучить нормативный материал и судебную практику по теме.
2. Решение задач по теме.
3. Подготовить доклады, рефераты по теме.

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие и раскройте сущность пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
2. Назовите основания пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
3. Охарактеризуйте порядок обращения и рассмотрения заявления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам

Тема 14. Особенности рассмотрения в суде споров, связанных с заключением, исполнением и расторжением гражданско – правовых договоров

Лекция:

Интерактивная форма проведения занятия – лекция-беседа.

1. Процессуальные особенности рассмотрение в арбитражном суде споров, связанных с заключением, исполнением и расторжением гражданско – правовых договоров.
2. Виды споров, связанных с заключением, исполнением и расторжением гражданско – правовых договоров.
3. Разрешение судом споров, возникающих при заключении договора
4. Преддоговорные споры. Особенности разрешения споров в досудебном и судебном порядке.
5. Порядок расторжения гражданско – правовых договоров в одностороннем порядке: анализ судебной практики
6. Изменение условий гражданско - правовых договоров: вопросы судебной практики.
7. Разрешение судом споров, возникающих при исполнении договора

Практическое занятие:

Интерактивная форма проведения занятия – круглый стол

1. Процессуальные особенности рассмотрение в арбитражном суде споров, связанных с заключением, исполнением и расторжением гражданско – правовых договоров.
2. Виды споров, связанных с заключением, исполнением и расторжением гражданско – правовых договоров.
3. Разрешение судом споров, возникающих при заключении договора
4. Преддоговорные споры. Особенности разрешения споров в досудебном и судебном порядке.
5. Порядок расторжения гражданско – правовых договоров в одностороннем порядке: анализ судебной практики

6. Изменение условий гражданско - правовых договоров: вопросы судебной практики.

7. Разрешение судом споров, возникающих при исполнении договора

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучить нормативный материал и судебную практику по теме.

1. Решение задач по теме.

2. Подготовить доклады, рефераты по теме.

Контрольные вопросы:

1. Каковы особенности рассмотрение в арбитражном суде споров, связанных с заключением, исполнением и расторжением гражданско – правовых договоров?
2. Проведите классификацию видов споров
3. Что понимается под преддоговорными спорами?
4. Каковы особенности разрешения споров в досудебном и судебном порядке?
5. Какие на практике возникают вопросы относительно порядка расторжения гражданско - правовых договоров в одностороннем порядке?
6. Какие на практике возникают вопросы относительно порядка разрешения судом споров, возникающих при исполнении договора?

8. Методические указания обучающимся

8.1. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к лекционным занятиям

Обязательным условием получения среднего профессионального образования является посещение лекции, поскольку специфика данной формы обучения состоит в речевом общении со студенческой аудиторией. Лекция является одной из основных форм освоения учебного материала.

Многие обучающиеся Академии весьма активно используют «систему опережающего чтения», то есть предварительно прочитывают лекционный материал, содержащийся в учебниках и учебных пособиях, закладывают базу для более глубокого восприятия лекции. в то же время бытует такая точка зрения, что «на лекции можно не ходить; так как есть учебники, всегда можно в них потом прочитать материал» или воспользоваться лекциями прилежного сокурсника. Здесь и таится причина получения неудовлетворительных оценок, так как ничто не может заменить живое слово лектора, его общение с аудиторией.

Внимательное слушание лекции, уяснение основного её содержания, краткая, но разборчивая запись лекции – неременное условие успешной самостоятельной работы каждого обучающегося. Поэтому обучающиеся, присутствующие на лекциях, обязаны не только внимательно слушать преподавателя, но и конспектировать излагаемый им материал. При этом конспектирование материала представляет собой запись основных теоретических положений, нормативных материалов, излагаемых лектором.

Нужно твердо помнить, что конспектирование лекций дает обучающемуся не только возможность пользоваться записями лекций при самостоятельной подготовке к семинарам и промежуточной аттестации, но и глубже и основательней вникнуть в существо излагаемых в лекции вопросов, лучше усвоить и запомнить теоретический и нормативный материал.

Как уже указывалось, конспектирование представляет собой сжатое

и свободное изложение наиболее важных, кардинальных вопросов темы, излагаемой в лекции. Необходимо избегать механического записывания текста лекции без осмысливания его содержания. Не говоря уже о том, что такая запись требует не лекции, а диктовки, что недопустимо и невозможно по данной учебной дисциплине. Главный порок такой системы заключается в том, что при ней основное внимание обучающегося сосредоточивается не на усвоении содержания лекции, а на механическом воспроизведении текста, прочитанного преподавателем. Поскольку обучающийся не обращает внимания на смысл и содержание лекции, а следит лишь за тем, чтобы она была дословно записана в тетради, материал, излагаемый лектором, остается для него непонятным, а само впечатление о содержании излагаемой темы отрывочным, смутным и далеко неполным.

Основная цель лекции, таким образом, остается недостигнутой, к тому же следует иметь в виду и другое: как бы медленно ни читал лекцию лектор и как бы ни старался обучающийся её дословно записать, последнего достигнуть почти невозможно, а так как при такой записи главной целью является – правильно записать лекцию, а не уяснить её смысл, то текст конспекта в ряде случаев искажает смысл и содержание многих разделов лекции. Рекомендуется поэтому высказываемое лектором положение записывать своими словами.

Перед записью надо постараться вначале понять смысл сказанного. Необходимо стараться отделить главное от второстепенного и, прежде всего, записать главное. Качество записи лекции, конечно, во многом зависит от навыков записывающего и от его общей подготовки, от сообразительности, от умения излагать преподносимое преподавателем своими словами и от многих других факторов чисто индивидуального характера. Главное для обучающегося, состоит в том, чтобы выработать свой стереотип написания слов. Однако при записи надо по возможности стараться избегать различных ненужных сокращений и записывать слова, обычно не сокращаемые, полностью. Если существует необходимость прибегнуть к сокращению, то надо употреблять общепринятые сокращения, так как произвольные сокращения по истечении некоторого времени забываются, и при чтении конспекта бывает, в связи с этим, очень трудно разобрать написанное.

Обращает на себя внимание единство, взаимообусловленность научных, учебных и воспитательных функций каждой лекции. Если научная функция лекции состоит в передаче студентам современного состояния науки, ее предмета, метода, основных теоретических категорий, подходов, то учебная и воспитательная функции лекции заключаются в организации и развитии у обучающихся аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, трудолюбия, формирования научного мышления, в обеспечении эффективного и точного выполнения учебного плана и учебной программы.

