

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Астраханский филиал

РЕКОМЕНДОВАНО
учебно-методическим советом
ФГБОУ ВО «СГЮА»
от «19» апреля 2024 г., протокол № 8

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
раздела профессиональная подготовка
ПЦ «Профессиональный цикл»
ПМ.03 «Правовое обеспечение деятельности
организации и оказание юридической помощи
физическим лицам и их объединениям»
МДК.03.02 «Судебная и альтернативные
формы защиты прав организаций и
физических лиц»

по специальности 40.02.04 Юриспруденция

квалификация – юрист

форма обучения – очная

Астрахань – 2024

№ п/п	Этапы формирования (контролируемые разделы (темы) дисциплины)	Наименование оценочного средства	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1.	Тема 1. Формы защиты прав, свобод и законных интересов организаций, физических лиц и их объединений	Теоретический опрос. Решение задач. Доклады, рефераты. Творческое задание: составление схем	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5.
2.	Тема 2. Медиация	Теоретический опрос. Круглый стол. Решение задач. Доклады, рефераты.	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5.
3.	Тема 3. Арбитраж (третейское разбирательство)	Теоретический опрос. Доклады, рефераты.	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5.
4.	Тема 4. Защита прав организаций, физических лиц и их объединений в арбитражных судах	Теоретический опрос. Решение задач. Доклады, рефераты	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5.
5.	Тема 5. Компетенция арбитражных судов	Теоретический опрос. Решение задач. Доклады, рефераты	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5.
6.	Тема 6. Возбуждение и подготовка дела к разбирательству в арбитражном суде	Теоретический опрос. Решение задач. Доклады, рефераты. Творческое задание: составление схем, кроссворда	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5.
7.	Тема 7. Разбирательство дела в арбитражном суде.	Теоретический опрос. Решение задач. Доклады, рефераты. Сост проц документов	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5.
8.	Тема 8. Примирение сторон в процессе рассмотрения дела в суде	Теоретический опрос. Решение задач. Доклады, рефераты. Сост проц документов	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5.
9.	Тема 9. Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и	Теоретический опрос. Решение задач. Доклады, рефераты. Круглый стол. Творческое задание:	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5.

	иных публичных правоотношений.	составление проектов документов	
10.	Тема 10. Производство в суде апелляционной инстанции (по АПК РФ и КАС РФ)	Теоретический опрос. Решение задач. Доклады, рефераты. Творческое задание: расчет суммы процентов	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5.
11.	Тема 11. Кассационное производство (по АПК РФ и КАС РФ)	Теоретический опрос. Творческое задание Решение задач. Доклады, рефераты	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5.
12.	Тема 12. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов в порядке надзора	Лекция-беседа. Теоретический опрос. Решение задач. Доклады, рефераты	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5.
13.	Тема 13. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных и по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.	Лекция-дискуссия. Теоретический опрос. Решение задач. Доклады, рефераты Круглый стол	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5.
14.	Тема 14. Особенности рассмотрения в суде споров, связанных с заключением, исполнением и расторжением гражданско – правовых договоров	Лекция-беседа. Теоретический опрос. Решение задач. Доклады, рефераты Круглый стол	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, позволяющие оценить достижение ими запланированных в ППСЗ результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой по данной дисциплине.

Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенции	Уровни освоения учебной дисциплины и сформированности компетенции. Критерии оценивания				Процедуры оценивания
	Повышенный (отлично)	Базовый (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно /зачтено)	Ниже порогового (неудовлетворительно/ не зачтено)	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знания: Свободно знает: - законодательство в сфере защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов субъектов гражданского, арбитражного, административного о процесса: - основы организации и деятельности судов; законодательство в сфере защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов субъектов гражданского,	Знания: Уверенно знает: - законодательство в сфере защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов субъектов гражданского, арбитражного, административного процесса: - основы организации и деятельности судов; законодательство в сфере защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов субъектов гражданского,	Знания: Слабо знает: - законодательство в сфере защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов субъектов гражданского, арбитражного, административного процесса: - основы организации и деятельности судов; законодательство в сфере защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов субъектов гражданского, арбитражного и административного судопроизводства Умения:	Знания: знания не сформированы. Умения: умения не сформированы.	Групповая дискуссия; деловая игра; «круглый стол»; кейс-стади; составление кроссвордов; составление схем, сравнительных таблиц; теоретический опрос; подготовка докладов, рефератов; решение задач; составление проектов документов; работа с нормативными актами и научными источниками.

	<p>арбитражного и административного судопроизводства</p> <p>Умения: Умеет: Свободно и уверенно – оперирует юридическими понятиями и категориями; -анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права;</p> <p>- Умеет ориентироваться в современных источниках гражданского процесса и арбитражного процесса, определять их взаимосвязь с нормами, регулирующими альтернативные способы защиты</p>	<p>арбитражного и административного судопроизводства</p> <p>Умения: Умеет: Частично справляется с умением оперировать юридическими понятиями и категориями; -анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права;</p> <p>- Частично умеет ориентироваться в современных источниках гражданского процесса и арбитражного процесса, определять их взаимосвязь с нормами, регулирующими альтернативные способы защиты</p>	<p>Умеет: Низкий уровень оперировать юридическими понятиями и категориями; -анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права;</p> <p>На низком уровне ориентироваться в современных источниках гражданского процесса и арбитражного процесса, определять их взаимосвязь с нормами, регулирующими альтернативные способы защиты гражданских прав</p>		
--	--	---	---	--	--

	гражданских прав	гражданских прав			
<p>ОК 2.</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знания:</p> <p>Свободно знает: - основные категории современных альтернативных способов защиты гражданских прав;</p> <p>-современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p> <p>Умения:</p> <p>Умеет: Свободно и уверенно - оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>- осуществлять поиск, анализ и структурирование информации, используя актуальные и надежные</p>	<p>Знания:</p> <p>Уверенно знает: - основные категории современных альтернативных способов защиты гражданских прав;</p> <p>-современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p> <p>Умения:</p> <p>Умеет: Частично справляется с умением оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>- осуществлять поиск, анализ и структурирование информации, используя актуальные и надежные источники</p>	<p>Знания:</p> <p>Слабо знает: - основные категории современных альтернативных способов защиты гражданских прав;</p> <p>-современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p> <p>Умения:</p> <p>Умеет: Низкий уровень умений оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>- осуществлять поиск, анализ и структурирование информации, используя актуальные и надежные источники</p> <p>- использовать современное программное</p>	<p>Знания: знания не сформированы.</p> <p>Умения: умения не сформированы.</p>	<p>Групповая дискуссия; деловая игра; «круглый стол»; кейс-стади;</p> <p>составление кроссвордов; составление схем, сравнительных таблиц;</p> <p>теоретический опрос; подготовка докладов, рефератов;</p> <p>решение задач; составление проектов документов; работа с нормативными актами и научными источниками.</p>

	источники - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.	- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.	обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.		
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Знания: Свободно знает: правила оформления и представления бизнес-плана с учетом инвестиционной привлекательности и коммерческой идеи в рамках профессиональной деятельности, используя знания по правовой и финансовой грамотности, выявления достоинств и недостатков коммерческой идеи, презентуя идеи открытия	Знания: Уверенно знает: правила оформления и представления бизнес-плана с учетом инвестиционной привлекательности коммерческой идеи в рамках профессиональной деятельности, используя знания по правовой и финансовой грамотности, выявления достоинств и недостатков коммерческой идеи, презентуя идеи открытия	Знания: Слабо знает: - правила оформления и представления бизнес-плана с учетом инвестиционной привлекательности коммерческой идеи в рамках профессиональной деятельности, используя знания по правовой и финансовой грамотности, выявления достоинств и недостатков коммерческой идеи, презентуя идеи открытия собственного дела в	Знания: знания не сформированы. Умения: умения не сформированы.	Групповая дискуссия; деловая игра; «круглый стол»; кейс-стади; составление кроссвордов; составление схем, сравнительных таблиц; теоретический опрос; подготовка докладов, рефератов; решение задач; составление проектов документов; работа с нормативными актами и научными источниками.

	<p>собственного дела в профессиональн й деятельности - возможные риски в профессиональн м и личностном развитии, предприниматель ской деятельности в профессиональн й сфере</p> <p>Умения: Свободно умеет оперировать юридическими понятиями и категориями; -анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; -анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права;</p>	<p>собственного дела в профессиональн й деятельности - возможные риски в профессиональн м и личностном развитии, предпринимательск ой деятельности в профессиональн й сфере</p> <p>Умения: Умеет: Частично справляется с применением в профессиональн й деятельности норм материального и процессуального права -умеет частично ориентироваться в современных источниках гражданского процесса и арбитражного процесса, определять их взаимосвязь с</p>	<p>профессиональной деятельности - возможные риски в профессиональнм и личностном развитии, предпринимательско й деятельности в профессиональн й сфере</p> <p>Умения: Умеет: Низкий уровень умений реализовывать в профессиональн й деятельности нормы материального и процессуального права -умеет на низком уровне ориентироваться в современных источниках гражданского процесса и арбитражного процесса, определять их взаимосвязь с нормами, регулирующими</p>		
--	---	--	--	--	--

	<p>: Свободно и уверенно оперировать юридическими понятиями и категориями; -анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; -анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права;</p>	<p>нормами, регулирующими альтернативные способы защиты гражданских прав.</p> <p>Умения: Частично умеет оперировать юридическими понятиями и категориями; -анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; -анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права;</p>	<p>альтернативные способы защиты гражданских прав.</p> <p>Умения: Слабо умеет оперировать юридическими понятиями и категориями; -анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; -анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права;</p>		
<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Знания: Свободно знает: правила эффективной командной работы в коллективе, в том числе с учетом</p>	<p>Знания: Уверенно знает: - правила эффективной командной работы в коллективе, в том числе с учетом собственного</p>	<p>Знания: Слабо знает: - правила эффективной командной работы в коллективе, в том числе с учетом собственного вклада</p>	<p>Знания: знания не сформированы. Умения: умения не сформированы.</p>	<p>Групповая дискуссия; деловая игра; «круглый стол»; кейс-стади; составление кроссвордов; составление схем, сравнительных</p>

	<p>собственного вклада в деятельность</p> <p>Умения: Свободно и уверенно оперирует юридическими понятиями и категориями; - свободно и уверенно выстраивает положительные взаимоотношения в коллективе</p>	<p>вклада в деятельность</p> <p>Умения: Умеет: Частично справляется с умением оперировать юридическими понятиями и категориями; - частично умеет выстраивать положительные взаимоотношения в коллективе</p>	<p>в деятельность</p> <p>Умения: Умеет: Низкий уровень умений оперировать юридическими понятиями и категориями; - на низком уровне умеет выстраивать положительные взаимоотношения в коллективе</p>		<p>таблиц; теоретический опрос; подготовка докладов, рефератов; решение задач; составление проектов документов; работа с нормативными актами и научными источниками.</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Знания: Свободно знает: - основы организации и деятельности судов; законодательство в сфере защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов субъектов гражданского, арбитражного и</p>	<p>Знания: Уверенно знает: основы организации и деятельности судов; законодательство в сфере защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов субъектов гражданского, арбитражного и</p>	<p>Знания: Слабо знает: основы организации и деятельности судов; законодательство в сфере защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов субъектов гражданского, арбитражного и административного судопроизводства - Слабо знает</p>	<p>Знания: знания не сформированы. Умения: умения не сформированы.</p>	<p>Групповая дискуссия; деловая игра; «круглый стол»; кейс-стади; составление кроссвордов; составление схем, сравнительных таблиц; теоретический опрос; подготовка докладов, рефератов; решение задач; составление проектов</p>