После лекции, не теряя времени, студент должен познакомиться с планом семинарского занятия. Он уясняет обязательную и дополнительную литературу, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Обычно

разъяснение по этим вопросам студенты получают в конце предыдущего семинарского занятия, когда преподаватель объявляет очередную тему занятия и кратко рассказывает, как к нему готовиться. В целом, подготовка к семинарскому занятию требует, прежде всего, чтения, рекомендуемых нормативных и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений

8.2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

В учебных заведениях, в особенности специализированных, учебный процесс, как структурно-сложная деятельность, не должен ограничиваться лишь изучением абстрактного материала. Именно поэтому традиционно для студенческой аудитории преподавателями сначала читаются лекции, содержащие, как правило, теоретические сведения, после чего они подлежат практическому закреплению.

Если лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной и абстрактной форме, то семинарские занятия призваны углубить, расширить и детализировать эти знания.

Высокий профессиональный уровень немыслим без выработки практических навыков правильного применения теоретических знаний, ввиду чего трудно переоценить значение практических занятий. Цель занятий: проверить теоретические знания у обучающихся, умение применять усвоенное при решении практических задач. На уровне практического познания происходит усвоение и закрепление полученных теоретических знаний, предоставляется возможность реализации этих знаний в обстановке приближенной к реальности.

В процессе обучения большое значение имеет выработка у обучающегося умений и навыков по применению изучаемого материала на практике. В ходе практического занятия обсуждаются вопросы, которые задаются студентам в качестве домашнего задания в соответствии с методическими материалами.

Некоторые семинарские занятия проходят в рамках практической подготовки. На таких семинарских занятиях рассматриваются практикоориентированные ситуации, казусы, формируются кейсы и решаются задачи.

Семинарские занятия в рамках практической подготовки позволяют обучающимся получить навыки практической работы с конкретными жизненными ситуациями по определенным проблемам, найти правовое решение той или иной ситуации, аргументированно и логично строить правовую позицию по защите прав граждан.

8.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся

Сами по себе учебные занятия, как бы они хорошо ни проводились, не могут обеспечить высокого качества подготовки юриста, отвечающего тем требованиям, которые предъявляют в настоящее время социальные

и экономические реалии. Главным условием этого является активная и качественная самостоятельная деятельность обучающихся. Именно в процессе самостоятельного изучения курса, вырабатываются необходимые навыки работы с нормативными правовыми актами, появляется способность последовательного, аналитического мышления, что способствует наиболее успешному изучению, осмыслению и запоминанию учебного материала, а также является залогом успешной трудовой деятельности.

На лекциях и семинарских занятиях обучающийся получает существенный объем практического и теоретического материала, нуждающегося в закреплении, углублении в процессе самостоятельного изучения соответствующих вопросов. Однако при организации и осуществлении самостоятельной работы обучающиеся сталкиваются с определенными трудностями и проблемами. Некоторые обучающиеся недостаточно эффективно работают на лекциях и семинарских занятиях, следствием чего является не умение быстро подобрать необходимый нормативный правовой акт.

При изучении дисциплины не всем обучающимся удастся выделить и понять главное, существенное в тексте, сделать самостоятельные выводы, определить свое отношение к требованиям норм права и к прочитанному. в целях более правильной организации самостоятельной работы по учебному курсу обучающимся предлагается ряд рекомендаций, которые необходимо внимательно изучить и использовать с первых же дней обучения.

В период между занятиями при самостоятельной работе над учебным материалом по курсу обучающийся может получить ответы на свои вопросы по предмету непосредственно у преподавателей, ведущих дисциплину, в дни их консультаций или письменно обратиться за консультацией к преподавателю, ведущему дисциплину.

Самостоятельная работа по изучению курса складывается из двух элементов: создание условий для работы и сама подготовка, её процесс. к условиям, от которых зависит качество самостоятельной подготовки, следует отнести: а) точное и полное знание задания; б) обеспечение себя необходимой литературой, нормативно-правовыми актами, методическими пособиями; в) наличие конспектов лекций по предмету; г) выделение достаточного количества времени; д) надлежащее рабочее место.

Получив задание и разобравшись в нем, обучающийся обязан принять меры к обеспечению себя необходимыми учебными пособиями: литературой, нормативно-правовыми актами и т.д. Важно к обеспечению себя пособиями приступить своевременно, т.е. немедленно после получения задания или окончания аудиторных занятий. в указанное время обучающийся может посетить научную библиотеку, учебно-методический кабинет, читальный зал, посмотреть справочные правовые системы или электронные библиотечные системы.

8.4. Методические рекомендации при реализации учебной дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий

Вебинар – интерактивное мероприятие, представляющее собой взаимодействие обучающихся и педагогических работников на расстоянии с применением информационно телекоммуникационных сетей (платформа для проведения он-лайн занятий SberJazz), включающее в себя интерактивную видеотрансляцию с демонстрацией материалов и обратную видео, аудио и текстовую связь.

Видеолекция – презентация Microsoft PowerPoint с видео и аудио сопровождением, преобразованная в формат html (может содержать анимацию, видео ролики, элементы управления).

Электронный учебный курс – электронный образовательный ресурс комплексного назначения, расположенный на образовательном портале Академии и обеспечивающий реализацию учебного процесса с применением электронного обучения, проведение учебных занятий, взаимодействие педагогического работника и обучающихся.

8.5. Методические указания по выполнению рефератов, докладов

Реферат представляют собой научно-исследовательскую работу, автор которой раскрывает суть исследуемой темы, рассматривает ее со всех точек зрения и высказывает собственный взгляд на проблему. В реферате должны сочетаться три качества исследователя – умение провести анализ и преподнести результаты исследования, а также ответить на поставленные вопросы.

Реферат должен быть оформлен на компьютере с выполнением основных требований, предъявляемым к оформлению. Работа должна содержать: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, библиографический список и приложение (при необходимости).

Работа открывается титульным листом. Титульный лист содержит информацию об учебном заведении, где выполнена работа (ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»), его подразделении, которое осуществляет руководство, точную формулировку темы, сведения об авторе (фамилия, и. о., группа, курс, институт). Кроме того, должны быть указаны должность, ученая степень, ученое звание научного руководителя, его ФИО, место нахождения учебного заведения (г. Саратов) и год написания работы.

Объем реферата – 7 – 10 печатных страниц. Работа печатается на листах бумаги формата А4 (210 x 297) на одной стороне листа, через 1,5 межстрочный интервал. Размер шрифта – 14 кегль. Поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 1,5 см. Страницы доклада нумеруются арабскими цифрами без знаков препинания по верхнему полю листа по центру. Номер страницы не ставится на титульном листе и на листе оглавления, но они входят в общее число страниц работы при их подсчете.