	<p>административног о судопроизводства - Свободно знает правила грамотного составления и оформления документации по профессионально й тематике на государственном языке.</p> <p>Умения: Умеет: Свободно и уверенно – анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; - применять на практике нормативно – правовые акты, регулирующие порядок производства по гражданским делам в сфере гражданской в</p>	<p>административного судопроизводства - Уверенно о знает правила грамотного составления и оформления документации по профессиональной тематике на государственном языке.</p> <p>Умения: Умеет: Частично справляется с умением анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; - применять на практике нормативно – правовые акты, регулирующие порядок производства по гражданским делам в сфере гражданской в широком смысле,</p>	<p>правила грамотного составления и оформления документации по профессиональной тематике на государственном языке.</p> <p>Умения: Умеет: Низкий уровень умений анализа юридических фактов и возникающие в связи с ними правоотношений; - применять на практике нормативно – правовые акты, регулирующих порядок производства по гражданским делам в сфере гражданской в широком смысле, предпринимательско й или иной экономической деятельности - На низком уровне учитывает</p>		<p>документов; работа с нормативными актами и научными источниками.</p>
--	---	--	--	--	---

	широком смысле, предпринимательской или иной экономической деятельности - Свободно и уверенно учитывает особенности социального и культурного контекста в процессе коммуникации	предпринимательской или иной экономической деятельности - Частично учитывает особенности социального и культурного контекста в процессе коммуникации	особенности социального и культурного контекста в процессе коммуникации		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Знания: Свободно знает: - законодательство в сфере защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов субъектов гражданского, арбитражного, административного процесса: - основы организации и деятельности судов; законодательство	Знания: Уверенно знает: - законодательство в сфере защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов субъектов гражданского, арбитражного, административного процесса: - основы организации и деятельности судов; законодательство в	Знания: Слабо знает: - законодательство в сфере защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов субъектов гражданского, арбитражного, административного процесса: - основы организации и деятельности судов; законодательство в сфере защиты нарушенных или оспариваемых прав,	Знания: знания не сформированы. Умения: умения не сформированы.	Групповая дискуссия; деловая игра; «круглый стол»; кейс-стади; составление кроссвордов; составление схем, сравнительных таблиц; теоретический опрос; подготовка докладов, рефератов; решение задач; составление проектов документов; работа с нормативными актами и научными

	<p>в сфере защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов субъектов гражданского, арбитражного и административного судопроизводства</p> <p>Умения: Умеет: Свободно и уверенно – оперирует юридическими понятиями и категориями; -анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права; - Умеет ориентироваться в современных источниках гражданского процесса и арбитражного</p>	<p>сфере защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов субъектов гражданского, арбитражного и административного судопроизводства</p> <p>Умения: Умеет: Частично справляется с умением оперировать юридическими понятиями и категориями; -анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права; - Частично умеет ориентироваться в современных источниках гражданского процесса и арбитражного</p>	<p>свобод и законных интересов субъектов гражданского, арбитражного и административного судопроизводства</p> <p>Умения: Умеет: Низкий уровень умений оперировать юридическими понятиями и категориями; -анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права; На низком уровне ориентироваться в современных источниках гражданского процесса и арбитражного процесса, определять их взаимосвязь с нормами, регулируемыми альтернативные способы</p>		источниками.
--	---	---	---	--	--------------

	процесса, определять их взаимосвязь с нормами, регулирующими альтернативные способы защиты гражданских прав	процесса, определять их взаимосвязь с нормами, регулирующими альтернативные способы защиты гражданских прав	защиты гражданских прав		
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Знания: Свободно знает: - основные категории современных альтернативных способов защиты гражданских прав; -современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p> <p>Умения: Умеет: Свободно и уверенно - оперировать юридическими понятиями и</p>	<p>Знания: Уверенно знает: - основные категории современных альтернативных способов защиты гражданских прав; -современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p> <p>Умения: Умеет: Частично справляется с умением оперировать юридическими понятиями и категориями;</p>	<p>Знания: Слабо знает: - основные категории современных альтернативных способов защиты гражданских прав; -современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p> <p>Умения: Умеет: Низкий уровень умений оперировать юридическими понятиями и категориями; - осуществлять поиск, анализ и</p>	<p>Знания: знания не сформированы. Умения: умения не сформированы.</p>	<p>Групповая дискуссия; деловая игра; «круглый стол»; кейс-стади; составление кроссвордов; составление схем, сравнительных таблиц; теоретический опрос; подготовка докладов, рефератов; решение задач; составление проектов документов; работа с нормативными актами и научными источниками.</p>

	<p>категориями;</p> <p>- осуществлять поиск, анализ и структурирование информации, используя актуальные и надежные источники</p> <p>- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.</p>	<p>- осуществлять поиск, анализ и структурирование информации, используя актуальные и надежные источники</p> <p>- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.</p>	<p>структурирование информации, используя актуальные и надежные источники</p> <p>- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.</p>		
<p>ОК 09</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Знания:</p> <p>Свободно</p> <p>знает: правила оформления и представления бизнес-плана с учетом инвестиционной привлекательности и коммерческой идеи в рамках профессиональной деятельности, используя знания по правовой и</p>	<p>Знания:</p> <p>Уверенно знает: правила оформления и представления бизнес-плана с учетом инвестиционной привлекательности коммерческой идеи в рамках профессиональной деятельности, используя знания по правовой и</p>	<p>Знания:</p> <p>Слабо знает: - правила оформления и представления бизнес-плана с учетом инвестиционной привлекательности коммерческой идеи в рамках профессиональной деятельности, используя знания по правовой и финансовой</p>	<p>Знания: знания не сформированы.</p> <p>Умения: умения не сформированы.</p>	<p>Групповая дискуссия; деловая игра; «круглый стол»; кейс-стади; составление кроссвордов; составление схем, сравнительных таблиц; теоретический опрос; подготовка докладов, рефератов; решение задач; составление</p>

	<p>финансовой грамотности, выявления достоинств и недостатков коммерческой идеи, презентуя идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>- возможные риски в профессиональном и личностном развитии, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере</p> <p>Умения: Свободно умеет оперировать юридическими понятиями и категориями; -анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними</p>	<p>финансовой грамотности, выявления достоинств и недостатков коммерческой идеи, презентуя идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>- возможные риски в профессиональном и личностном развитии, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере</p> <p>Умения: Умеет: Частично справляется с применением в профессиональной деятельности норм материального и процессуального права</p> <p>-умеет частично ориентироваться в</p>	<p>грамотности, выявления достоинств и недостатков коммерческой идеи, презентуя идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>- возможные риски в профессиональном и личностном развитии, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере</p> <p>Умения: Умеет: Низкий уровень умений реализовывать в профессиональной деятельности нормы материального и процессуального права</p> <p>-умеет на низком уровне ориентироваться в современных</p>		<p>проектов документов; работа с нормативными актами и научными источниками.</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>правоотношения; -анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права; : Свободно и уверенно оперировать юридическими понятиями и категориями; -анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; -анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права;</p>	<p>современных источниках гражданского процесса и арбитражного процесса, определять их взаимосвязь с нормами, регулирующими альтернативные способы защиты гражданских прав.</p> <p>Умения: Частично умеет оперировать юридическими понятиями и категориями; -анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; -анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права;</p>	<p>источниках гражданского процесса и арбитражного процесса, определять их взаимосвязь с нормами, регулирующими альтернативные способы защиты гражданских прав.</p> <p>Умения: Слабо умеет оперировать юридическими понятиями и категориями; -анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; -анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права;</p>		
--	--	---	--	--	--

<p>ПК 3.1. Вести документооборот при оказании профессиональной юридической помощи</p>	<p>Знания: Свободно знает: - природу и сущность альтернативных способов защиты гражданских прав; -понятие альтернативных способов защиты гражданских прав, систему источников, закрепляющих нормы, регулирующие данные виды урегулирования споров, соотношение альтернативных и государственных способов защиты прав, их преимущества и недостатки; -основные категории современных альтернативных способов защиты гражданских прав;</p>	<p>Знания: Уверенно знает: - природу и сущность альтернативных способов защиты гражданских прав; -понятие альтернативных способов защиты гражданских прав, систему источников, закрепляющих нормы, регулирующие данные виды урегулирования споров, соотношение альтернативных и государственных способов защиты прав, их преимущества и недостатки; -основные категории современных альтернативных способов защиты гражданских прав; -основные черты переговорного</p>	<p>Знания: Слабо знает: - природу и сущность альтернативных способов защиты гражданских прав; -понятие альтернативных способов защиты гражданских прав, систему источников, закрепляющих нормы, регулирующие данные виды урегулирования споров, соотношение альтернативных и государственных способов защиты прав, их преимущества и недостатки; -основные категории современных альтернативных способов защиты гражданских прав; -основные черты переговорного процесса, медиативной деятельности, разбирательства в</p>	<p>Знания: знания не сформированы. Умения: умения не сформированы. Навыки: не сформированы</p>	<p>Групповая дискуссия; деловая игра; «круглый стол»; кейс-стади; составление кроссвордов; составление схем, сравнительных таблиц; теоретический опрос; подготовка докладов, рефератов; решение задач; составление проектов документов; работа с нормативными актами и научными источниками.</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>-основные черты переговорного процесса, медиативной деятельности, разбирательства в третейских судах;</p> <p>- порядок производства в арбитражных судах, судах общей юрисдикции и совершения отдельных процессуальных действий в ходе рассмотрения и разрешения гражданских дел;</p> <p>- законодательство в сфере защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов субъектов гражданского, арбитражного, административного процесса:</p> <p>- основы</p>	<p>процесса, медиативной деятельности, разбирательства в третейских судах;</p> <p>- порядок производства в арбитражных судах, судах общей юрисдикции и совершения отдельных процессуальных действий в ходе рассмотрения и разрешения гражданских дел;</p> <p>- законодательство в сфере защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов субъектов гражданского, арбитражного, административного процесса:</p> <p>- основы организации и деятельности судов;</p> <p>законодательство в</p>	<p>третейских судах;</p> <p>- порядок производства в арбитражных судах, судах общей юрисдикции и совершения отдельных процессуальных действий в ходе рассмотрения и разрешения гражданских дел;</p> <p>- законодательство в сфере защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов субъектов гражданского, арбитражного, административного процесса:</p> <p>- основы организации и деятельности судов;</p> <p>законодательство в сфере защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов субъектов гражданского, арбитражного и</p>		
--	--	--	--	--	--

	<p>организации и деятельности судов; законодательство в сфере защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов субъектов гражданского, арбитражного и административного судопроизводства</p> <p>Умения: Умеет: Свободно и уверенно применяет в профессиональной деятельности нормы материального и процессуального права -умеет свободно ориентироваться в современных источниках гражданского процесса и арбитражного</p>	<p>сфере защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов субъектов гражданского, арбитражного и административного судопроизводства</p> <p>Умения: Умеет: Частично справляется с применением в профессиональной деятельности норм материального и процессуального права; -умеет частично ориентироваться в современных источниках гражданского процесса и арбитражного процесса, определять их взаимосвязь с нормами, регулирующими альтернативные</p>	<p>административного судопроизводства</p> <p>Умения: Умеет: Низкий уровень умений реализовывать в профессиональной деятельности нормы материального и процессуального права -умеет на низком уровне ориентироваться в современных источниках гражданского процесса и арбитражного процесса, определять их взаимосвязь с нормами, регулирующими альтернативные способы защиты гражданских прав. Навыки: Слабо владеет навыками : – работы с правовыми актами; – использования</p>		
--	--	--	---	--	--