Текст работы должен сопровождаться ссылками на источники информации. Они помещаются под текстом на той же странице и отделяются

от текста небольшой чертой. Ссылки обозначаются в тексте подстрочными арабскими цифрами, несколько приподнятыми над строкой, нумерация ссылок – постраничная (на каждой странице начинать нумерацию начинать сначала).

Доклад – это информативное сообщение, в котором резюмируют итоги изучаемой дисциплины или темы, а также оценивают результаты проведённого исследования.

Доклад бывает двух видов – устный и письменный. Однако не зависимо от его вида, в докладе должны сочетаться три качества исследователя – умение провести анализ и преподнести результаты исследования, а также ответить на поставленные вопросы.

Доклад не обходится без таких составляющих, как публичное выступление, монологическая речь. Задача доклада – научиться преподносить материал аудитории, обосновывать собственную точку зрения, делать правильные умозаключения.

Представленный реферат (доклад) оценивается «зачтено» или «не зачтено».

8.6. Методические рекомендации по проведению учебных занятий в интерактивной форме

Лекция – дискуссия

Преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы обучающихся на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Это оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы (потока), используя режиссуру в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых обучающихся.

Эффект достигается лишь при соответствующем подборе вопросов для дискуссий. Выбор вопросов для обсуждения должен осуществляться преподавателем в зависимости от степени подготовленности обучающихся и тех конкретных дидактических задач, которые он ставит перед собой в данной аудитории.

Лекция-беседа

Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения обучающихся в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание обучающихся к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей обучающихся.

Беседа как метод обучения известна еще со времен Сократа. Это самый простой способ индивидуального обучения, построенный на непосредственном контакте сторон. Эффективность лекции-беседы в условиях группового обучения снижается из-за того, что не всегда удастся каждого обучающегося

вовлечь в двусторонний обмен мнениями. в первую очередь это связано с недостатком времени, даже если группа малочисленна. в то же время групповая беседа позволяет расширить круг мнений сторон, привлечь коллективный опыт и знания, что имеет большое значение в активизации мышления обучающихся.

Участие слушателей в лекции-беседе можно привлечь различными приемами, так, например, озадачивание обучающихся вопросами в начале лекции и по ее ходу, как уже описывалось в проблемной лекции, вопросы могут, быть информационного и проблемного характера, для выяснения мнений и уровня осведомленности обучающихся по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала. Вопросы адресуются всей аудитории. Обучающиеся отвечают с мест. Если преподаватель замечает, что кто-то из них не участвует в ходе беседы, то вопрос можно адресовать лично тому обучающемуся, или спросить его мнение по обсуждаемой проблеме. Для экономии времени вопросы рекомендуется формулировать так, чтобы на них можно было давать однозначные ответы. с учетом разногласий или единодушия в ответах преподаватель строит свои дальнейшие рассуждения, имея при этом возможность, наиболее доказательно изложить очередное понятие лекционного материала.

Вопросы могут быть как простыми для того, чтобы сосредоточить внимание обучающихся на отдельных аспектах темы, так и проблемные. Обучающиеся, продумывая ответ на заданный вопрос, получают возможность самостоятельно прийти к тем выводам и обобщения, которые преподаватель должен был сообщить им в качестве новых знаний, либо понять важность обсуждаемой темы, что повышает интерес, и степень восприятия материала обучающимися.

Во время проведения лекции-беседы преподаватель должен следить, чтобы задаваемые вопросы оставались без ответов, т.к. они тогда будут носить риторический характер, не обеспечивая достаточной активизации мышления обучающихся.

Дискуссия

Под дискуссией понимается как обсуждение проблемы путем обращения обучающихся друг к другу, так и процесс взаимного выслушивания мнений, суждений, идей при соблюдении определенных норм коммуникаций.

При подготовке дискуссии следует обеспечить организацию пространства (лицом к лицу) и определить регламент обсуждения.

При выборе темы следует учесть, что она должна быть посвящена спорным, допускающим различные позиции проблемам и может иметь различные практические решения.

Опыт проведения дискуссий выработал следующие правила групповой работы:

- каждый имеет право и возможность высказываться;
- высказывания следует аргументировать;

– каждое высказывание необходимо внимательно выслушивать и стараться понять;

- вводится запрет на монополию обсуждения;
- допускается критика идеи, а не личности;
- соблюдать культуру речи и корректность высказываний;
- обеспечивать порядок высказываний.

Проведение дискуссии предполагает следующую последовательность:

- 1) установочное сообщение, определение задач;
- 2) принятие правил дискуссионной работы;
- 3) деление на подгруппы и организация работы в подгруппах;
- 4) пленарное обсуждение: предъявление итогов групповой работы, вопросы на понимание, уточнение, развитие позиций;
- 5) подведение итогов (оценка образовательного эффекта, рефлексия и определение перспектив).

Эффективность использования учебной дискуссии как метода обучения определяется целым рядом факторов: актуальность выбранной проблемы; сопоставление различных позиций участников дискуссии; информированность, компетентность и научная корректность дискутантов; владение преподавателем методикой дискуссионной процедуры; соблюдение правил и регламента и др.

Выделяют следующие виды дискуссий:

- 1) тематическая дискуссия – обсуждаемые вопросы связаны с темой занятия;
- 2) биографическая дискуссия – ориентирована на индивидуальный прошлый опыт участника;
- 3) интеракционная дискуссия – когда обсуждаются структура и содержание отношений, складывающихся «здесь и теперь», например, в условиях взаимодействия группы и т.д.

Вид дискуссии выбирает преподаватель в зависимости от задач, которые он ставит перед собой, возможно сочетание различных видов дискуссий.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая дискуссия, «Круглый стол» и т.п.

Обсуждение (работа) в группах

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 10 ошибок);

- ввести алгоритм выработки общего мнения;
- назначить лидера, руководящего ходом группового обсуждения и др.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем.

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

Творческое задание

Творческое задание составляет содержание (основу) любой интерактивной формы проведения занятия.

Выполнение творческих заданий требуют от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода:

- подборка примеров из практики;
- подборка материала по определенной проблеме;
- участие в ролевой игре и т.п.

Круглый стол

Круглый стол - это одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения.

Этот способ характеризуется следующими признаками:

- цель обсуждения - обобщить идеи и мнения относительно обсуждаемой проблемы;
- все участники круглого стола выступают в роли оппонентов (должны выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников);
- все участники обсуждения равноправны; никто не имеет права диктовать свою волю и решения.