	<p>процесса, определять их взаимосвязь с нормами, регулируемыми альтернативные способы защиты гражданских прав.</p> <p>Навыки: Свободно владеет навыками : – работы с правовыми актами; – использования справочно-правовых систем и иных источников правовой информации.</p>	<p>способы защиты гражданских прав.</p> <p>Навыки: Уверенно владеет навыками : – работы с правовыми актами; – использования справочно-правовых систем и иных источников правовой информации.</p>	<p>справочно-правовых систем и иных источников правовой информации.</p>		
<p>ПК 3.2. Представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами</p>	<p>Знания: Свободно знает: - природу и сущность альтернативных способов защиты гражданских прав; -понятие альтернативных</p>	<p>Знания: Уверенно знает: - природу и сущность альтернативных способов защиты гражданских прав; -понятие альтернативных способов защиты</p>	<p>Знания: Слабо знает: - природу и сущность альтернативных способов защиты гражданских прав; -понятие альтернативных способов защиты гражданских прав,</p>	<p>Знания: знания не сформированы. Умения: умения не сформированы. Навыки: не сформированы</p>	<p>Групповая дискуссия; деловая игра; «круглый стол»; кейс-стади; составление кроссвордов; составление схем, сравнительных таблиц; теоретический</p>

	<p>способов защиты гражданских прав, систему источников, закрепляющих нормы, регулирующие данные виды урегулирования споров, соотношение альтернативных и государственных способов защиты прав, их преимущества и недостатки;</p> <p>-основные категории современных альтернативных способов защиты гражданских прав;</p> <p>-основные черты переговорного процесса, медиативной деятельности, разбирательства в третейских судах;</p> <p>- порядок производства в арбитражных</p>	<p>гражданских прав, систему источников, закрепляющих нормы, регулирующие данные виды урегулирования споров, соотношение альтернативных и государственных способов защиты прав, их преимущества и недостатки;</p> <p>-основные категории современных альтернативных способов защиты гражданских прав;</p> <p>-основные черты переговорного процесса, медиативной деятельности, разбирательства в третейских судах;</p> <p>- порядок производства в арбитражных судах, судах общей юрисдикции и</p>	<p>систему источников, закрепляющих нормы, регулирующие данные виды урегулирования споров, соотношение альтернативных и государственных способов защиты прав, их преимущества и недостатки;</p> <p>-основные категории современных альтернативных способов защиты гражданских прав;</p> <p>-основные черты переговорного процесса, медиативной деятельности, разбирательства в третейских судах;</p> <p>- порядок производства в арбитражных судах, судах общей юрисдикции и</p> <p>совершения отдельных процессуальных действий в ходе</p>		<p>опрос; подготовка докладов, рефератов; решение задач; составление проектов документов; работа с нормативными актами и научными источниками.</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>судах, судах общей юрисдикции и совершения отдельных процессуальных действий в ходе рассмотрения и разрешения гражданских дел;</p> <p>- законодательство в сфере защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов субъектов гражданского, арбитражного, административного процесса:</p> <p>- основы организации и деятельности судов;</p> <p>законодательство в сфере защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов</p>	<p>совершения отдельных процессуальных действий в ходе рассмотрения и разрешения гражданских дел;</p> <p>- законодательство в сфере защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов субъектов гражданского, арбитражного, административного процесса:</p> <p>- основы организации и деятельности судов;</p> <p>законодательство в сфере защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов субъектов гражданского, арбитражного и административного</p>	<p>рассмотрения и разрешения гражданских дел;</p> <p>- законодательство в сфере защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов субъектов гражданского, арбитражного, административного процесса:</p> <p>- основы организации и деятельности судов;</p> <p>законодательство в сфере защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов субъектов гражданского, арбитражного и административного</p> <p>Умения:</p> <p>Умеет: Низкий уровень умений реализовывать в профессиональной деятельности нормы материального и</p>		
--	---	--	--	--	--

	<p>субъектов гражданского, арбитражного и административного судопроизводства</p> <p>Умения: Умеет: Свободно и уверенно применяет в профессиональной деятельности нормы материального и процессуального права -умеет свободно ориентироваться в современных источниках гражданского процесса и арбитражного процесса, определять их взаимосвязь с нормами, регулируемыми альтернативные способы защиты гражданских прав.</p> <p>Навыки:</p>	<p>судопроизводства</p> <p>Умения: Умеет: Частично справляется с применением в профессиональной деятельности норм материального и процессуального права -умеет частично ориентироваться в современных источниках гражданского процесса и арбитражного процесса, определять их взаимосвязь с нормами, регулируемыми альтернативные способы защиты гражданских прав.</p> <p>Навыки: Уверенно владеет навыками : – работы с правовыми актами; - оформления различных видов</p>	<p>процессуального права -умеет на низком уровне ориентироваться в современных источниках гражданского процесса и арбитражного процесса, определять их взаимосвязь с нормами, регулируемыми альтернативные способы защиты гражданских прав.</p> <p>Навыки: Слабо владеет навыками : – работы с правовыми актами; - оформления различных видов документов, в том числе договоров, исковых заявлений, справочного материала, статистической отчетности</p>		
--	--	---	---	--	--

	Свободно владеет навыками : – работы с правовыми актами; - оформления различных видов документов, в том числе договоров, исковых заявлений, справочного материала, статистической отчетности	документов, в том числе договоров, исковых заявлений, справочного материала, статистической отчетности			
ПК 3.3. Составлять подборку законодательства и судебной практики	Знания: Свободно знает: - природу и сущность альтернативных способов защиты гражданских прав; -понятие альтернативных способов защиты гражданских прав, систему источников, закрепляющих нормы, регулирующие данные виды урегулирования	Знания: Уверенно знает: - природу и сущность альтернативных способов защиты гражданских прав; -понятие альтернативных способов защиты гражданских прав, систему источников, закрепляющих нормы, регулирующие данные виды урегулирования споров,	Знания: Слабо знает: - природу и сущность альтернативных способов защиты гражданских прав; -понятие альтернативных способов защиты гражданских прав, систему источников, закрепляющих нормы, регулирующие данные виды урегулирования споров, соотношение альтернативных и государственных	Знания: знания не сформированы. Умения: умения не сформированы. Навыки: не сформированы .	Групповая дискуссия; деловая игра; «круглый стол»; кейс-стади; составление кроссвордов; составление схем, сравнительных таблиц; теоретический опрос; подготовка докладов, рефератов; решение задач; составление проектов документов; работа с нормативными актами и научными

	<p>споров, соотношение альтернативных и государственных способов защиты прав, их преимущества и недостатки;</p> <p>-основные категории современных альтернативных способов защиты гражданских прав;</p> <p>-основные черты переговорного процесса, медиативной деятельности, разбирательства в третейских судах;</p> <p>- порядок производства в арбитражных судах, судах общей юрисдикции и совершения отдельных процессуальных действий в ходе рассмотрения и разрешения</p>	<p>соотношение альтернативных и государственных способов защиты прав, их преимущества и недостатки;</p> <p>-основные категории современных альтернативных способов защиты гражданских прав;</p> <p>-основные черты переговорного процесса, медиативной деятельности, разбирательства в третейских судах;</p> <p>- порядок производства в арбитражных судах, судах общей юрисдикции и совершения отдельных процессуальных действий в ходе рассмотрения и разрешения гражданских дел;</p> <p>- законодательство в сфере защиты</p>	<p>способов защиты прав, их преимущества и недостатки;</p> <p>-основные категории современных альтернативных способов защиты гражданских прав;</p> <p>-основные черты переговорного процесса, медиативной деятельности, разбирательства в третейских судах;</p> <p>- порядок производства в арбитражных судах, судах общей юрисдикции и совершения отдельных процессуальных действий в ходе рассмотрения и разрешения гражданских дел;</p> <p>- законодательство в сфере защиты интересов субъектов</p>		источниками
--	--	--	---	--	-------------

	<p>гражданских дел; - законодательство в сфере защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов субъектов гражданского, арбитражного, административного о процесса: - основы организации и деятельности судов; законодательство в сфере защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов субъектов гражданского, арбитражного и административного судопроизводства</p> <p>Умения: Свободно и</p>	<p>нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов субъектов гражданского, арбитражного, административного процесса: - основы организации и деятельности судов; законодательство в сфере защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов субъектов гражданского, арбитражного и административного судопроизводства</p> <p>Умения: Частично справляется с применением в профессиональной деятельности норм материального и процессуального</p>	<p>гражданского, арбитражного, административного процесса: - основы организации и деятельности судов; законодательство в сфере защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов субъектов гражданского, арбитражного и административного судопроизводства</p> <p>Умения: Умеет: Низкий уровень умений реализовывать в профессиональной деятельности нормы материального и процессуального права -умеет на низком уровне ориентироваться в современных источниках гражданского процесса и</p>		
--	---	---	---	--	--

	<p>уверенно применяет в профессиональной деятельности нормы материального и процессуального права</p> <p>-умеет свободно ориентироваться в современных источниках гражданского процесса и арбитражного процесса, определять их взаимосвязь с нормами, регулирующими альтернативные способы защиты гражданских прав.</p> <p>Навыки: Свободно владеет навыками : – работы с правовыми актами; – использования справочно-правовых систем и иных</p>	<p>права</p> <p>-умеет частично ориентироваться в современных источниках гражданского процесса и арбитражного процесса, определять их взаимосвязь с нормами, регулирующими альтернативные способы защиты гражданских прав.</p> <p>Навыки: Уверенно владеет навыками : – работы с правовыми актами; – использования справочно-правовых систем и иных источников правовой информации. - оформления различных видов документов, в том числе договоров,</p>	<p>арбитражного процесса, определять их взаимосвязь с нормами, регулирующими альтернативные способы защиты гражданских прав.</p> <p>Навыки: Слабо владеет навыками : – работы с правовыми актами; – использования справочно-правовых систем и иных источников правовой информации. - оформления различных видов документов, в том числе договоров, исковых заявлений, справочного материала, статистической отчетности</p>		
--	---	--	---	--	--

	источников правовой информации. - оформления различных видов документов, в том числе договоров, исковых заявлений, справочного материала, статистической отчетности	исковых заявлений, справочного материала, статистической отчетности			
ПК 3.4. Разрабатывать проекты юридических документов	Знания: Свободно знает: - природу и сущность альтернативных способов защиты гражданских прав; -понятие альтернативных способов защиты гражданских прав, систему источников, закрепляющих нормы, регулирующие данные виды урегулирования споров, соотношение	Знания: Уверенно знает: - природу и сущность альтернативных способов защиты гражданских прав; -понятие альтернативных способов защиты гражданских прав, систему источников, закрепляющих нормы, регулирующие данные виды урегулирования споров, соотношение альтернативных и	Знания: Слабо знает: - природу и сущность альтернативных способов защиты гражданских прав; -понятие альтернативных способов защиты гражданских прав, систему источников, закрепляющих нормы, регулирующие данные виды урегулирования споров, соотношение альтернативных и государственных способов защиты прав, их	Знания: знания не сформированы. Умения: умения не сформированы. Навыки: не сформированы	Групповая дискуссия; деловая игра; «круглый стол»; кейс-стади; составление кроссвордов; составление схем, сравнительных таблиц; теоретический опрос; подготовка докладов, рефератов; решение задач; составление проектов документов; работа с нормативными актами и научными источниками