К такому занятию готовятся не только основные докладчики, но все, участвующие в «Круглом столе», так как у них будет также возможность высказывать свое мнение, доказательства, аргументы. в ходе выступления, выступающие могут использовать заранее подготовленные схемы, диаграммы, графики, аудио-, видеозаписи, фото-, кинодокументы.

Выступления специально подготовленных участников обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, участники высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения. Основную часть «Круглого стола» по любой тематике составляет дискуссия.

8.7. Методические рекомендации по прохождению итогового тестирования

Содержание тестового задания ориентировано на получение от тестируемого однозначного заключения и рассчитано на оценку уровня учебных достижений студентов по конкретной области знаний. Тестовые задания формулируются в виде свернутых кратких суждений. Выбирая ответ на вопрос теста, прежде всего, необходимо внимательно прочитать условия вопроса теста, вдумываясь в его смысл. Следует выбирать наиболее точный и достоверный ответ из всех. Если, по мнению обучающегося, несколько ответов являются правильными, то нужно выбрать тот, который максимально охватывает ответ на поставленный вопрос. Однако нужно учесть, что иногда решение теста предполагает выбор нескольких вариантов из представленных. Это четко определяется в вопросе теста. При решении тестового задания следует сначала прорешать наиболее простые варианты, затем перейти к наиболее сложным. При тестировании на бумажном носителе, следует избегать помарок (допускается аккуратное исправление неверного ответа путем его зачеркивания и проставления рядом правильного варианта).

8.8. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к экзамену

Экзамен является формой итоговой проверки теоретических знаний и практических навыков обучающихся к усвоению информации по соответствующей дисциплине и применению ее в каких-либо конкретных ситуациях. Он подталкивает к проведению самостоятельной работы по изучению данной области знаний, позволяет повторить и закрепить в памяти, полученные в ходе лекционного курса и семинарских занятий сведения по темам курса, чтобы в дальнейшем они были успешно использованы. На экзамене оцениваются полученные теоретические знания, знания нормативных актов, основных монографий, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

Очень важно начать подготовку к экзамену с начала чтения лекций и беглого просмотра тетради для проведения семинарских занятий по предмету. Хороших результатов при запоминании материала можно добиться лишь в случае неоднократного повторения в ходе конспектирования лекций, посещения семинарских занятий и подготовки к экзамену. Помимо лекций необходимо ознакомиться с очень большим количеством нормативных актов, в том числе и по смежным отраслям права, в частности, с семейным, жилищным, земельным законодательством.

8.9. Методические рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися,

так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу, знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для обучающихся с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

– методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Обучающимся с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

– выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

– устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.10 Методические рекомендации обучающимся по подготовке к теоретическому опросу

Теоретический опрос позволяет определить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Теоретический опрос проводится по темам дисциплины в рамках семинарского занятия и предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение.

Подготовка к теоретическому опросу проводится в ходе самостоятельной работы обучающихся и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. в ходе подготовки обучающийся изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, актуальную информацию из сети Интернет. Темы и вопросы к семинарским занятиям, а также вопросы для самоконтроля приведены в рабочей программе дисциплины и доводятся до обучающихся заранее. Эффективность подготовки обучающихся к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. в среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 4 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации обучающимся своей работы.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Вопросы для проведения экзамена

1. Формы и способы защиты прав, свобод и законных интересов.
2. Преимущества и недостатки судебной и альтернативных форм защиты прав, свобод и законных интересов.

3. Претензионный порядок разрешения споров.
4. Нотариальная деятельность по обеспечению защиты прав граждан и организаций. Место нотариата в правовой системе Российской Федерации
5. Понятие и значение альтернативных способов разрешения споров.
6. Предпосылки возникновения и виды альтернативных способов разрешения споров.
7. Правовое регулирование альтернативных способов разрешения споров в Российской Федерации.
8. Процедура урегулирования споров с участием посредника (процедура медиации).
9. Требования, предъявляемые к медиаторам.
10. Условия проведения медиации.
11. Соглашение о медиации.
12. Порядок проведения процедуры медиации.
13. Окончание процедуры медиации, ее правовые последствия
14. Понятие арбитража и его виды. Значение разрешения гражданско-правовых споров в порядке арбитража.
15. Компетенция арбитража (третейского суда).
16. Арбитражное соглашение.
17. Порядок третейского разбирательства. Арбитражное решение.
18. Оспаривание решений третейского суда.
19. Выдача исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда
20. Гражданское, арбитражное и административное судопроизводство: проблемы соотношения.
21. Понятие и стадии арбитражного процесса. Задачи судопроизводства в арбитражных судах.
22. Источники арбитражного процесса.
23. Понятие, значение и классификация принципов в рамках арбитражного процесса
24. Дела, относящиеся к компетенции арбитражных судов. Определение подсудности дел судам общей юрисдикции и арбитражным судам.
25. Особенности определения компетенции арбитражных судов по делам, возникающим из гражданских, административных и иных публичных правоотношений.
26. Родовая подсудность: дела, разрешаемые Верховным Судом РФ, арбитражными судами округов; арбитражными судами субъектов РФ.
27. Дела, разрешаемые Судом по интеллектуальным правам.
28. Территориальная подсудность и ее виды.
29. Передача дела, принятого арбитражным судом к своему производству, из одного суда в другой суд
30. Право на обращение в арбитражный суд. Предпосылки права на обращение в суд и последствия их отсутствия.

31. Требования, предъявляемые к порядку реализации права на обращение в суд и последствия их несоблюдения.
32. Обеспечительные меры арбитражного суда (основания, виды и порядок их применения).
33. Задачи, содержание подготовки дела к судебному разбирательству.
34. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству.
35. Извещения и вызовы в арбитражном процессе
36. Составные части (этапы) судебного заседания, характеристика каждой из них.
37. Основные отличия в порядке рассмотрения и разрешения дел в арбитражном и гражданском процессах.
38. Участники арбитражного заседания.
39. Исследование доказательств в судебном заседании арбитражного суда.
40. Протокол судебного заседания: особенности его ведения и изготовления. Порядок представления и рассмотрения замечаний на протокол.
41. Временная остановка судебного разбирательства: общая характеристика
42. Формы окончания дела без вынесения решения: общая характеристика
43. Виды примирительных процедур: общая характеристика
44. Порядок и сроки проведения примирительной процедуры.
45. Переговоры и посредничество.
46. Судебное примирение.
47. Мировое соглашение: заключение, утверждение и исполнение мирового соглашения
48. Характеристика дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.
49. Разграничение компетенции между судами общей юрисдикции и арбитражными судами по рассмотрению и разрешению административных дел. Круг дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений, общие правила их рассмотрения в арбитражных судах.
50. Рассмотрение дел в Суде по интеллектуальным правам.
51. Право на обращение в суд с административным иском с заявлением. Предпосылки права на обращение в суд.
52. Требования, предъявляемые к порядку реализации права на обращение в суд с административным иском с заявлением.
53. Особенности рассмотрения административных дел в судах общей юрисдикции. Переход к рассмотрению дела по правилам гражданского судопроизводства.
54. Понятие, сущность и значение апелляционного производства.

55. Право апелляционного обжалования (субъекты, объекты, срок, содержание и порядок подачи апелляционной жалобы).

56. Порядок и пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Условия представления новых доказательств.

57. Полномочия суда апелляционной инстанции.

58. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке.

59. Содержание постановления суда апелляционной инстанции.

60. Понятие и сущность кассационного пересмотра.

61. Право кассационного обжалования (субъекты, объекты, срок, содержание и порядок подачи апелляционной жалобы).

62. Порядок и пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции.

63. Полномочия суда кассационной инстанции.

64. Основания для отмены или изменения постановлений суда первой и апелляционной инстанций.

65. Содержание постановления суда кассационной инстанции.

66. Порядок подачи кассационной жалобы (представления) в Судебную коллегия Верховного Суда Российской Федерации. Рассмотрение кассационной жалобы судьей Верховного Суда РФ.

67. Порядок рассмотрения кассационной жалобы (представления) вместе с делом в судебном заседании Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации.

68. Основания для отмены или изменения Судебной коллегией Верховного Суда Российской Федерации судебных актов в порядке кассационного производства.

69. Полномочия Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации по результатам рассмотрения кассационной жалобы, представления вместе с делом.

70. Определение Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации, вынесенное по результатам рассмотрения кассационных жалоб, представления

71. Понятие и цели пересмотра судебных актов в порядке надзора.

72. Право на обращение в суд надзорной инстанции (субъекты, объекты, срок и порядок подачи надзорной жалобы).

73. Рассмотрение надзорной жалобы, представления судьей Верховного Суда РФ.

74. Рассмотрение надзорных жалобы, представления вместе с делом в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.

75. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

76. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора.

77. Постановление Президиума Верховного Суда Российской Федерации

78. Понятие и сущность пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

79. Основания пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

80. Порядок обращения и рассмотрения заявления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам

81. Процессуальные особенности рассмотрение в арбитражном суде споров, связанных с заключением, исполнением и расторжением гражданско – правовых договоров.

62. Виды споров, связанных с заключением, исполнением и расторжением гражданско – правовых договоров.

83. Разрешение судом споров, возникающих при заключении договора

84. Преддоговорные споры. Особенности разрешения споров в досудебном и судебном порядке.

85. Порядок расторжения гражданско – правовых договоров в одностороннем порядке: анализ судебной практики

86. Изменение условий гражданско - правовых договоров: вопросы судебной практики.

87. Разрешение судом споров, возникающих при исполнении договора

9.2. Примерная тематика письменных работ (реферат, доклад и др.)

1. Формы и способы защиты прав, свобод и законных интересов.

2. Претензионный порядок разрешения споров.

3. Понятие, значение и правовое регулирование альтернативных способов разрешения споров.

4. Процедура урегулирования споров с участием посредника (процедура медиации): условия и порядок проведения

5. Понятие арбитража (третейского разбирательства) и его виды.

6. Компетенция арбитража (третейского суда).

7. Порядок третейского разбирательства. Арбитражное решение.

8. Оспаривание решений третейского суда.

9. Гражданское, арбитражное и административное судопроизводство: проблемы соотношения.

10. Понятие и стадии арбитражного процесса.

11. Источники арбитражного процесса.

12. Понятие и система принципов арбитражного процесса

13. Родовая подсудность

14. Территориальная подсудность и ее виды.

15. Обеспечительные меры арбитражного суда (основания, виды и порядок их применения).

16. Подготовка дела к судебному разбирательству: понятие, значение, порядок проведения.
17. Извещения и вызовы в арбитражном процессе
18. Составные части (этапы) судебного заседания, характеристика каждой из них.
19. Протокол судебного заседания
20. Временная остановка судебного разбирательства: общая характеристика
21. Формы окончания дела без вынесения решения: общая характеристика
22. Виды примирительных процедур: общая характеристика
23. Переговоры и посредничество.
24. Судебное примирение.
25. Мировое соглашение: заключение, утверждение и исполнение мирового соглашения
26. Общая характеристика дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.
27. Рассмотрение дел в Суде по интеллектуальным правам.
28. Понятие, сущность и значение апелляционного производства.
29. Право апелляционного обжалования (субъекты, объекты, срок, содержание и порядок подачи апелляционной жалобы).
30. Полномочия суда апелляционной инстанции.
31. Понятие и сущность кассационного пересмотра.
32. Право кассационного обжалования (субъекты, объекты, срок, содержание и порядок подачи апелляционной жалобы).
33. Порядок и пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции.
34. Полномочия суда кассационной инстанции.
35. Понятие и цели пересмотра судебных актов в порядке надзора.
36. Право на обращение в суд надзорной инстанции (субъекты, объекты, срок и порядок подачи надзорной жалобы).
37. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора.
38. Понятие, сущность и основания пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
39. Процессуальные особенности рассмотрение в арбитражном суде споров, связанных с заключением, исполнением и расторжением гражданско – правовых договоров.
40. Разрешение судом споров, возникающих при заключении договора
41. Преддоговорные споры. Особенности разрешения споров в досудебном и судебном порядке.
42. Порядок расторжения гражданско – правовых договоров в одностороннем порядке: анализ судебной практики

10. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1. Основная литература

1. Власов, А. А. Гражданский процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 488 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16069-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530372>.

2. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 440 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16036-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530299>.

3. Гражданский процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.]. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15875-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510068>

4. Зверева, Н. С. Взаимодействие альтернативных методов урегулирования споров и гражданского судопроизводства в праве России и Франции / Н. С. Зверева ; под редакцией В. В. Ярков. — Москва: Статут, 2017. — 384 с. — ISBN 978-5-8354-1373-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81100.html>.

5. Власов, А. А. Адвокат и его участие в разрешении корпоративных споров : монография / А. А. Власов, Ю. И. Рахимов. — Москва: Прометей, 2017. — 400 с. — ISBN 978-5-906879-50-9. — Текст: электронный// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94391.html>.