	альтернативных и государственных способов защиты прав, их преимущества и недостатки; -основные категории современных альтернативных способов защиты гражданских прав; -основные черты переговорного процесса, медиативной деятельности, разбирательства в третейских судах; - порядок производства в арбитражных судах, судах общей юрисдикции и совершения отдельных процессуальных действий в ходе рассмотрения и разрешения гражданских дел; -	государственных способов защиты прав, их преимущества и недостатки; -основные категории современных альтернативных способов защиты гражданских прав; -основные черты переговорного процесса, медиативной деятельности, разбирательства в третейских судах; - порядок производства в арбитражных судах, судах общей юрисдикции и совершения отдельных процессуальных действий в ходе рассмотрения и разрешения гражданских дел; - законодательство в сфере защиты нарушенных или оспариваемых	преимущества и недостатки; -основные категории современных альтернативных способов защиты гражданских прав; -основные черты переговорного процесса, медиативной деятельности, разбирательства в третейских судах; - порядок производства в арбитражных судах, судах общей юрисдикции и совершения отдельных процессуальных действий в ходе рассмотрения и разрешения гражданских дел; - законодательство в сфере защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов субъектов гражданского, арбитражного,		
--	---	--	---	--	--

	<p>законодательство в сфере защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов субъектов гражданского, арбитражного, административного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации и деятельности судов; <p>законодательство в сфере защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов субъектов гражданского, арбитражного и административного судопроизводства</p> <p>Умения: Умеет: Свободно и уверенно применяет в</p>	<p>прав, свобод и законных интересов субъектов гражданского, арбитражного, административного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации и деятельности судов; <p>законодательство в сфере защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов субъектов гражданского, арбитражного и административного судопроизводства</p> <p>Умения: Умеет: Частично справляется с применением в профессиональной деятельности норм материального и процессуального права</p>	<p>административного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации и деятельности судов; <p>законодательство в сфере защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов субъектов гражданского, арбитражного и административного судопроизводства</p> <p>Умения: Умеет: Низкий уровень умений реализовывать в профессиональной деятельности нормы материального и процессуального права</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет на низком уровне ориентироваться в современных источниках гражданского процесса и арбитражного процесса, определять 		
--	---	---	---	--	--

	<p>профессионально й деятельности нормы материального и процессуального права</p> <p>-умеет свободно ориентироваться в современных источниках гражданского процесса и арбитражного процесса, определять их взаимосвязь с нормами, регулирующими альтернативные способы защиты гражданских прав.</p> <p>Навыки: Свободно владеет навыками : – работы с правовыми актами; – использования справочно-правовых систем и иных источников правовой</p>	<p>-умеет частично ориентироваться в современных источниках гражданского процесса и арбитражного процесса, определять их взаимосвязь с нормами, регулирующими альтернативные способы защиты гражданских прав.</p> <p>Навыки: Уверенно владеет навыками : – работы с правовыми актами; – использования справочно-правовых систем и иных источников правовой информации.</p> <p>- оформления различных видов документов, в том числе договоров, исковых заявлений, справочного материала,</p>	<p>их взаимосвязь с нормами, регулирующими альтернативные способы защиты гражданских прав.</p> <p>Навыки: Слабо владеет навыками : – работы с правовыми актами; – использования справочно-правовых систем и иных источников правовой информации.</p> <p>- оформления различных видов документов, в том числе договоров, исковых заявлений, справочного материала, статистической отчетности</p>		
--	---	--	--	--	--

	информации. - оформления различных видов документов, в том числе договоров, исковых заявлений, справочного материала, статистической отчетности	статистической отчетности			
ПК 3.5. Проводить первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц	Знания: Свободно знает: - природу и сущность альтернативных способов защиты гражданских прав; -понятие альтернативных способов защиты гражданских прав, систему источников, закрепляющих нормы, регулирующие данные виды урегулирования споров, соотношение альтернативных и государственных	Знания: Уверенно знает: - природу и сущность альтернативных способов защиты гражданских прав; -понятие альтернативных способов защиты гражданских прав, систему источников, закрепляющих нормы, регулирующие данные виды урегулирования споров, соотношение альтернативных и государственных способов защиты	Знания: Слабо знает: - природу и сущность альтернативных способов защиты гражданских прав; -понятие альтернативных способов защиты гражданских прав, систему источников, закрепляющих нормы, регулирующие данные виды урегулирования споров, соотношение альтернативных и государственных способов защиты прав, их преимущества и недостатки;	Знания: знания не сформированы. Умения: умения не сформированы. Навыки: не сформированы	Групповая дискуссия; деловая игра; «круглый стол»; кейс-стади; составление кроссвордов; составление схем, сравнительных таблиц; теоретический опрос; подготовка докладов, рефератов; решение задач; составление проектов документов; работа с нормативными актами и научными источниками

	<p>способов защиты прав, их преимущества и недостатки;</p> <p>-основные категории современных альтернативных способов защиты гражданских прав;</p> <p>-основные черты переговорного процесса, медиативной деятельности, разбирательства в третейских судах;</p> <p>- порядок производства в арбитражных судах, судах общей юрисдикции и совершения отдельных процессуальных действий в ходе рассмотрения и разрешения гражданских дел;</p> <p>- законодательство в сфере защиты</p>	<p>прав, их преимущества и недостатки;</p> <p>-основные категории современных альтернативных способов защиты гражданских прав;</p> <p>-основные черты переговорного процесса, медиативной деятельности, разбирательства в третейских судах;</p> <p>- порядок производства в арбитражных судах, судах общей юрисдикции и совершения отдельных процессуальных действий в ходе рассмотрения и разрешения гражданских дел;</p> <p>- законодательство в сфере защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных</p>	<p>-основные категории современных альтернативных способов защиты гражданских прав;</p> <p>-основные черты переговорного процесса, медиативной деятельности, разбирательства в третейских судах;</p> <p>- порядок производства в арбитражных судах, судах общей юрисдикции и совершения отдельных процессуальных действий в ходе рассмотрения и разрешения гражданских дел;</p> <p>- законодательство в сфере защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов субъектов гражданского, арбитражного, административного процесса:</p>		
--	---	---	--	--	--

	<p>нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов субъектов гражданского, арбитражного, административного процесса:</p> <p>- основы организации и деятельности судов;</p> <p>законодательство в сфере защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов субъектов гражданского, арбитражного и административного судопроизводства</p> <p>Умения: Умеет: Свободно и уверенно применяет в профессиональной деятельности</p>	<p>интересов субъектов гражданского, арбитражного, административного процесса:</p> <p>- основы организации и деятельности судов;</p> <p>законодательство в сфере защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов субъектов гражданского, арбитражного и административного судопроизводства</p> <p>Умения: Умеет: Частично справляется с применением в профессиональной деятельности норм материального и процессуального права</p> <p>- умеет частично ориентироваться в</p>	<p>- основы организации и деятельности судов;</p> <p>законодательство в сфере защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов субъектов гражданского, арбитражного и административного судопроизводства</p> <p>Умения: Умеет: Низкий уровень умений реализовывать в профессиональной деятельности нормы материального и процессуального права</p> <p>- умеет на низком уровне ориентироваться в современных источниках гражданского процесса и арбитражного процесса, определять их взаимосвязь с нормами,</p>		
--	--	--	--	--	--

	<p>нормы материального и процессуального права -умеет свободно ориентироваться в современных источниках гражданского процесса и арбитражного процесса, определять их взаимосвязь с нормами, регулирующими альтернативные способы защиты гражданских прав.</p> <p>Навыки: Свободно владеет навыками : – работы с правовыми актами; - оформления результатов проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</p>	<p>современных источниках гражданского процесса и арбитражного процесса, определять их взаимосвязь с нормами, регулирующими альтернативные способы защиты гражданских прав.</p> <p>Навыки: Уверенно владеет навыками : – работы с правовыми актами; - оформления результатов проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</p>	<p>регулирующими альтернативные способы защиты гражданских прав.</p> <p>Навыки: Слабо владеет навыками : – работы с правовыми актами; - оформления результатов проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</p>		
--	---	---	---	--	--

--	--	--	--	--	--

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	2	3	4
1	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов. Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14.
2	Кейс-стади	Изучение, анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации в тот или иной момент времени	Задание для кейс-стади. Темы 3.
3	Практическая задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задание для решения практической задачи. Темы 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
4	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на исследуемую проблему.	Темы рефератов. Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
5	Теоретический опрос	Теоретический опрос позволяет определить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Теоретический опрос проводится по темам дисциплины в рамках семинарского занятия.	Вопросы для теоретического опроса. Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14.
6	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий. Итоговое тестирование.
7	Круглый стол, дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения

			круглого стола, дискуссии. Темы 2,9,13,14.
8	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий. Темы 1, 6, 11.
9	Процессуальные документы	Документы, которыми оформляются отношения между субъектами гражданского права, в обязательственных правоотношениях. Документы, которыми оформляются, фиксируются следственные и судебные действия и решения, а также обстоятельства, имеющие значение для правильного разрешения дела.	Задания для составления процессуальных документов по темам дисциплины. Темы 7, 8, 9.

Рекомендуемые формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории обучающихся по нозологиям	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями зрения	<p>– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые работы, дистанционные формы и др.;</p> <p>– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, письменные работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.</p>
С нарушениями слуха	<p>– письменная проверка: контрольные, письменные работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые работы, дистанционные формы и др.;</p> <p>– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</p>
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<p>– письменная проверка, с использованием специальных технических средств (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Саратовская государственная юридическая академия»

Кафедра гражданско – правовых дисциплин

Практические задачи
по дисциплине
«Судебная и альтернативные формы защиты прав организаций и
физических лиц»

Темы 1-14

Задача №1 При реализации договора поставки, сторона поставщика (ООО «Лебедь») приостановила исполнение договора в связи с возникшим разногласием по порядку приемки груза, непредусмотренного настоящим договором. Сторона заказчика потребовала возврата денежных средств в связи с ненадлежащим исполнением договора (просрочки исполнения).

Какое решение вынесет суд при подачи искового заявления истцом, если внесудебное урегулирование спора не проводилось? Ответ обоснуйте с ссылкой на нормы материального и процессуального права.

Задача №2 На основании несоблюдения существенных условий договора найма жилого помещения гражданин Курец А.С. обратился в суд с иском о выселении гр. Верухина Д.П.

Руководствуясь ГК РФ, вынесите решение в качестве судьи о принятии иска к производству.

Требуется ли внесудебное урегулирование спора в качестве обязательного условия для подачи данного искового заявления? Ответ обоснуйте посредством норм процессуального и материального права.

Задача №3 В процессе судебного разбирательства сторонами было достигнуто соглашение о взаимозачете, и составлено мировое соглашение. Однако после окончания судебного процесса сторона ответчика отказалась от выполнения данного соглашения.

Истец обратился к юристу за разъяснением ситуации.

Дайте правовую оценку ситуации.