6. Мельниченко, Р. Г. Медиация: учебное пособие для бакалавров/ Р. Г. Мельниченко. — Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 191 с. — ISBN 978-5-394-02344-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75215.html>.

7. Решетникова, И. В. Арбитражный процесс / И. В. Решетникова, М. А. Куликова, Е. А. Царегородцева. — 2-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 400 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=330863>.

8. Справочник по доказыванию в арбитражном процессе - Москва:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 360 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=346891>.

9. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов /С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией И. Ю. Захарьящевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 323 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/473955>.

10. Борисова Е. А. Апелляция, кассация, надзор по гражданским делам: Учебное пособие / - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА- М, 2019. - 352 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1023611>.

11. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : учебное пособие для вузов / И. В. Воронцова [и др.] ; под общей редакцией И. В. Воронцовой, Р. Р. Долотиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 202 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474877>

10.2. Дополнительная литература

1. Алиев, Т. Т. Досудебный и судебный порядок урегулирования налоговых споров: учебное пособие / Т. Т. Алиев. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 100 с. — ISBN 978-5-00094-240-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59254.html>.

2. Арбитражный процесс : учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, П.В. Алексей, О.В. Исаенкова и др. ; под ред. Н.Д. Эриашвили, П.В. Алексей. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - ISBN 978-5-238-01923-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114724>.

3. Арбитражный процесс : учебник / под ред. В. В. Яркова, С. Л. Дегтярева; Уральский государственный юридический университет. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2017. – 752 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486572>.

4. Кузнецов, А.П. Арбитражный процесс : учебное пособие / А.П. Кузнецов, Р.П. Козлов. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. - (Dur a lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02691-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426602> .

5. Коршунов, Н. М. Арбитражный процесс : учебник / Н. М. Коршунов, Ю. Л. Мареев ; под ред. Н. М. Коршунова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 408 с. : схем., табл., ил. – (Юриспруденция для бакалавров).– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683156>.

6. Потапова, А.А. Арбитражное процессуальное право. Конспект лекций / А.А. Потапова. - М. : Проспект, 2015. - 122 с. - ISBN 978-5-392-15477-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276975>.

7. Гражданский процесс. Общая часть: Учебник / Г.Л. Осокина. - 3-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 704 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=367268>.

- 57

Ручкиной. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13900-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467210>.

10.3. Официальные, справочно-библиографические и периодические издания

1. Газета Российская Газета. Учредитель Правительство Российской Федерации. Тираж 3217566 экз. — <https://rg.ru/>
2. Журнал «Собрание законодательства». Государственное учреждение — издательство «Юридическая литература» Администрации Президента Российской Федерации, тираж 3648 экз., г. Москва - <http://www.szrf.pravo.gov.ru/>
3. БЮЛЛЕТЕНЬ Верховного Суда Российской Федерации, 2023 год. Государственное учреждение - издательство «Юридическая литература» Администрации Президента Российской Федерации, Тираж 8043 экз., г. Москва. — <http://www.vsrfr.ru/documents/newsletters/?year=2023>
4. Журнал Гражданин и право, 2023 год Изд-во Новая правовая культура г. Москва - <https://www.iprbookshop.ru/129917.html>

10.4. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
2. Всеобщая декларация прав и свобод человека (Резолюция 217А (III) Генеральной Ассамблеи ООН) от 10 декабря 1948 г.
3. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).
4. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека: заключена в г. Минске 26 мая 1995 г.
5. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г.
6. Водный кодекс Российской Федерации от 03 июня 2006 г. № 74-ФЗ.
7. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ.
8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ.
9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1995 г. № 14-ФЗ.
10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 января 2001 г. № 146-ФЗ.
11. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ.
12. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г.
13. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30 апреля 1999 г. № 81-ФЗ.

14. Лесной кодекс Российской Федерации от 04 декабря 2006 г. № 200-ФЗ.
15. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ.
16. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 г. № 95-ФЗ.
17. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.
18. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.
19. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05 августа 2000 г. № 117-ФЗ.
20. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ.
21. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ.
22. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О конституционном суде Российской Федерации».
23. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».
24. Федеральный Конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации».
25. Федеральный закон от 26 июня 1992 г. «О статусе судей в Российской Федерации».
26. Федеральный закон от 17 января 1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».
27. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ «О судебных приставах».
28. Федеральный закон от 14 марта 2002 г. № 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в РФ».
29. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации».
30. Федеральный закон от 29.12.2015 № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации».
31. Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве».
32. Федеральный закон от 30 апреля 2010 г. № 68-ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок».
33. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации».
34. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. 82-ФЗ «Об общественных объединениях».
35. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».
36. Федеральный закон от 17 ноября 1995 г. № 169-ФЗ «Об

архитектурной деятельности в Российской Федерации».

37. Федеральный закон от 08 декабря 1995 г. № 193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации».

38. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах».

39. Федеральный закон от 12 апреля 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

40. Федеральный закон от 11.06.2003 г. № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве».

41. Федеральный закон от 08 мая 1996 г. № 41-ФЗ «О производственных кооперативах».

42. Федеральный закон от 11 марта 1997 г. № 48-ФЗ «О переводном и простом векселе».

43. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости».

44. Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния».

45. Федеральный закон от 24.04.2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве».

46. Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. 14-ФЗ «Об обществах ограниченной ответственностью».

47. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».

48. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 52-ФЗ «Об обязательном государственном страховании жизни и здоровья военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации, Государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы».

49. Федеральный закон от 29 июля 2017 г. № 217-ФЗ «О ведении гражданами садоводства и огородничества для собственных нужд и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

50. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».

51. Федеральный закон от 06 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

52. Федеральный закон от 08 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».

53. Федеральный закон от 29 ноября 2001 г. № 156-ФЗ «Об

инвестиционных фондах».

54. Федеральный закон от 21 декабря 2001 г. № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества».

55. Федеральный закон от 25 апреля 2002 г. № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств».

56. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».

57. Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».

58. Федеральный закон от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».

59. Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях».

60. Федеральный закон от 13 марта 2006 г. № 38-ФЗ «О рекламе».

61. Федеральный закон от 11 июня 2003 г. № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве».

62. Федеральный закон от 06 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления».

63. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».

64. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации».

65. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 96-ФЗ «О выплатах Банка России по вкладам физических лиц в признанных банкротами банках, не участвующих в системе обязательного страхования вкладов физических лиц в банках Российской Федерации».

66. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 215-ФЗ «О жилищных накопительных кооперативах».

67. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».

68. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 214-ФЗ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты РФ».

69. Федеральный закон от 19 июля 2007 г. № 196-ФЗ «О ломбардах».