Является ли мировое соглашение обязательным для сторон, если оно заключено в порядке внесудебного урегулирования споров? Как обеспечивается его исполнение?

Задача № 4 Арбитражный суд оставил иск без движения на основании п. 1 ст. 128,

п. 7 ст. 126 АПК РФ, сославшись на то, что ст. 43, 44, 45 Закона РФ «О средствах массовой информации» установлен специальный порядок, согласно которому требование об опубликовании опровержения в средствах массовой информации необходимо предварительно заявить редакции, которая обязана в течение одного месяца в письменной форме уведомить юридическое лицо о предполагаемом сроке опубликования опровержения либо об отказе в опровержении. Отказ в опровержении или нарушение установленного указанным законом порядка опровержения могут быть обжалованы в суд. Истец с заявлением об опубликовании опровержения в редакцию не обращался.

Обоснованно ли арбитражный суд оставил иск без движения? Приведите аргументы.

Задача №5 При подготовке дела к судебному разбирательству стороны отказались от примирительной процедуры (медиации). Однако в процессе рассмотрения дела по существу, ответчиком был предъявлен встречный иск, после чего стороной истца было заявлено ходатайство о возобновлении процедуры медиации, ответчик ходатайство поддержал.

Оцените ходатайства ответчика с позиции суда с указанием норм АПК РФ:

1. Допустимо ли возобновление согласительных процедур, после отказа сторон от них на стадии подготовки дела?
2. На какой стадии процесса допустимо заключение мирового соглашения по результатам медиативной процедуры?

Задача №6 Между двумя соседями дачных участков возник спор по предмету возведения Ивановым И.И. забора, который по мнению Петрова В.В. был размещен с нарушением межевой границы участков.

В процессе внесудебного урегулирования спора о границе земельного участка, сторонами было подписано медиативное соглашение. Однако, Ивановым И.И. данное соглашение исполнено не было, он заявил о том, что передумал.

Петров В.В. обратился к юристу за разъяснением. Дайте юридическую консультацию по следующим вопросам со ссылками на действующий порядок медиации:

1. Является ли медиативное соглашение обязательным к исполнению сторонами?
2. Что необходимо сделать что бы защитить свои интересы в рамках исполнения соглашения?

Задача №7 В производстве суда городского суда г Владивостока (общей юрисдикции) рассматривается коллективный трудовой спор, между работниками и ООО «Заря».

В ходе судебного разбирательства судьей установлено, что в деле имеются незаявленные законные интересы третьих лиц. Стороной истца заявлено

ходатайство об инициировании процедуры медиации с участием истца и ответчика.

Должен ли судья удовлетворить данное ходатайства? Ответ обоснуйте нормативно.

Задача №8 Вправе ли арбитражный суд утвердить мировое соглашение следующего содержания?

Найдите ошибки в содержании следующих пунктов мирового соглашения:

1. Стороны пришли к общему согласию по встречным требованиям путем их взаимозачета исходя из рыночной стоимости товаров и услуг.
2. Поставщик имеет право поставить товар ненадлежащего качества, в случае неполной оплаты по договору заказчика.
3. Стороны отказываются от обращения в суд за защитой своего нарушенного права, и в себе вопросы разрешают исключительно в внесудебном порядке урегулирования спора.

В процессе судебного урегулирования спора сторонами было заключено мировое соглашение которое было утверждено арбитражным судом. Однако, на следующий день стороны обратились в суд с ходатайством об утверждении нового мирового соглашения изменяющего условия первоначального мирового соглашения.

Вынесите решения в качестве судьи и обоснуйте его нормативно.

Задача №9 В процессе третейского рассмотрения спора третейским судом вынесено было вынесено решение. От исполнение которого ответчик в последствии отказался, ссылаясь на добровольность его исполнения.

Истец обратился за консультацией к юристу:

Как должен поступить истец?

Задача №10 В процессе реализации договора подряда, подрядчиком было приостановлено исполнение работ в связи с возникшем разногласием с заказчиком по качеству используемых подрядчиком материалов. Заказчик обратился с иском в Арбитражный суд РФ. В ходе подготовки дела к судебному разбирательству ответчик заявил о несоблюдении истцом арбитражного соглашения, ссылаясь на электронное письмо из деловой переписки истца и ответчика в котором отражалось арбитражная оговорка. Истец настаивает на том, что арбитражное соглашение им не заключалось в письменной форме.

Как должен поступить судья?

Задача № 11 ООО «Вектор» обратилась с иском в третейский суд, для рассмотрения спора по услугам перевозки пассажиров. Ответчик ООО «Тренд» приняло участие в третейском разбирательстве, однако, после вынесения судом не удовлетворяющего ответчика решения заявила об отказе его исполнения на основании несоблюдения истцом всех условий арбитражной оговорки.

Истец обратился к юрисконсульту за разъяснением:

Поясните клиенту является ли решению третейского суда обязательным к исполнению при несоблюдении каких-либо условий сторонами указанных в арбитражной оговорке?

Задача №12 К юристу обратился кредитор, с долговой распиской по договору займа, с просьбой дать пояснения как ему истребовать долг?

Поясните клиенту внесудебную возможность защиты его прав.

Кредитор обратился к нотариусу за исполнительной надписью на договоре займа. Соответствующая надпись была осуществлена. Однако должник отказался от добровольного исполнения обязательств. Кредитор обратился для разъяснением своих прав к юристу, дайте юридическую консультацию на основании норм права:

Какова процедура взыскания долга по исполнительной надписи нотариуса?

Задача №13

1 декабря 2013 г. двенадцатилетний подросток Иволгин И.И., направляясь на тренировку в спортивный комплекс, в районе дома 156 по проспекту Строителей, провалился в занесенный снегом канализационный люк, наполненный на 1 метр водой. В результате падения мальчик получил телесные повреждения в виде ссадин и кровоподтеков, а также общее охлаждение организма. Находясь в течение 40 минут в колодце, Иволгин испытал страх и шок. Сотрудниками МЧС он был доставлен в лечебное учреждение, где прошел курс лечения. Отец мальчика – Иволгин И.В., проживающий в доме 154 по пр. Строителей г. Пензы, просит оказать юридическую помощь для обращения за судебной защитой, компенсацией причиненного сыну вреда.

В ходе выяснения фактических обстоятельств происшествия установлено, что канализационный участок не состоит на балансе коммунальных служб и находится на неоформленном в установленном законом порядке земельном участке.

Необходимо:

1. Оказать Иволгину юридическую консультативную помощь.
2. Составить процессуальные документы для обращения за судебной защитой.

Задача № 14

Горлова А.А., проживающая по ул. Сельской, 38 с. Ленино Пензенского района, обратилась за юридической помощью. Она пояснила, что в ночь с 15 на 16 сентября 2012 г. соседом Андреевым П.П. украдены находящиеся около ее дома два гуся, перья от которых она утром 16 сентября т.г. обнаружила во дворе соседа. Стоимость гусей она оценивает в 1000 руб. Просит оказать помощь в привлечении Андреева к юридической ответственности, возмещении материального ущерба и морального вреда.

Необходимо:

1. Оказать Горловой юридическую консультативную помощь.
2. Выбрать форму судопроизводства.
3. Составить процессуальный документ для обращения за юридической защитой.

Задача № 15

Индивидуальный предприниматель Аршинов В.В., проживающий по ул. Терновского, 2 г. Пензы (Первомайский район), заключил договор на производство и поставку продукции с АО «Трансбыт», расположенное по ул. Куйбышева, 30 г. Самары. В установленный срок продукция не поставлена. АО не возвращает проплаченные в счет поставок финансовые средства в сумме 3000000 руб. и на претензию не отвечает.

Необходимо:

1. Оказать Аршинову юридическую консультативную помощь.
2. Выбрать форму судопроизводства.
3. Составить процессуальный документ для обращения за судебной защитой.

Задача № № 16

Для разрешения возникших между ними споров Дуков А.П. и Сидовкин К.Е. предусмотрели создание третейского суда *ad hoc* и закрепили порядок избрания судей, однако не договорились о регламенте деятельности суда. К.Е. Сидовкин обратился в третейский суд за разрешением спора. А.П. Дуков, ссылаясь на то, что стороны не достигли согласия в отношении существенного условия третейской оговорки, от рассмотрения дела в третейском суде отказался. Дайте оценку доводам ответчика. Как должен поступить третейский суд? Назовите условия недействительности третейского соглашения.

Задача 17. При рассмотрении дела третейским судом выяснилось, что спор между сторонами может затронуть права и интересы не участвующих в деле лиц. Третейский суд, с согласия сторон спора, привлек одно из заинтересованных лиц в качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований относительно предмета спора, а другое ? известил о возможности вступить в процесс в качестве третьего лица, заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора. Вправе ли третейский суд привлечь к участию в процессе третьих лиц? В каком статусе могут быть привлечены в третейское разбирательство лица, чьи права и интересы затрагиваются при рассмотрении спора? Могут ли на этих лиц быть возложены расходы по третейскому разбирательству?

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется обучающему, если он дал правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

1. Раскройте понятие и значение альтернативных способов разрешения споров.

2. Каковы предпосылки возникновения и виды альтернативных способов разрешения споров?

3. В чем особенности и содержание правового регулирования альтернативных способов разрешения споров в Российской Федерации?

4. Раскройте содержание процедуры урегулирования споров с участием посредника (процедура медиации).

5. Назовите требования, предъявляемые к медиаторам.

6. Каковы условия проведения медиации.

7. Укажите что представляет собой соглашение о медиации?

8. Охарактеризуйте порядок проведения и окончания процедуры медиации.

Тема 3. Арбитраж (третейское разбирательство)

1. Раскройте понятие арбитража и его виды.

2. В чем по Вашему мнению состоит значение разрешения гражданско-правовых споров в порядке арбитража?

3. Раскройте содержание компетенции арбитража (третейского суда).

4. Что представляет собой арбитражное соглашение?

5. Охарактеризуйте порядок третейского разбирательства.

6. Каков порядок оспаривания решений третейского суда?

Защита прав организаций, физических лиц и их объединений в арбитражных судах

1. Раскройте проблемы соотношения гражданского, арбитражного и административного судопроизводства.

2. Дайте понятие и назовите стадии арбитражного процесса.

3. В чем состоят задачи судопроизводства в арбитражных судах.

4. Назовите источники арбитражного процесса.

5. Что понимается под принципами арбитражного процесса?

6. Проведите классификацию принципов в рамках арбитражного процесса

Тема 5. Компетенция арбитражных судов

1. Назовите дела, относящиеся к компетенции арбитражных судов.

2. Каковы правила определения подсудности дел судам общей юрисдикции и арбитражным судам?

3. Раскройте особенности определения компетенции арбитражных судов по делам, возникающим из гражданских, административных и иных публичных правоотношений?

4. Компетенция арбитражных судов по иным делам.

5. Что представляет собой родовая подсудность?.

6. Охарактеризуйте круг дел, разрешаемых Судом по интеллектуальным правам.

7. Что понимается под территориальной подсудностью и назовите ее виды.

8. Каков порядок передачи дела, принятого арбитражным судом к своему производству, из одного суда в другой суд?

Тема 6. Возбуждение и подготовка дела к разбирательству в арбитражном суде

1. Что понимается под правом на обращение в арбитражный суд?
2. Назовите предпосылки права на обращение в суд и последствия их отсутствия.
3. Раскройте требования, предъявляемые к порядку реализации права на обращение в суд и последствия их несоблюдения.
4. Что понимается под обеспечительными мерами арбитражного суда, каковы их виды?
5. Назовите задачи подготовки дела к судебному разбирательству.
6. В чем состоит суть и значение предварительного судебного заседания?
7. Каков порядок назначения дела к судебному разбирательству?
8. Что понимается под извещением и вызовами в арбитражном процессе?

Тема 7. Разбирательство дела в арбитражном суде

1. Назовите составные части (этапы) судебного заседания, кратко их охарактеризуйте
2. В чем состоит основное отличие в порядке рассмотрения и разрешения дел в арбитражном и гражданском процессах?
3. Назовите состав участников арбитражного заседания.
4. Каковы особенности участия в арбитражном процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций и граждан в защиту чужих интересов?
5. Каковы особенности участия в деле Уполномоченного при Президенте РФ по защите прав предпринимателей, уполномоченных по защите прав предпринимателей в субъектах РФ.
6. Каков порядок исследования доказательств в судебном заседании арбитражного суда?
7. Что понимается под протоколом судебного заседания
8. Назовите особенности ведения и изготовления протокола
9. Назовите виды временной остановки судебного разбирательства, кратко их охарактеризуйте
10. Назовите формы окончания дела без вынесения решения, кратко их охарактеризуйте

Тема 8. Примирение сторон в процессе рассмотрения дела в суде

1. Назовите виды примирительных процедур
2. Раскройте порядок и сроки проведения примирительной процедуры
3. Что представляют собой процедуры переговоров и посредничества?
4. Что понимается под судебным примирением?
5. Каковы особенности и порядок заключения, утверждения и исполнения мирового соглашения?

Тема 9. Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений

1. Назовите круг дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.
2. Каков порядок разграничения компетенции между судами общей юрисдикции и арбитражными судами по рассмотрению и разрешению административных дел.
3. Что представляет собой порядок рассмотрения дел в Суде по интеллектуальным правам.
4. Кто обладает правом на обращение в суд с административным иском, и каковы предпосылки права на обращение в суд.
5. Назовите требования, предъявляемые к порядку реализации права на обращение в суд с административным иском.
6. Каковы особенности рассмотрения административных дел в судах общей юрисдикции?

Тема 10. Производство в суде апелляционной инстанции (по АПК РФ и КАС РФ)

1. Что понимается под апелляционным производством, и в чем значение этой стадии арбитражного процесса?.
2. Что представляет собой право апелляционного обжалования, и каковы его элементы
3. Охарактеризуйте порядок и пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции.
4. В чем заключаются условия представления новых доказательств?
5. Назовите полномочия суда апелляционной инстанции.
6. Каковы основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке?
7. Раскройте содержание постановления суда апелляционной инстанции.

Тема 11. Кассационное производство (по АПК РФ и КАС РФ)

1. Дайте понятие и раскройте сущность кассационного пересмотра.

2. Что представляет собой право кассационного обжалования, назовите его элементы.

3. Каков порядок и пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции?

4. Назовите полномочия суда кассационной инстанции.

5. Охарактеризуйте основания для отмены или изменения постановлений суда первой и апелляционной инстанций.

Тема 12. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов в порядке надзора

1. Дайте понятие и назовите цели пересмотра судебных актов в порядке надзора.

2. Что представляет собой право на обращение в суд надзорной инстанции, каковы его элементы

3. Каков порядок рассмотрения надзорной жалобы, представления судьей Верховного Суда РФ и рассмотрения надзорных жалобы, представления вместе с делом в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.

5. Назовите основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

6. Раскройте полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора.

Тема 13. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных и по новым и вновь открывшимся обстоятельствам

1. Дайте понятие и раскройте сущность пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

2. Назовите основания пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

3. Охарактеризуйте порядок обращения и рассмотрения заявления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам

Тема 14. Особенности рассмотрения в суде споров, связанных с заключением, исполнением и расторжением гражданско – правовых договоров

1. Каковы особенности рассмотрение в арбитражном суде споров, связанных с заключением, исполнением и расторжением гражданско – правовых договоров?

2. Проведите классификацию видов споров

3. Что понимается под преддоговорными спорами?

4. Каковы особенности разрешения споров в досудебном и судебном порядке?

5. Какие на практике возникают вопросы относительно порядка расторжения гражданско - правовых договоров в одностороннем порядке?

6. Какие на практике возникают вопросы относительно порядка разрешения судом споров, возникающих при исполнении договора?

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется обучающему, если он при ответе опирается на литературу по теме собеседования, делает отсылки к авторам, приводит примеры, высказывает собственную позицию, аргументируя ее, хорошо владеет теоретическим и практическим материалом по теме.

Оценка «хорошо» выставляется обучающему, если он в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающему, если он усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки при его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающему, если он не освоил учебный материал, при ответе опирается только на собственные суждения, не используя литературу по теме, с трудом приводит примеры (или не может их привести), высказывает собственную позицию, не аргументируя ее, плохо владеет теоретическим и практическим материалом по теме.

Составитель:

Кафедра гражданско – правовых дисциплин

**по дисциплине «Судебная и альтернативные формы защиты прав
организаций и физических лиц»**

1. Понятие и значение альтернативных способов разрешения споров.

2. Предпосылки возникновения и виды альтернативных способов разрешения споров.
3. Правовое регулирование альтернативных способов разрешения споров в Российской Федерации.
4. Процедура урегулирования споров с участием посредника (процедура медиации).
5. Требования, предъявляемые к медиаторам.
6. Условия проведения медиации.
7. Соглашение о медиации.
8. Порядок проведения процедуры медиации.
9. Окончание процедуры медиации, ее правовые последствия

Тема 9. Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений

1. Характеристика дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.
2. Разграничение компетенции между судами общей юрисдикции и арбитражными судами по рассмотрению и разрешению административных дел.
3. Круг дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений, общие правила их рассмотрения в арбитражных судах.
4. Рассмотрение дел в Суде по интеллектуальным правам.
5. Право на обращение в суд с административным исковым заявлением. Предпосылки права на обращение в суд.
6. Требования, предъявляемые к порядку реализации права на обращение в суд с административным исковым заявлением.
7. Особенности рассмотрения административных дел в судах общей юрисдикции. Переход к рассмотрению дела по правилам гражданского судопроизводства.

Тема 13. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных и по новым и вновь открывшимся обстоятельствам

1. Понятие и сущность пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
2. Основания пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
3. Порядок обращения и рассмотрения заявления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам

Тема 14. Особенности рассмотрения в суде споров, связанных с заключением, исполнением и расторжением гражданско – правовых договоров

1. Процессуальные особенности рассмотрение в арбитражном суде споров, связанных с заключением, исполнением и расторжением гражданско – правовых договоров.
2. Виды споров, связанных с заключением, исполнением и расторжением гражданско – правовых договоров.
3. Разрешение судом споров, возникающих при заключении договора
4. Преддоговорные споры. Особенности разрешения споров в досудебном и судебном порядке.
5. Порядок расторжения гражданско – правовых договоров в одностороннем порядке: анализ судебной практики
6. Изменение условий гражданско - правовых договоров: вопросы судебной практики.
7. Разрешение судом споров, возникающих при исполнении договора

Тема 3. Арбитраж (третейское разбирательство)

Дискуссия по теме 3. Арбитраж (третейское разбирательство)

1. Понятие арбитража и его виды.
2. Значение разрешения гражданско-правовых споров в порядке арбитража.
3. Компетенция арбитража (третейского суда).
4. Арбитражное соглашение.
5. Порядок третейского разбирательства.
6. Арбитражное решение.
7. Оспаривание решений третейского суда.
8. Выдача исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда

Дискуссия по теме 13. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных и по новым и вновь открывшимся обстоятельствам

1. Понятие и сущность пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
2. Основания пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
3. Порядок обращения и рассмотрения заявления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется обучающему, если он принимает активное участие в обсуждении вопросов, вынесенных на семинарское занятие, при обсуждении опирается на литературу по теме круглого стола или дискуссии, делает отсылки к авторам, приводит примеры, высказывает собственную позицию, аргументируя ее, хорошо владеет теоретическим и практическим материалом по обсуждаемой теме.

Оценка «хорошо» выставляется обучающему, если он в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами, подтверждает ответ конкретными примерами. правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающему, если он не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки при его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающему, если он не принимает активного участия в обсуждении вопросов, вынесенных на семинарское занятие, при обсуждении опирается только на собственные суждения, не используя литературу по теме, затрудняется с отсылками к авторам, с трудом приводит примеры (или не может их привести), высказывает собственную позицию, не аргументируя ее, плохо владеет теоретическим и практическим материалом по обсуждаемой теме.

Составитель:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовская государственная юридическая академия»

Кафедра гражданско – правовых дисциплин

Темы рефератов, докладов

**по дисциплине «Судебная и альтернативные формы защиты прав
организаций и физических лиц»**

Тема 1. Формы защиты прав, свобод и законных интересов организаций, физических лиц и их объединений

1. Формы и способы защиты прав, свобод и законных интересов.
2. Претензионный порядок разрешения споров.
3. Понятие, значение и правовое регулирование альтернативных способов разрешения споров.

Тема 2. Медиация

1. Процедура урегулирования споров с участием посредника (процедура медиации): условия и порядок проведения
2. Требования, предъявляемые к медиатору
3. Медиативное соглашение
4. проблемы и перспективы развития институту медиации в России
5. Зарубежный опыт медиации

Тема 3. Арбитраж (третейское разбирательство)

1. Понятие арбитража (третейского разбирательства) и его виды..
2. Компетенция арбитража (третейского суда).
3. Порядок третейского разбирательства. Арбитражное решение.
4. Оспаривание решений третейского суда.

Тема 4. Защита прав организаций, физических лиц и их объединений в арбитражных судах

1. Гражданское, арбитражное и административное судопроизводство: проблемы соотношения.
2. Понятие и стадии арбитражного процесса.
3. Источники арбитражного процесса.
4. Понятие и система принципов арбитражного процесса

Тема 5. Компетенция арбитражных судов

1. Родовая подсудность
2. Территориальная подсудность и ее виды.
3. Обеспечительные меры арбитражного суда (основания, виды и порядок их применения).

Тема 6. Возбуждение и подготовка дела к разбирательству в арбитражном суде

1. Подготовка дела к судебному разбирательству: понятие, значение, порядок проведения.
2. Предварительное судебное заседание
3. Извещения и вызовы в арбитражном процессе

Тема 7. Разбирательство дела в арбитражном суде

1. Составные части (этапы) судебного заседания, характеристика каждой из них.
2. Протокол судебного заседания
3. Временная остановка судебного разбирательства: общая характеристика
4. Формы окончания дела без вынесения решения: общая характеристика

Тема 8. Примирение сторон в процессе рассмотрения дела в суде

1. Виды примирительных процедур: общая характеристика
2. Переговоры и посредничество.
3. Судебное примирение.
4. Мировое соглашение: заключение, утверждение и исполнение мирового соглашения

Тема 9. Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений

1. Общая характеристика дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.
2. Рассмотрение дел в Суде по интеллектуальным правам.

Тема 10. Производство в суде апелляционной инстанции (по АПК РФ и КАС РФ)

1. Понятие, сущность и значение апелляционного производства.
2. Право апелляционного обжалования (субъекты, объекты, срок, содержание и порядок подачи апелляционной жалобы).
3. Полномочия суда апелляционной инстанции.