70. Федеральный закон от 29 ноября 2007 г. № 286-ФЗ «О взаимном страховании».

71. Федеральный закон от 18 июля 2009 г. № 190-ФЗ «О кредитной кооперации».

72. Федеральный закон от 05 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

73. Федеральный закон от 21 декабря 2013 г. № 353-ФЗ «О

потребительском кредите (займе)».

74. Федеральный закон «О введении в действие части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» от 30 ноября 1994 г. № 52-ФЗ.

75. Федеральный закон Российской Федерации «О введении в действие части второй Гражданского кодекса Российской Федерации» от 26 января 1996 г. № 15-ФЗ.

76. Федеральный закон «О введении в действие части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации» от 26 ноября 2001 г. № 147-ФЗ.

77. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания».

78. Закон Российской Федерации от 19 июня 1992 г. № 3085-1 «О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации».

79. Закон Российской Федерации от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации».

80. Закон Российской Федерации от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».

81. Закон Российской Федерации от 4 июля 1991 г. № 1541-1 «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации».

82. Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей».

83. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1.

84. Постановление Конституционного суда РФ от 23 февраля 1999 г. № 4-П «О проверке конституционности положения ч. 2 ст. 29 Закона «О банках и банковской деятельности».

85. Постановление Конституционного Суда РФ от 8 июня 2010 г. № 13-П «По делу о проверке конституционности пункта 4 статьи 292 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки В.В. Чадаевой».

86. Определение Конституционного Суда РФ от 8 июля 2004 г. № 238-О «По жалобе гражданина Тимонина Дмитрия Викторовича на нарушение его конституционных прав пунктом 1 части первой статьи 134, статьей 248, частями первой и восьмой статьи 251 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации».

87. Определение Конституционного Суда РФ от 13 июня 2006 г. № 272-О «По жалобам граждан Евдокимова Дениса Викторовича, Мирошникова Максима Эдуардовича и Резанова Артема Сергеевича на нарушение их конституционных прав положениями статьи 333.36 Налогового кодекса Российской Федерации и статьи 89 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации».

88. Определение Конституционного Суда РФ от 5 марта 2009 г. № 278-О-

П «По жалобе гражданина Ивентьева Сергея Ивановича на нарушение его конституционных прав положением пункта 1 части первой статьи 134 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации».

89. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 февраля 2009 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности ряда положений статей 37, 52, 135, 222, 284, 286 и 379.1 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и части четвертой статьи 28 Закона Российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» в связи с жалобами граждан Ю.К. Гудковой, П.В. Штукатурова и М.А. Яшиной».

90. Определение Конституционного Суда РФ от 23 марта 2010 г. № 397-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Федотова Андрея Александровича на нарушение его конституционных прав статьей 50 и частью второй статьи 257 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации».

91. Определение Конституционного Суда РФ от 24.10.2019 № 2949-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Захарченко Дмитрия Викторовича на нарушение его конституционных прав положениями Гражданского кодекса Российской Федерации, Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, а также федеральных законов "О противодействии коррупции", «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам" и "О прокуратуре Российской Федерации».

92. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ от 8 октября 1998 г. № 13/14 «О практике применения положений Гражданского кодекса РФ о процентах за пользование чужими денежными средствами».

93. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ от 1 июля 1996 г. № 6/8 «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса РФ».

94. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ от 29 апреля 2010 г. № 10/22 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав».

95. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 23 декабря 2010 г. № 30/64 «О некоторых вопросах, возникших при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок».

96. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2019 № 25 «О некоторых вопросах, связанных с началом деятельности кассационных и апелляционных судов общей юрисдикции».

97. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2019 № 26 «О некоторых вопросах применения Гражданского процессуального кодекса

Российской Федерации, Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации в связи с введением в действие Федерального закона от 28 ноября 2018 года № 451-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

98. Постановление Пленума ВС РФ от 31.10.2019 № 41 «Об утверждении Регламента проведения судебного примирения».

99. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 г. № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации».

100. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции РФ при осуществлении правосудия».

101. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. № 23 «О судебном решении».

102. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 января 2003 г. № 2 «О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации».

103. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».

104. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 мая 2007 г. № 27 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании решений квалификационных коллегий судей о привлечении судей судов общей юрисдикции к дисциплинарной ответственности».

105. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2007 г. № 52 «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях».

106. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. № 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству».

107. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 июня 2008 г. № 13 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции».

108. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 27.12.1991 г. № 3020-1 (ред. от 24.12.1993) «О разграничении государственной собственности в Российской Федерации на федеральную собственность, государственную собственность республик в составе Российской Федерации, краев, областей, автономной области, автономных округов, городов Москвы и Санкт-Петербурга и муниципальную собственность».

109. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2016 г. № 54 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении».

110. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 г. № 7 (ред. от 07.02.2017) «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств».

111. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.10.2015 г. № 45 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан».

112. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.1994 г. № 10 (в ред. от 06.02.2007) «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда».

113. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия».

114. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 августа 1993 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Закона Российской Федерации «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» (в ред. от 02.07.2009 г.).

115. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.02.2005 г. № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц».

116. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 января 2010 г. № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина».

117. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. № 20 «О применении судами законодательства о добровольном страховании имущества граждан».

118. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 г. № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей».

119. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2012 г. № 9 «О судебной практике по делам о наследовании».

120. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.09.2015 г. № 43 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса РФ об исковой давности».

121. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 04.04.2014 г. № 22 «О некоторых вопросах присуждения взыскателю денежных средств за неисполнение судебного акта».

122. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 17 февраля 2011 г. № 10 «О некоторых вопросах применения законодательства о залоге».

123. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 18 июля 2014 г. № 51 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении

споров с участием организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами».

124. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 22 декабря 2011 г. № 81 «О некоторых вопросах применения статьи 333 Гражданского кодекса РФ».

125. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 30.07.2013 г. № 61 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с достоверностью адреса юридического лица».

126. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 14.03.2014 г. № 16 «О свободе договора и ее пределах».

127. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 22.10.1997 г. № 18 «О некоторых вопросах, связанных с применением Положений Гражданского кодекса Российской Федерации о договоре поставки».

128. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 17.11.2011 г. № 73 «Об отдельных вопросах практики применения правил Гражданского кодекса РФ о договоре аренды».

129. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 1 г. Москва 5 апреля 2022 г. О внесении изменений в постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18 апреля 2017 года № 10 «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации об упрощенном производстве»

130. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 г. Москва 5 апреля 2022 г. О внесении изменений в постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2016 года № 62 «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации о приказном производстве»

131. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 11 г. Москва 31 мая 2022 г. О внесении изменений в постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 сентября 2012 года № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление»

132. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 15 г. Москва 7 июня 2022 г. О внесении в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации проекта федерального конституционного закона «О внесении изменения в статью 38 Федерального конституционного закона «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации»

133. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.04. 2022 г. № 1 О внесении изменений в постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18 апреля 2017 года № 10 «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации»

Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации об упрощенном производстве»

134. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.04. 2022 г. № 2 «О внесении изменений в постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2016 года № 62 «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации о приказном производстве»

135. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 08.11.2022 г. № 31 «О применении судами законодательства об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств»

136. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2022г. № 33 «О практике применения судами норм о компенсации морального вреда».

137. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.06.2023г. № 15 «О некоторых вопросах принятия судами мер по обеспечению иска, обеспечительных мер и мер предварительной защиты»

138. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 24.09.2002 г. № 69 «Обзор практики разрешения споров, связанных с договором мены».

139. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 15.01.2013 г. № 153 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам защиты прав собственника от нарушений, не связанных с лишением владения».

140. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 11 января 2000 г. № 49 «Обзор практики рассмотрения споров, связанных с применением норм о неосновательном обогащении».

141. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ 13 сентября 2011 г. № 146 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам, связанным с применением к банкам административной ответственности за нарушение законодательства о защите прав потребителей при заключении кредитных договоров».

142. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 04 ноября 2002 г. № 70 «О применении арбитражными судами статей 140 и 317 Гражданского кодекса Российской Федерации».

143. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 09 декабря 2010 г. № 143 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам применения арбитражными судами статьи 222 Гражданского кодекса Российской Федерации».

144. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 сентября 2011 г. № 147 «Обзор судебной практики разрешения споров, связанных с применением положений Гражданского кодекса Российской Федерации о кредитном договоре».

145. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 16 февраля 2001 г. № 59 «Обзор практики разрешения споров, связанных с применением Федерального Закона «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним».

146. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 21 декабря 2005 г. № 102 «Обзор практики применения арбитражными судами статьи 409 Гражданского кодекса РФ».

147. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 21 декабря 2005 г. № 103 «Обзор практики применения арбитражными судами статьи 414 Гражданского кодекса РФ».

148. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 28 января 2005 г. № 90 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с договором об ипотеке».

149. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 ноября 2008 г. № 126 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам, связанным с истребованием имущества из чужого незаконного владения».

150. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 29 декабря 2001 г. № 65 «Обзор практики разрешения споров, связанных с прекращением обязательств зачетом встречных однородных требований».

151. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 21 декабря 2005 г. № 104 «Обзор практики применения арбитражными судами норм Гражданского кодекса Российской Федерации о некоторых основаниях прекращения обязательств».

152. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 1 июня 2000 г. № 53 «О государственной регистрации договоров аренды нежилых помещений».

153. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 11 января 2002 г. № 66 «Обзор практики разрешения споров, связанных с арендой».

154. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 28 ноября 2003 г. № 75 «Обзор практики рассмотрения споров, связанных с исполнением договоров страхования».

155. Информационное письмо Генеральной прокуратуры РФ от 27 января 2003 года № 8-15-2003 «О некоторых вопросах участия прокурора в гражданском процессе, связанных с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации».

156. Обзор судебной практики разрешения споров, связанных с применением законодательства о независимой гарантии, утвержден Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 5 июня 2019 года

157. Обзор судебной практики по некоторым вопросам применения законодательства о хозяйственных обществах, утвержден Президиумом

Верховного Суда Российской Федерации 25 декабря 2019 года

158. Обзор практики рассмотрения судами споров, возникающих из отношений по добровольному личному страхованию, связанному с предоставлением потребительского кредита, утвержден Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 5 июня 2019 года.

159. Обзор по отдельным вопросам судебной практики, связанным с применением законодательства и мер по противодействию распространению на территории Российской Федерации новой коронавирусной инфекции (COVID-19) № 2, утвержден Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 30 апреля 2020 года

160. Обзор по отдельным вопросам судебной практики, связанным с применением законодательства и мер по противодействию распространению на территории Российской Федерации новой коронавирусной инфекции (COVID-19) № 1, утвержден Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 21 апреля 2020 года

161. Обзор судебной практики Верховного Суда РФ № 1 (2022) УТВЕРЖДЕН Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 1 июня 2022 г.

162. Обзор судебной практики Верховного Суда РФ № 2 (2022) УТВЕРЖДЕН Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 12 октября 2022 г.

163. Обзор судебной практики Верховного Суда РФ № 3 (2022) УТВЕРЖДЕН Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 21 декабря 2022 г.

164. Обзор судебной практики по вопросам применения законодательства об охране окружающей среды Утвержден Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 24 июня 2022 года

165. Обзор судебной практики Верховного Суда РФ № 1 (2023) УТВЕРЖДЕН Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 26 апреля 2023 г.

10.5. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся

1. Гражданское право. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 388 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15153-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/514267>.

2. Гражданское право. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова,

11.2. Информационно-справочные системы и базы данных

1. Справочная правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>);
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru/>);
3. Электронная библиотечная система IPR Smart (<http://www.iprbookshop.ru>);
4. Электронная библиотечная система IPR Smart (<https://profspo.ru/>);
5. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>);
6. Электронно-библиотечная система Znanium.com (<https://znanium.com/>);
7. Образовательный портал Академия (<http://wp2.ssla.ru/>, <http://portal.ssla.ru/>);
8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);
9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (<https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/>)

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий всех видов используется материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для проведения лекционных и практических занятий, предусмотренных учебным планом, предназначены учебные аудитории с автоматизированным рабочим местом преподавателя, которые укомплектованы необходимой учебной мебелью и техническими средствами для проведения занятий и предоставления учебной информации обучающимся.

Помещения для организации самостоятельной работы (кабинет информатики/компьютерный класс, читальный зал/специализированный кабинет) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

13. Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями

здоровья.

Педагогические работники, знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания психологами.

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей в соответствии с фондом оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ППСЗ результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой.

Категории обучающихся по нозологиям	Формы оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Виды оценочных средств
с нарушениями зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в печатной форме шрифтом Брайля.	– собеседование
с нарушениями слуха	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– тестирование
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– решение дистанционных тестов, контрольные вопросы

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, оснащенный специализированным программным и техническим обеспечением для студентов с нарушениями зрения.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Астраханском филиале ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия» имеются специальные технические средства обучения, программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.