Тема 11. Кассационное производство (по АПК РФ и КАС РФ)

1. Понятие и сущность кассационного пересмотра.
2. Право кассационного обжалования (субъекты, объекты, срок, содержание и порядок подачи апелляционной жалобы).
3. Порядок и пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции.
4. Полномочия суда кассационной инстанции.

Тема 12. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов в порядке надзора

1. Понятие и цели пересмотра судебных актов в порядке надзора.
2. Право на обращение в суд надзорной инстанции (субъекты, объекты, срок и порядок подачи надзорной жалобы).
3. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора.

Тема 13. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных и по новым и вновь открывшимся обстоятельствам

1. Понятие, сущность и основания пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
2. Проблемы пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Тема 14. Особенности рассмотрения в суде споров, связанных с заключением, исполнением и расторжением гражданско – правовых договоров

1. Процессуальные особенности рассмотрение в арбитражном суде споров, связанных с заключением, исполнением и расторжением гражданско – правовых договоров.
2. Разрешение судом споров, возникающих при заключении договора
3. Преддоговорные споры. Особенности разрешения споров в досудебном и судебном порядке.
4. Порядок расторжения гражданско – правовых договоров в одностороннем порядке: анализ судебной практики

Составитель:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовская государственная юридическая академия»

Кафедра гражданско – правовых дисциплин

Темы индивидуальных творческих заданий

по дисциплине «Судебная и альтернативные формы защиты прав организаций и физических лиц»

Тема 1. Формы защиты прав, свобод и законных интересов организаций, физических лиц и их объединений

Составить схему:

«Альтернативные формы защиты прав организаций и граждан».

Тема 6. Возбуждение и подготовка дела к разбирательству в

1. Творческие задания: составить схему «Действия суда при подготовке дела к судебному разбирательству»; подготовить кроссворд по теме.

Тема 11. Кассационное производство (по АПК РФ и КАС РФ)

Составьте сравнительную таблицу апелляционного и кассационного производств:

Критерии сравнения	Апелляция	Кассация
Субъекты обжалования		
Объекты обжалования		
Срок подачи жалобы		
Срок рассмотрения жалобы		
Полномочия суда		

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, умеет тесно

Составитель:

Кафедра гражданско – правовых дисциплин

Составитель:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовская государственная юридическая академия»

Кафедра гражданско – правовых дисциплин

Итоговое тестовое задание

**по дисциплине «Судебная и альтернативные формы защиты прав
организаций и физических лиц»**

1. Форма защиты, представляющая собой деятельность уполномоченных государственных органов по защите нарушенных и оспариваемых субъективных прав:

- А) неюрисдикционная;
- В) организационная;
- С) комплексна;
- Д) юрисдикционная.

2. Чем является рассмотрение спора в третейском суде:

- А) досудебным разрешением спора;
- В) судопроизводством;
- С) правосудием;
- Д) альтернативной формой разрешения спора.

3. Какой из нижеперечисленных принципов часто используется в процессе медиации для обеспечения открытости и доверия

- А) принуждение к решению;
- В) конфиденциальность;
- С) судебное разбирательство;
- д) игнорирование сторон.

4. Кроме суда, участником гражданских (арбитражных) процессуальных правоотношений являются:

- А) стороны, прокурор;
- В) лица, участвующие в деле; лица, содействующие осуществлению правосудия;
- С) лица, участвующие в деле;
- Д) лица, содействующие осуществлению правосудия.

5. Территориальная подсудность бывает:

- А) альтернативная, императивная;
- В) альтернативная, императивная, диспозитивная;

- С) дозволяющая, запрещающая, управомачивающая;
- Д) общая, альтернативная, договорная, исключительная, по связи дел.

6. Стадией арбитражного судопроизводства является:

- А) апелляционное производство;
- В) особое производство
- С) упрощенное производство
- Д) исковое производство

7. Видом арбитражного судопроизводства является:

- А) апелляционное производство;
- В) исковое производство
- С) судебное разбирательство
- Д) подготовка дела к судебному разбирательству

8. К источникам арбитражного процессуального права НЕотносятся:

- А) Конституция Российской Федерации;
- В) Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)»;
- С) постановления Президиума Верховного Суда Российской Федерации по делам, рассмотренным в порядке надзора.
- Д) Арбитражный процессуальный кодекс РФ

9. К судоустройственным принципам арбитражного процесса не относятся:

- А) осуществление правосудия только судом;
- В) диспозитивность
- С) независимость судей и подчинение их только закону;
- Д) сочетание единоличного и коллегиального рассмотрения дела

10. К судопроизводственным принципам арбитражного процесса не относятся:

- А) состязательность;
- В) судебское руководство;
- С) равноправие сторон;
- Д) равенство участников арбитражного процесса перед законом и судом.

11. По общему правилу иск подается в суд по месту жительства или месту нахождения:

- А) прокурора;
- В) истца;

- С) ответчика;
- Д) по месту нахождения большинства доказательств.

12. Подсудность дел арбитражному суду НЕ бывает:

- А) родовой
- В) территориальной;
- С) альтернативной;
- Д) корпоративной;

13. Арбитражный суд, установив, что дело неподсудно данному суду:

- А) отказывает в принятии иска;
- В) возвращает исковое заявление;
- С) оставляет иск без рассмотрения;
- Д) оставляет заявление без движения.

14. Судебное разбирательство представляет собой:

- А) стадию гражданского процесса, в которой осуществляются подготовительные процессуальные действия по рассмотрению гражданского дела;
- В) самостоятельную стадию гражданского процесса, в которой осуществляются рассмотрение и разрешение гражданского дела по существу;
- С) процессуальную форму осуществления всех процессуальных действий;
- Д) гражданское судопроизводство.

15. Какие составные части включает содержание судебного решения:

- А) вводная, заключительная;
- В) описательная, выводы суда;
- С) вводная, анализ фактов, оценка доказательств;
- Д) вводная, описательная, мотивировочная, резолютивная.

16. При выявлении случаев нарушения законности суд вправе вынести:

- А) частное определение;
- В) частное представление;
- С) судебный протест;
- Д) судебную жалобу.

17. Судебное определение – это:

- А) постановление суда, которое разрешает материально-правовые требования заявителя по существу;
- В) распоряжение суда, выносимое от имени Российской Федерации, касающееся прав и обязанностей сторон;
- С) судебный приказ;
- Д) акт судебной власти, которым разрешаются процессуальные вопросы,

возникающие в процессе рассмотрения гражданского дела судом.

18. Вправе ли суд апелляционной инстанции исследовать новые доказательства и устанавливать новые факты не вправе:

- А) вправе, если стороны не имели возможность представить доказательства в суд первой инстанции;
- В) вправе во всех случаях;
- С) только по определенным категориям дел;
- Д) не вправе.

19. Кассационные жалобы (представление) могут быть поданы арбитражный суд округа в течении:

- А) десяти дней со дня вынесения;
- В) двух месяцев со дня со дня вступления в законную силу;
- С) трех месяцев со дня вступления в законную силу;
- Д) одного года со дня вынесения.

20. Апелляционная жалоба подается в арбитражный суд апелляционной инстанции течение:

- А) десяти дней со дня принятия решения;
- В) одного месяца после принятия решения;
- С) двух месяцев после принятия решения;
- Д) одного месяца после принятия решения, если иной срок не установлен в АПК РФ.

21. В порядке надзора арбитражные дела рассматривает:

- А) судебная коллегия Верховного Суда Российской Федерации;
- В) Пленум Верховного Суда Российской Федерации;
- С) Президиум Верховного Суда Российской Федерации.
- Д) судья Верховного суда Российской Федерации единолично

22. Заявление или представление о пересмотре в порядке надзора судебного акта может быть подано в Верховный Суд Российской Федерации в срок, не превышающий

- А) в течение десяти дней со дня принятия постановления суда кассационной инстанции;
- В) трех месяцев со дня вступления в законную силу последнего оспариваемого судебного акта, принятого по данному делу, если исчерпаны другие имеющиеся возможности для проверки в судебном порядке законности указанного акта.
- С) не свыше одного месяца со дня вступления в силу обжалуемого решения, определения или постановления суда;
- Д) не превышающий двух месяцев со дня вступления в законную силу

обжалуемого решения, постановления суда, если иное не предусмотрено в АПК РФ;

23. Заявление о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам подается лицами, участвующими в деле, в срок, не позднее:

- А) одного месяца со дня вступления в силу судебного акта, о пересмотре которого заявлено;
- В) двух месяцев со дня открытия обстоятельств, являющихся основанием для пересмотра судебного акта;
- С) трех месяцев со дня открытия обстоятельств, являющихся основанием для пересмотра судебного акта.
- Д) одного года со дня открытия обстоятельств, являющихся основанием для пересмотра судебного акта.

24. Заявление о пересмотре вступившего в законную силу судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам арбитражный суд рассматривает в судебном заседании в срок, не превышающий

- А) двух месяцев со дня его поступления в суд;
- В) месяца со дня его поступления в арбитражный суд;
- С) пятнадцати дней со дня его поступления в суд;
- Д) пяти дней со дня его поступления в арбитражный суд.

25. По общему правилу исполнительный лист может быть предъявлен к исполнению в течение:

- А) шести месяцев со дня вступления в законную силу судебного акта;
- В) одного месяца со дня вступления в законную силу судебного акта;
- С) одного года со дня вступления в законную силу судебного акта.
- Д) трех лет со дня вступления в законную силу судебного акта.

26. Вопрос о повороте исполнения, как правило, решается:

- А) судом, рассматривающим дело по вновь открывшимся обстоятельствам;
- В) судом первой инстанции;
- С) судом, принявшим новый судебный акт, которым отменен или изменен ранее принятый судебный акт;
- Д) вышестоящим судом.

27. Если иностранные лица, участвующие в деле, находятся вне пределов Российской Федерации, срок рассмотрения дела:

- А) не продлевается по сравнению со сроками, установленными в АПК по делам с участием российских лиц;
- В) продлевается до одного года;
- С) устанавливается согласно соответствующему договору о правовой

помощи, а при отсутствии в договоре такого срока или отсутствии указанного договора — не более чем на шесть месяцев;

Д) продлевается до четырех месяцев.

28. Медиация в ее современном понимании возникла:

- А) в США;
- В) в Германии;
- С) в России;
- Д) в Японии

29. «Кокус» — это:

- А) встреча медиатора со сторонами конфликта;
- В) встреча медиатора с одной из сторон конфликта;
- С) встреча нескольких медиаторов между собой;
- Д) отказ медиатора от проведения процедуры медиации.

30. Итогом успешно проведенной медиации является:

- А) соглашение о применении процедуры медиации;
- В) соглашение о проведении процедуры медиации;
- С) медиативное соглашение;
- Д) медиативное решение.

31. В арбитраже (третейском суде) можно рассматривать и разрешать:

- А) гражданско-правовые споры;
- В) уголовные дела;
- С) административные споры;
- Д) семейные споры.

32. Решение арбитража (третейского суда) можно обжаловать:

- А) в апелляционном порядке;
- В) в кассационном порядке;
- С) в надзорном порядке;
- Д) нельзя обжаловать.

33. Арбитражное решение не обладает свойством:

- А) полноты;
- В) обоснованности;
- С) мотивированности;
- Д) преюдициальности.

34. Арбитражное решение:

- А) можно исполнить принудительно;
- В) нельзя исполнить принудительно;

- С) можно исполнить принудительно при условии согласия обеих сторон;
- Д) можно исполнить принудительно по усмотрению суда

35. Действия нотариуса могут быть обжалованы:

- А) в суд;
- В) в прокуратуру;
- С) в Министерство юстиции РФ;
- Д) не могут быть обжалованы.

36. В систему арбитражных судов НЕ входит:

- А) арбитражный суд субъекта РФ;
- В) арбитражный суд округа;
- С) мировые судьи;
- Д) Верховный Суд РФ.

37. Замечания на протокол судебного заседания могут быть поданы:

- А) в течение пяти дней после судебного заседания;
- В) в трехдневный срок после подписания соответствующего протокола;
- С) в течение пяти дней со дня подписания соответствующего протокола;
- Д) немедленно после окончания судебного заседания.

38. Решение принимается, если суд:

- А) прекращает производство по делу;
- В) оставляет иск без рассмотрения;
- С) разрешает спор по существу.
- Д) возвращает исковое заявление

39. Арбитражные суды в современной России созданы:

- А) в 1991 г.;
- В) в 1992 г.;
- С) в 1993 г.;
- Д)) в 1994 г.

40. Основная форма защиты нарушенных или оспоренных прав:

- А) общественная;
- В) административная;
- С) дисциплинарная;
- Д) судебная.

№ теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный вариант	D	D	B	B	D	A	B	C	B	B
№ теста	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Правильный вариант	C	D	B	B	D	A	D	A	B	B
№ теста	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Правильный вариант	C	B	C	B	D	C	C	A	A	C
№ теста	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Правильный вариант	A	A	D	A	C	C	C	C	A	D

Составитель:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовская государственная юридическая академия»

Кафедра гражданско – правовых дисциплин

Вопросы к экзамену

по дисциплине «Судебная и альтернативные формы защиты прав организаций и физических лиц»

1. Формы и способы защиты прав, свобод и законных интересов.
2. Преимущества и недостатки судебной и альтернативных форм защиты прав, свобод и законных интересов.
3. Претензионный порядок разрешения споров.
4. Нотариальная деятельность по обеспечению защиты прав граждан и организаций. Место нотариата в правовой системе Российской Федерации
5. Понятие и значение альтернативных способов разрешения споров.
6. Предпосылки возникновения и виды альтернативных способов разрешения споров.
7. Правовое регулирование альтернативных способов разрешения споров в Российской Федерации.
8. Процедура урегулирования споров с участием посредника (процедура медиации).
9. Требования, предъявляемые к медиаторам.
10. Условия проведения медиации.
11. Соглашение о медиации.
12. Порядок проведения процедуры медиации.
13. Окончание процедуры медиации, ее правовые последствия
14. Понятие арбитража и его виды. Значение разрешения гражданско-правовых споров в порядке арбитража.
15. Компетенция арбитража (третейского суда).
16. Арбитражное соглашение.
17. Порядок третейского разбирательства. Арбитражное решение.
18. Оспаривание решений третейского суда.
19. Выдача исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда
20. Гражданское, арбитражное и административное судопроизводство: проблемы соотношения.
21. Понятие и стадии арбитражного процесса. Задачи судопроизводства в арбитражных судах.
22. Источники арбитражного процесса.

23. Понятие, значение и классификация принципов в рамках арбитражного процесса

24. Дела, относящиеся к компетенции арбитражных судов. Определение подсудности дел судам общей юрисдикции и арбитражным судам.

25. Особенности определения компетенции арбитражных судов по делам, возникающим из гражданских, административных и иных публичных правоотношений.

26. Родовая подсудность: дела, разрешаемые Верховным Судом РФ, арбитражными судами округов; арбитражными судами субъектов РФ.

27. Дела, разрешаемые Судом по интеллектуальным правам.

28. Территориальная подсудность и ее виды.

29. Передача дела, принятого арбитражным судом к своему производству, из одного суда в другой суд

30. Право на обращение в арбитражный суд. Предпосылки права на обращение в суд и последствия их отсутствия.

31. Требования, предъявляемые к порядку реализации права на обращение в суд и последствия их несоблюдения.

32. Обеспечительные меры арбитражного суда (основания, виды и порядок их применения).

33. Задачи, содержание подготовки дела к судебному разбирательству.

34. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству.

35. Извещения и вызовы в арбитражном процессе

36. Составные части (этапы) судебного заседания, характеристика каждой из них.

37. Основные отличия в порядке рассмотрения и разрешения дел в арбитражном и гражданском процессах.

38. Участники арбитражного заседания.

39. Исследование доказательств в судебном заседании арбитражного суда.

40. Протокол судебного заседания: особенности его ведения и изготовления.

Порядок представления и рассмотрения замечаний на протокол.

41. Временная остановка судебного разбирательства: общая характеристика

42. Формы окончания дела без вынесения решения: общая характеристика

43. Виды примирительных процедур: общая характеристика

44. Порядок и сроки проведения примирительной процедуры.

45. Переговоры и посредничество.

46. Судебное примирение.

47. Мировое соглашение: заключение, утверждение и исполнение мирового соглашения

48. Характеристика дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.

49. Разграничение компетенции между судами общей юрисдикции и арбитражными судами по рассмотрению и разрешению административных дел.

Круг дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений, общие правила их рассмотрения в арбитражных судах.

50. Рассмотрение дел в Суде по интеллектуальным правам.

51. Право на обращение в суд с административным исковым заявлением. Предпосылки права на обращение в суд.

52. Требования, предъявляемые к порядку реализации права на обращение в суд с административным исковым заявлением.

53. Особенности рассмотрения административных дел в судах общей юрисдикции. Переход к рассмотрению дела по правилам гражданского судопроизводства.

54. Понятие, сущность и значение апелляционного производства.

55. Право апелляционного обжалования (субъекты, объекты, срок, содержание и порядок подачи апелляционной жалобы).

56. Порядок и пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Условия представления новых доказательств.

57. Полномочия суда апелляционной инстанции.

58. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке.

59. Содержание постановления суда апелляционной инстанции.

60. Понятие и сущность кассационного пересмотра.

61. Право кассационного обжалования (субъекты, объекты, срок, содержание и порядок подачи апелляционной жалобы).

62. Порядок и пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции.

63. Полномочия суда кассационной инстанции.

64. Основания для отмены или изменения постановлений суда первой и апелляционной инстанций.

65. Содержание постановления суда кассационной инстанции.

66. Порядок подачи кассационной жалобы (представления) в Судебную коллегия Верховного Суда Российской Федерации. Рассмотрение кассационной жалобы судьей Верховного Суда РФ.

67. Порядок рассмотрения кассационной жалобы (представления) вместе с делом в судебном заседании Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации.

68. Основания для отмены или изменения Судебной коллегией Верховного Суда Российской Федерации судебных актов в порядке кассационного производства.

69. Полномочия Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации по результатам рассмотрения кассационной жалобы, представления вместе с делом.

70. Определение Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации, вынесенное по результатам рассмотрения кассационных жалоб, представления

71. Понятие и цели пересмотра судебных актов в порядке надзора.

72. Право на обращение в суд надзорной инстанции (субъекты, объекты, срок и порядок подачи надзорной жалобы).

73. Рассмотрение надзорной жалобы, представления судьей Верховного Суда РФ.

74. Рассмотрение надзорных жалобы, представления вместе с делом в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.

75. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

76. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора.

77. Постановление Президиума Верховного Суда Российской Федерации

78. Понятие и сущность пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

79. Основания пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

80. Порядок обращения и рассмотрения заявления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам

81. Процессуальные особенности рассмотрение в арбитражном суде споров, связанных с заключением, исполнением и расторжением гражданско – правовых договоров.

82. Виды споров, связанных с заключением, исполнением и расторжением гражданско – правовых договоров.

83. Разрешение судом споров, возникающих при заключении договора

84. Преддоговорные споры. Особенности разрешения споров в досудебном и судебном порядке.

85. Порядок расторжения гражданско – правовых договоров в одностороннем порядке: анализ судебной практики

86. Изменение условий гражданско - правовых договоров: вопросы судебной практики.

87. Разрешение судом споров, возникающих при исполнении договора

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовская государственная юридическая академия»

Кафедра гражданско – правовых дисциплин

Форма экзаменационного билета

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Саратовская государственная юридическая академия»

Астраханский филиал

Кафедра гражданско – правовых дисциплин

40.02.04 Юриспруденция

Дисциплина «Судебная и альтернативные формы защиты прав организаций и физических
лиц»

2024/2025 учебный год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

- 1 Вопрос Формы и способы защиты прав, свобод и законных интересов.
- 2 Вопрос Право на обращение в арбитражный суд. Предпосылки права на обращение в суд и последствия их отсутствия.
- 3 Вопрос Разрешение судом споров, возникающих при исполнении договора

Заведующий кафедрой

(подпись)

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Саратовская государственная юридическая академия»

Астраханский филиал

Кафедра гражданско – правовых дисциплин

40.02.04 Юриспруденция

Дисциплина «Судебная и альтернативные формы защиты прав организаций и физических
лиц»

2024/2025 учебный год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

- 1 Вопрос Правовое регулирование альтернативных способов разрешения споров в Российской Федерации
- 2 Вопрос Понятие и стадии арбитражного процесса. Задачи судопроизводства в арбитражных судах.

3 Вопрос Основания пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Заведующий кафедрой

(подпись)

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Составитель:

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Задания фонда оценочных средств направлены на оценивание:

1) возможностей обучающихся участвовать в процессе обсуждения спорного вопроса, проблемы и их умений аргументировать собственную точку зрения;

2) изложения в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на исследуемую проблему.

Виды контроля по дисциплине:

текущий контроль успеваемости – это теоретический опрос, деловая игра, круглый стол, дискуссии, решение практических задач, кейс-стади, подготовка докладов, рефератов, творческие задания, составление процессуальных документов, тестовые задания.

промежуточная аттестация – экзамен.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене/зачете. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СГЮА или могут использоваться собственные технические средства. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории обучающихся по нозологиям	Формы оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ
с нарушениями зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа,
с нарушениями слуха	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине

обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методические рекомендации по текущему контролю успеваемости

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность оценки успеваемости обучающихся. Он предназначен для проверки отдельных знаний, навыков и умений обучающихся, полученных при обучении по учебной дисциплине.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Подготовка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов является одним из видов методической работы преподавательского состава. Прохождение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является обязательным элементом обучения для обучающегося.

Текущий контроль может проводиться: с участием преподавателя; без участия преподавателя – самостоятельно обучающимся (самоконтроль).

Результаты текущего контроля должны быть использованы преподавателем (преподавателями), проводящим занятия по дисциплине для:

– доведения до обучающихся детальной информации о степени их готовности к изучению дисциплины и о необходимости дополнительной учебной работы для повышения уровня требуемых знаний;

- ## Методические рекомендации по проведению экзамена

Ответ оценивается по системе, в соответствии с которой выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он свободно владеет теоретическим материалом, умеет правильно трактовать нормы закона и других нормативных правовых актов, пользоваться источниками, обоснованно, грамотно и самостоятельно формулирует выводы, убедительно защищает свою точку зрения, систематически работал на лекциях и семинарских занятиях;

- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он достаточно твердо усвоил теоретический материал, может применять его на практике и по указанию преподавателя правильно отвечает на вопросы;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он усвоил только основные вопросы в пределах лекционного курса, отвечает с ошибками;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он допустил грубые ошибки в ответе, не может обосновать свою точку зрения на поставленный вопрос.

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.